

FÜR  
GROSS-  
ELTERN

# MEINE Enkel & ich

DAS LIFESTYLE-MAGAZIN FÜR MODERNE GROSSELTERN

Nr. 1/2024  
Frühjahr/Sommer

D € 6,90  
AUT € 7,60  
CH sfr 9.30

## WISSEN

Achtung,  
Enkeltrick!

Lebenslanges  
Lernen hält jung

## Zusammen

## Neues entdecken

Spielen,  
Forschen,  
Basteln

## Glamping Gewinnspiel

Glamping-Urlaub für  
die Familie gewinnen  
Seite 63

## REISEN

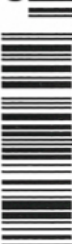
Wind & Wellen  
von Nordsee bis  
Atlantikküste

Hotels für die  
ganze Familie

# Mehr Wissen macht Spaß

Gemeinsam mit den Enkeln lernen und  
neugierig auf die Welt bleiben

01



## Interview

## „Einfach, um Spaß zu haben!“

Dr. Kerrie Elston-Güttler ist Expertin für bilingualen Spracherwerb und leitet seit 2017 den Jules Verne Campus in München.

Im Lehrplan der Schule steht auch das Fach „Neugierologie“, das naturwissenschaftliche Experimente ebenso beinhaltet wie freie Projekte und Aktivitäten, die von der individuellen Neugier der Kinder geleitet werden. Kerrie Elston-Güttler hat das Fach unterrichtet und mitentwickelt. Im Interview erklärt die promovierte Linguistin, warum Neugier ein wesentlicher Treibstoff für lebenslanges Lernen ist und wie Großeltern zusammen mit ihren Enkeln neugierig bleiben.

**Frau Dr. Elston-Güttler, wie beeinflusst die Neugier unsere geistige Entwicklung und unser Lernvermögen?**  
Neugier motiviert uns, neue Dinge zu entdecken, fördert kognitive Flexibilität und verbessert das Problemlösungsvermögen. Kinder, die ihre Neugier aktiv nutzen, entwickeln tiefgreifendere Lernfähigkeiten, da sie sich aktiv mit Themen auseinandersetzen, die sie interessieren.

**Wie können insbesondere Großeltern die Neugier ihrer Enkel fördern?**

Wenn Großeltern die Interessen der Enkel aufmerksam begleiten und ihnen erlauben, ihre Neugier auszuleben, wenn sie gemeinsame Aktivitäten unternehmen, Geschichten teilen und neugierige Fragen stellen, schaffen sie eine unterstützende Umgebung, die das Entdecken und Lernen fördert. Ich denke, das Wichtigste ist, Fantasie, Staunen und sogar Verspielt-heit zu fördern. Ohne zu urteilen, sondern einfach, um Spaß zu haben. Dies vermittelt dem Kind, dass es einen sicheren Raum gibt, um Fragen zu stellen und zu erforschen – gemeinsam mit denen, die es lieb hat und denen es vertraut.

**Neugier nimmt im Laufe des Erwachsenwerdens ab. Was können Großeltern von Enkelkindern in puncto Neugier lernen?**

Großeltern, oder generell ältere Menschen, bleiben neugierig, indem sie die Vielfalt an Interessen und Fähigkeiten der jüngeren Generation erkunden und sich für neue Perspektiven öffnen. Die Weitergabe von Fähigkeiten und Interessen zwischen den Generationen kann die Neugier älterer Menschen fördern und ihre Bereitschaft erhöhen, neue Dinge auszuprobieren und zu lernen. Die gegenseitige Offenheit schafft eine Atmosphäre des Lernens und des Respekts zwischen den Generationen, die die Neugier aufrechterhält und nährt.

**Würden Sie sagen, eine gute Beziehung zwischen Großeltern und Enkelkindern ist für die Entwicklung von Neugier für beide Seiten förderlich? Wenn ja, warum?**

Eine gute Beziehung zwischen Großeltern und Enkelkindern schafft eine unterstützende Umgebung für den Austausch von Erfahrungen und Wissen. Wichtig dabei ist, dass keine Stereotypen über „Boomer“ oder die „Digital Natives“ existieren und dass wir unsere eigenen Meinungen durch echte, aufgeschlossene Neugier bilden. Ältere Menschen können aktiv die Führung übernehmen, indem sie Fragen stellen wie: „Wie funktioniert das? Wie erlebst du das? Wo sind wir ähnlich? Wie ist es heute? Welche Geschichte hast du zu erzählen?“ Gerade das Erzählen von Geschichten ist auch eine großartige Möglichkeit für Großeltern, eine Bindung aufzubauen, sei es durch Geschichten aus Büchern, die sie lieben, oder Geschichten aus ihrem eigenen Leben. Durch Geschichtenerzählen können Wissen und Erfahrungen weitergegeben und die Neugier auf beiden Seiten geweckt werden. Eine respektvolle, offene Beziehung, die von echtem Interesse und dem Austausch von Geschichten geprägt ist, fördert die Neugier und das Lernen über die Generationen hinweg.

