



**Elterninformation zum
Schuljahr
Information for Parents for the
School Year 2023/2024
mit Lernhaus-ABC
including the House of Learning-ABC**

Stand: 02.10.2023

Inhalt / Contents

Inhalt / Contents	2
Ansprechpartner Contacts	5
Hausordnung	7
House Rules	8
Lernhaus ABC für Eltern	9
Anhang: Wissenswertes zum Übertritt	41
House of Learning ABC for parents	43
Appendix: Information about placing your child in a secondary school	73
Checkliste für Eltern	75
Checklist for parents	75
Jahresplan 2023/2024	76
Annual Calendar 2023/2024	83

Liebe **Jules Verne** Eltern,

bei der großen Anzahl verschiedener Prozesse in unserem Campusalltag und der sich daraus ergebenden Fragestellungen soll Ihnen diese Elterninformation mit Lernhaus-ABC einen umfassenden Überblick über die relevanten Themenbereiche geben.

Damit unser Lernhausalltag reibungslos möglich ist, benötigen wir Ihre Mithilfe: Bitte lesen Sie die Broschüre und insbesondere die **grün gekennzeichneten Neuerungen** sorgfältig und unterstützen Sie das Lernhaus durch Einhalten der dort aufgeführten Prozesse und Regeln. Wichtig sind insbesondere folgende Punkte:

- ✓ **Ab dem Schuljahr 2023/2024 ist das Lernhaus täglich von 08.00 – 17.30 Uhr geöffnet. Eine Betreuung außerhalb dieser Zeiten (Morgenclub, KiGabuchung bis 18:00 Uhr sowie Hortbuchung bis 18:35 Uhr) wird nicht mehr angeboten.**
- ✓ **Schließzeiten des Campus sind nunmehr zwischen Weihnachten und dem Feiertag "Heilige Drei Könige" und in den letzten beiden vollen Wochen der Sommerferien bis Schulbeginn (diese Zeit wird für die Schulung und Vorbereitung des Personals genutzt).**
- ✓ Die Lernhauskommunikation erfolgt ausschließlich über das Schulverwaltungsprogramm SchulApp.
- ✓ Um die Eigenständigkeit der Kinder zu fördern und weil sich diese Praxis während der coronabedingten Einschränkungen positiv auf die Hygienestandards ausgewirkt hat erfolgt der Aufenthalt der Eltern beim Bringen und bei der Abholung während der Wartezeit auch zukünftig im Außenbereich.
- ✓ **Die Tiefgarage wird bis auf die ausgewiesenen Parkplätze für Kindergarteneltern weiterhin nicht für das Bringen und Abholen der Lernpartner genutzt. Dies erfolgt nun vor den Toren des JVC. Es befinden sich ausreichend Parkplätze in den umliegenden Straßen sowie Fahrradstellplätze auf dem JVC-Gelände.**
- ✓ In den Ferien gibt es anstatt individueller Bushaltestellen zwei Ferienrouten, welche sich an den Elly&Stoffl Häusern orientieren. Die Routen werden vor den Ferien jeweils über die SchulApp veröffentlicht.
- ✓ Unsere Elternabende finden auch im Schuljahr 2023/2024 entweder „live“ vor Ort am Campus oder virtuell auf MS Teams stattfinden. Details zu dem Ablauf erhalten Sie mit den Einladungen, die auf SchulApp gepostet werden.
- ✓ **Das Lernhaus (GS, GYM, HORT & KIGA) schließt am 19.01.2024 aufgrund der**

Dear **Jules Verne** Parents,

This information for parents along with the House of Learning ABC will give you an overview of all the various processes and procedures every day on Campus and will address any questions you might have relating to various topics.

To ensure that everything runs smoothly, we need your help and cooperation: Please read our brochure carefully and pay special attention to the **sections marked in green** that indicate changes or additions. By adhering to our processes and rules explained here, you can support our work in our house of learning. The most important points are the following:

- ✓ **Starting in the 2023/2024 school year, the Learning House is open from 8:00 – 17:30 daily. Care outside of these times (Morning Club, KiGa booking until 6:00 pm and Hort booking until 6:35 pm) is no longer available.**
- ✓ **Annual Campus closing times now include the entire Christmas break as well as the two weeks before school begins (this time is used for staff training and preparation).**
- ✓ The learning house communication takes place exclusively via the new school administration program called the SchulApp.
- ✓ In order to promote the independence of the children and because this practice has had a positive effect on the hygiene standards during the Corona-related restrictions, parents should stay in the outside area during the waiting time when bringing and picking up their children.
- ✓ **As was the case last school year, the underground parking garage will no longer be used for the drop-off and collection of learning partners except for some limited places for Kindergarten parents. This is now done at the front gates of JVC. There is ample parking on the surrounding streets as well as bicycle parking on the JVC grounds.**
- ✓ During the holidays, there will be two bus routes be based on the Elly&Stoffl houses instead of individual stops. The routes will be published in the SchulApp before the holidays.
- ✓ Also in the 2023/2024 school year, parents' evenings and events will be held either live on Campus or virtually on MS Teams. Details about the format will be provided with the invitation to each event posted on SchulApp.
- ✓ **The Learning House (GS, GYM, HORT & KIGA) will close early at 4:00 pm on January 19, 2024 due to the JVC team dinner, and on the last day of school.**

Betriebsfeier der Mitarbeiter und am letzten Schultag bereits um 16.00 Uhr.

- ✓ An den Tagen des Jules Verne Festes und des Weihnachtsfestes gelten alle Kinder automatisch als vom Bus abgemeldet. Zur Nutzung des Busses an diesen Tagen ist eine separate Anmeldung notwendig.

Zur Erinnerung das Wichtigste zusammengefasst:

- ✓ Alle Grundschul Kinder beginnen den Unterricht um 08.30 Uhr. Unterrichtsende ist für alle Jahrgangsstufen in der Grundschule einheitlich um 15.30 Uhr. Wie bisher haben Grundschul Kinder die Möglichkeit, für eine ruhige Arbeitszeit bis 16.00 Uhr im Lerngruppenraum zu bleiben.
- ✓ Im Gymnasium beginnt der Unterricht einheitlich um 08.30 Uhr und endet für alle Gymnasiasten um 16.00 Uhr. Das Lernatelier im Gymnasium ist für stilles Arbeiten bis 16.30 Uhr geöffnet.
- ✓ Im Gymnasium finden Neugierologie und créAktiva auf freiwilliger Basis statt. Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder zu Beginn des Schuljahres hiervon abzumelden.
- ✓ Die Aufsichtspflicht in den Lerngruppenräumen beginnt in der Grundschule täglich um 08.15 Uhr, im Lernatelier im Gymnasium um 08.00 Uhr. Dann erst dürfen die Lernpartner sich dort aufhalten. **Lernpartner können nicht mehr vor 08.00 bzw. 08.15 Uhr ins Lernhaus kommen, da der Morning Club ab dem Schuljahr 2023/2024 nicht mehr angeboten wird.**
- ✓ Das Tragen des Campus Outfits ist streng verpflichtend. Nach dem dritten Versäumnis ist eine Teilnahme am Unterricht nicht möglich und Sie werden gebeten, Ihr Kind abzuholen.
- ✓ **Es wird wieder die Möglichkeit geben, Ihr Kind vor den Weihnachts- und Sommerferien nach Abmeldung um 12.00 Uhr vom Unterricht abzuholen.**
- ✓ Bitte denken Sie daran, ihre Buchungszeiten im Hort & Kindergarten einzuhalten. Dies gilt auch für die Abholzeit im Hort in den Ferien um 17.00 Uhr. Verspätungen bei der Abholung kommen leider so häufig vor, dass wir gezwungen sind, Verspätungsgebühren beim Bringen und Abholen zu erheben.
- ✓ Der Bustransport findet entlang fester Haltestellen statt. Sie finden unsere Routen auf unserer Website unter „Downloads für Eltern“ oder als Ausdruck im Empfangsbereich.

Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung und freuen uns auf ein erfolgreiches und anregendes Schuljahr 2023/2024!

Ihr Jules Verne Campus Team

- ✓ On the days of the Jules Verne Festival and Christmas Market, all children will be automatically deregistered from bus services. If use of the bus on these days is necessary, you can register separately.

As a reminder, we've summarized the most important points for you:

- ✓ All Elementary School children will begin lessons at 8:30 am and end lessons at 3:30 pm. As before, Elementary School children have the opportunity to stay in their input room until 4:00 pm for quiet study.
- ✓ Classes in the Grammar School begin at 8:30 am and end at 4:00 pm for all learning partners. The learning studio in the Grammar School is open until 4:30 pm for quiet study.
- ✓ In Grammar School, voluntary créAktiva and Curiosology lessons are offered. Parents can deregister their children from this at the beginning of the school year.
- ✓ Supervision begins in the Elementary School input rooms at 8:15 am and in the Grammar School learning studio at 8:00 am. Only after these times may learning partners be present in their input rooms. **Learning partners may no longer come to the Learning House before 8:00 or 8:15 am as the Morning Club is no longer offered from the 2023/2024 school year.**
- ✓ The Campus Outfit is absolutely mandatory. After three instances of showing up for school without an item of JVC clothing, your child will have to be collected from school.
- ✓ **You still have the option of collecting your child early at 12:00 noon before the Christmas and summer break.**
- ✓ Please remember to respect your booking times for the Hort & Kindergarten. This also applies to the pick-up time during the holidays at 5:00 pm. Due to late collection of children in the Hort, late fees for bringing and collection will increase with each delay.
- ✓ Bus transport takes place along fixed bus stops. Our routes with the fixed stops can be found on our website under "Downloads for parents" or as a printout in the reception area.

We thank you for your support and are looking forward to a successful and exciting 2023/2024 school year!

Your Jules Verne Campus Team

Ansprechpartner | Contacts

Bayerwaldstraße 8 | 81737 München
 Tel.: +49 (0)89 62 81 66 86 0
 Fax: +49 (0) 89 62 81 66 86 99
 www.jules-verne-campus.de
 orga@jules-verne-campus.de

Administration & Empfang | Administration & Reception

Vorname First name	Name Last name	Schwerpunkt Specialty	Kontakt Contact
Jeremy	Bell	HR & Admissions Assistant	orga@jules-verne-campus.de
Noelle	Cartier van Dissel	Assistenz der Geschäftsleitung, Kommunikation	orga@jules-verne-campus.de
Lazime	Nuhui Maliqi	Parent Queries, Events	orga@jules-verne-campus.de
Ana	Pilicic	Marketing, Parent Queries, Finance	orga@jules-verne-campus.de
Regina	Scholz	IT & Print Media	orga@jules-verne-campus.de
Selmir	Softic	Purchase & Facility	orga@jules-verne-campus.de
Heidi	Sugiaman	Photography, Kindergarten Support & In-house Projects	orga@jules-verne-campus.de
Sandra	von Heynitz	HR & Admissions Expertin	orga@jules-verne-campus.de

Leitung Küche | Head of Kitchen

Vorname First Name	Name Last name	Funktion Role	Kontakt Contact
Anja	Jüllich	Leitung Küche Head of Kitchen	a.juellich@jules-verne-campus.de

Leitung Schulen | Heads of School

Vorname First name	Name Last name	Funktion Role	Kontakt Contact
Tim	Baggott	Leitung Grundschule Head of Elementary School	t.baggott@jules-verne-campus.de
Markus	Ratzinger	Leitung Grundschule Head of Elementary School	m.ratzinger@jules-verne-campus.de
Christine	Riedl	Leitung Gymnasium Head of Grammar School	c.riedl@jules-verne-campus.de
Andrew	Hill	Leitung Gymnasium Head of Grammar School	a.hill@jules-verne-campus.de

Leitung Hort & Kindergarten | Heads of Hort & Kindergarten

Vorname First name	Name Last name	Funktion Role	Kontakt Contact
Karina	Becker	Leitung Hort & KiGa Head of Hort & KiGa	k.becker@jules-verne-campus.de
Simon	Becker	Leitung Hort & KiGa Head of Hort & KiGa	s.becker@jules-verne-campus.de

Lernhausleitung & Geschäftsleitung | Head Learning House & Management

Vorname First name	Name Last name	Funktion Role	Kontakt Contact
Christian	Dr. Ebner	Geschäftsführer CEO	
Kerrie	Dr. Elston-Güttler	Prokuristin COO Lernhausleitung Head of Learning House	k.elstonguettler@jules-verne-campus.de
Philipp	Dr. Kopp	Prokurist COO Leitung Administration	p.kopp@jules-verne-campus.de
Anja	Striegel	Prokuristin Projekte	a.striegel@jules-verne-campus.de

Die Kontaktliste für Lernbegleiter in der Grundschule und im Gymnasium sowie der pädagogischen Begleiter im Hort & Kindergarten, finden Sie unter „Ansprechpartner“ respective „Infos“ auf der SchulApp.

The contact list for learning guides in the Elementary and Grammar Schools or pedagogical guides in the Hort & Kindergarten may be found under “Contacts” under “Infos” on SchulApp.

Hausordnung

Präambel

Überall wo Menschen zusammenleben, sind Regeln notwendig. Gegenseitiger respektvoller Umgang, Anstand und Rücksichtnahme sind dabei eine wichtige Grundlage, damit dieses Zusammenleben gut gelingt.

Auf diesen Grundsätzen basieren die mit den Kindern erarbeiteten Commitments des Jules Verne Campus:

- Bei Gesprächen reden wir abwechselnd und hören dem anderen zu.
- Ich bin zu früh und vorbereitet.
- Ich behandle Menschen und Dinge respektvoll.
- Ich bin aufmerksam und hilfsbereit.
- Wir begrüßen und verabschieden uns.
- Ich halte mich an Abmachungen und übernehme Verantwortung.
- Wir sprechen uns mit Namen an und pflegen eine passende Sprache.

Wir betrachten den Jules Verne Campus als Ort, an dem wir in Ruhe und mit Gelassenheit arbeiten, lernen und zusammenleben wollen. Wir behandeln alles, was uns an Material, fremden Dingen und Räumen zur Verfügung gestellt wird, mit Sorgfalt und helfen mit, Energie und Material zu sparen.

Begleitung der Lernpartner	Eltern bringen ihre Kinder nur bis zum Empfangsbereich und holen sie dort auch wieder ab. Hort- und Buskinder begeben sich nach Unterrichtsende in den jeweiligen Sammelbereich.
Ordnung auf dem Pausenhof	Wir halten unseren Pausenhof, der letztlich auch unser Spielplatz ist, sauber und entsorgen unseren Abfall in die bereitstehenden Mülleimer.
Aufsichtspflicht	Lernpartner dürfen das Gelände des Jules Verne Campus während der Unterrichtszeiten und der Pausen nicht eigenständig verlassen.
Campus-Outfit	Wir zeigen unsere Zugehörigkeit zum Jules Verne Campus durch das Tragen mindestens eines über den Tag sichtbaren Teils aus der JVC-Kollektion.
Sport und Bewegung	Schmuck legen wir im Sportunterricht zu unserer eigenen Sicherheit ab. Das Lernhaus übernimmt keine Haftung für diese abgelegten Sachen. Bewegungsgeräte werden nur mit Erlaubnis der Lernbegleiter benutzt.
Rauchen, Drogen und Waffen	Waffen oder gefährliche Gegenstände sowie Rauchen und der Konsum von Drogen sind auf dem Campus ausdrücklich nicht erlaubt.
Alkohol	Der Konsum von Alkohol bei Kindern und Jugendlichen ist auf dem Campus nicht erlaubt.
Fahrräder	Fahrräder stellen wir ordentlich ab und fahren aus Sicherheitsgründen nicht auf dem Campus. Das Lernhaus haftet nicht für entstandene Schäden.
Tiefgarage	Eltern nutzen die Parkplätze in der Umgebung. In der Tiefgarage stehen für Kindergarteneltern gesondert ausgewiesene Parkplätze zur Verfügung. Dabei nehmen alle Personen Rücksicht aufeinander, insbesondere ist Schritttempo vorgeschrieben.
Besucher	Besucher werden gebeten, sich im Empfangsbereich anzumelden. Die Außentüren sind ausnahmslos wieder zu schließen.

House Rules

Preamble

Wherever people come together, we need to have rules. Mutually respectful interactions, integrity and consideration of others form an important foundation which underpins our working together.

This foundation comprises the Code of Conduct ('Commitments') of Jules Verne Campus, which our children have co-designed:

- We take turns talking and listen carefully.
- I arrive in good time and am prepared.
- I treat people and things with respect.
- I am attentive and helpful.
- We greet and say goodbye to one another.
- I follow through on agreements and take responsibility.
- We formally address each other by name and use appropriate language.

We consider Jules Verne Campus to be a place in which we can work, learn and interact calmly. We take care of all materials, other peoples' belongings and input rooms made available to us and use materials and resources carefully.

Accompanying our learning partners	Parents are welcome to accompany their child to the reception area, where they should meet their child again. Hort children and 'bus children' should go to their respective meeting points when school has finished.
The rules of the school yard	We keep our school yard – also our playground – clean and put litter into the foreseen dustbins.
Supervision	During lessons and breaks, children are not permitted to leave the campus on their own.
Campus Clothes	We display our membership of the Jules Verne Campus community by wearing at least one - visible - item of the available campus clothing.
Sport and Movement	For the sake of our own safety, we take jewelry off before Sports lessons. The House of Learning is not liable for these items. Movement devices (e.g. pedalos or unicycles) may only be used with the permission of a learning guide.
Smoking, drugs and firearms	Bringing guns or dangerous objects to school, smoking or consuming drugs in any form are strictly forbidden on Campus.
Alcohol	Consuming alcohol under the age of 18 years old is not allowed on Campus.
Bicycles	Bicycles should be parked properly, and for safety reasons, not ridden on Campus. The House of Learning is not liable for any consequential damage.
Garage	The garage is only to be used by employees and learning partners. The only exception are specially marked parking places for Kindergarten parents. In the garage all people should drive considerately and at walking speed.
Visitors	Visitors are requested to report to reception. Please ensure that you always close external gates when entering and leaving Campus.

Lernhaus ABC für Eltern

Beachten Sie bitte insbesondere die grün markierten Änderungen zum Vorjahr.

Alle Merkblätter sind im Bereich „Infos“ auf der SchulApp zu finden.

Absenzen von Lernpartnern

Kurzfristige Absenzen wegen Krankheit

Kranke Lernpartner müssen von den Eltern vor 08.00 Uhr über die SchulApp vom Unterricht abgemeldet werden. In Ausnahmefällen ist dies per E-Mail an orga@jules-verne-campus.de möglich. Ab dem vierten Krankheitstag ist ein ärztliches Attest von den Eltern vorzulegen.

Bei meldepflichtigen Krankheiten ist das Lernhaus per Email an orga@jules-verne-campus.de umgehend zu unterrichten (siehe Merkblatt „Meldepflichtige Krankheiten“).

Alle Absenzen / Beurlaubungen

Alle planbaren Absenzen z.B. Arzt- und Zahnarztbesuche, Sportanlässe sowie Anträge auf Beurlaubung müssen über das Modul „Anträge“ in der SchulApp bei der Schulleitung beantragt werden und 2 Werktage (min. 48 Stunden) vorher vorliegen.

Eine Anleitung zur Nutzung des SchulApp-Moduls "Anträge" ist auf der SchulApp unter "Infos" und auf unserer Website unter "Downloads für Eltern" zu finden.

Unser Merkblatt für Absenzen befindet sich auf dem Server und wird auf der SchulApp unter „Infos“ sowie und im Foyer für Eltern zur Verfügung gestellt.

Kontrolle von Absenzen

Die Eltern aller abwesenden Kinder, die nicht bis spätestens 09.00 Uhr abgemeldet wurden, werden durch den Empfang kontaktiert. Ist keine Kontaktaufnahme möglich, wird in Absprache mit der Schulleitung die Polizei informiert.

Absenzen im Hort

Eltern sind verpflichtet, das Lernhaus über jede **geplante Abwesenheit** des Kindes per Email an orga@jules-verne-campus.de zu unterrichten.

Bei **nicht vorhersehbarer** Abwesenheit:

- Falls das Kind am jeweiligen Tag am Unterricht teilgenommen hat, sind die Eltern verpflichtet, ihr Kind über die Abwesenheitsliste am Horteingang auszutragen.
- Bei Krankheit genügt die Abmeldung des Kindes **bis 08.00 Uhr** über die SchulApp. In Ausnahmefällen ist dies auch per E-Mail an orga@jules-verne-campus.de möglich.

Bei meldepflichtigen Krankheiten ist der Hort per Email an orga@jules-verne-campus.de umgehend zu unterrichten (siehe Merkblatt „Meldepflichtige Krankheiten“).

Eine **wiederholte** Abwesenheit vom Hort ohne Krankmeldung kann ein Grund für eine Vertragskündigung sein.

Absenzen im Kindergarten

Eltern sind verpflichtet, jede **geplante Abwesenheit** des Kindes in der Checkliste im Eingangsbereich einzutragen. Bei einer kurzen Abwesenheit bis zu einer Woche ist diese zwei Tage im Voraus, bei einer längeren Abwesenheit ab einer Woche vier Wochen im Voraus einzutragen.

Bei **nicht vorhersehbarer** Abwesenheit:

Bei Krankheit genügt die Abmeldung des Kindes **bis 08.00 Uhr** über die SchulApp. In Ausnahmefällen ist dies auch per E-Mail an orga@jules-verne-campus.de möglich.

Bei meldepflichtigen Krankheiten ist der Kindergarten per Email an orga@jules-verne-campus.de umgehend zu unterrichten (siehe Merkblatt „Meldepflichtige Krankheiten“).

Eine **wiederholte** Abwesenheit vom Kindergarten ohne Abwesenheitsbenachrichtigung kann ein Grund für eine Vertragskündigung sein.

Absenzen während des Ferienprogramms

Lernpartnern, die den Hort gebucht haben und für das Ferienprogramm angemeldet sind, wird bei anderer als krankheitsbedingt entschuldigter Abwesenheit eine Gebühr in Höhe von 38,00 EUR pro Abwesenheitstag sowie bereits angefallene Ausflugskosten berechnet. Lernpartner, welche den Hort nicht gebucht haben und für die Lernhausferienbetreuung angemeldet sind, kann im Falle einer Abwesenheit die Feriengebühr nicht erstattet werden.

Adressänderungen

Bitte melden Sie Änderungen von persönlichen Daten wie Adresse, Telefonnummer oder E-Mail umgehend am Empfang oder über orga@jules-verne-campus.de.

Admission in die JVC Grundschule für JVC Kindergartenkinder

Für unsere Jules Verne Kindergartenkinder gibt es einen internen Admissionprozess für die Aufnahme in die Jules Verne Grundschule, **wobei JVC-Kindergartenkindern Vorrang**, aber nicht unbedingt eine Platzgarantie eingeräumt wird (z.B. falls die pädagogische Einschätzung eine Aufnahme zunächst nicht ermöglicht). Die Aufnahme erfolgt – nach Eingang der unverbindlichen Anmeldung für die Grundschule bis Dezember vor dem gewünschten Eintrittsjahr in die Grundschule – auf Grundlage einer positiven Einschätzung der Schulreife durch die pädagogischen Begleiter im Kindergarten, aber auch durch Beobachtungen der Kinder während des Kindergartenalltags durch die Schulleitung der Grundschule. Die zu beurteilenden Schulreifekompetenzen und die Fortschritte des Kindes auf dem Weg dorthin werden bereits im November oder Dezember mit den Eltern im sog. Schatzkartengespräch besprochen. Die endgültige Entscheidung zur Aufnahme dann gemeinsam im Kindergarten-, Grundschul- sowie Lernhausleitungsteam gefällt, wobei grundsätzlich ab Januar mit einem Vertragsangebot gerechnet werden kann. In Einzelfällen kann eine Entscheidung auch erst im Februar oder im März im sog. Schatzkartengespräch erfolgen.

Für interne Aufnahmen ist eine Bearbeitungsgebühr von 199 EUR zu entrichten, um die Organisation des internen Begutachtungsverfahrens abzudecken.

Aktuelles aus dem Lernhaus

Informationen, Berichte und News werden über die SchulApp kommuniziert.

Anerkennung

Der Jules Verne Campus ist staatlich genehmigt und umfasst eine Grundschule sowie ein Gymnasium. Die Anstrengung der staatlichen Anerkennung für die Grundschule oder das Gymnasium wird für die Zukunft nicht ausgeschlossen.

Ansprechpartner für Eltern

Lernbegleiter, der Hort-Coach im Hort bzw. die pädagogischen Begleiter im Kindergarten sind in jedem Fall die ersten Ansprechpartner für Eltern, diese leiten Anfragen ggf. an die Schul- bzw. Hort- &

Kindergartenleitung weiter. Im dringenden Einzelfall bzw. bei lernhausübergreifenden Fragen kann die Schul- bzw. Hort- & Kindergartenleitung direkt kontaktiert werden. Zudem ist die Schul- bzw. Hort- & Kindergartenleitung Ansprechpartner für den Elternbeirat bei pädagogischen Anliegen allgemeiner Art. An die Administrationsleitung können administrativ-finanzielle sowie Fragen zum Serviceangebot gestellt werden.

Arztbesuche

Grundsätzlich sollten Arzt- und Zahnarztbesuche, wenn immer möglich, außerhalb der Unterrichtszeit stattfinden.

Attest Lernpartner

Die Zusammenarbeit mit Eltern beruht auf Vertrauen, dennoch ist ab dem vierten Krankheitstag ein ärztliches Attest beizubringen (in Ausnahmefällen vgl. Vorgehensweise [Absenzen von Lernpartnern](#)). Im Gymnasium benötigen die Lernpartner ein ärztliches Attest, wenn sie einen großen Leistungsnachweis versäumen.

Aufsicht in den Lerngruppenräumen bzw. im Lernatelier Gymnasium und im Hort & Kindergarten

Die Aufsichtspflicht der Lernbegleiter beginnt in den Lerngruppenräumen der Grundschule um 08.15 Uhr und im Lernatelier des Gymnasiums um 08.00 Uhr und endet nach Unterrichtsschluss. Lernpartner an der Grundschule können nach dem Unterricht im Lerngruppenraum bis 16.00 Uhr unter Aufsicht mindestens eines Lernbegleiters Stoff vertiefen oder Aufgaben fertigstellen. Buskinder werden stets bis 16.00 Uhr beaufsichtigt.

Lernpartner am Gymnasium können nach dem Unterricht im Lernatelier bis 16.30 Uhr unter Aufsicht Stoff vertiefen oder Hausaufgaben erledigen.

Kinder, welche die Nachmittagsbetreuung im Hort nicht gebucht haben, verlassen das Campusgelände nach Unterrichts- bzw. Lernatelierende. Für Kinder, die den Hort besuchen, steht die Betreuung unmittelbar nach dem Unterricht **bis max. 17.30 Uhr** zur Verfügung.

Der Kindergarten öffnet um 08.00 Uhr und kann maximal bis 17.30 Uhr gebucht werden. Um die Umsetzung des pädagogischen Konzepts sicherzustellen besteht eine Kernzeit von 09.00 Uhr bis 13.00 Uhr, in welcher die Anwesenheit verpflichtend ist.

Ausflüge/Exkursionen

Die Lernbegleiter sind verantwortlich für einen abwechslungsreichen Unterricht. Die Stadt München bietet eine große Auswahl von Möglichkeiten wie z.B. Ausstellungen, Kindertheater, Museen usw.

Die Kosten für Exkursionen und Ausflüge sind nicht im Schulgeld inbegriffen.

Ausflüge im Hort & Kindergarten

Im Hort finden Ausflüge zumeist während des Ferienprogramms statt und sind im Ferienprogramm ausgewiesen. Die hierfür zusätzlich entstehenden Kosten sind **von den Eltern** zu tragen und werden diesen zeitnah nach den Ferien in Rechnung gestellt.

Im Kindergarten werden Ausflüge regelmäßige eingeplant, die Eltern werden rechtzeitig von den pädagogischen Begleitern hierüber unterrichtet. Einmal in der Woche findet ein „outside day“ statt. Die für Ausflüge zusätzlich entstehenden Kosten sind **von den Eltern** zu tragen und werden diesen quartalsweise in Rechnung gestellt.

Bei Ausflügen ist zu beachten:

- Ausflüge finden bei jedem Wetter statt, sodass auf geeignete Kleidung zu achten ist.

- Es ist zu jedem Ausflug ein Rucksack mit Wasserflasche mitzubringen. Verpflegung wird vom Jules Verne Campus bereitgestellt.
- Taschengeld ist nicht notwendig, es sei denn, es wird ausdrücklich darauf hingewiesen.
- Eine Untersuchung der Hort- & Kindergartenkinder durch die Eltern auf Zecken nach einem Waldausflug ist sinnvoll.

Zweimal jährlich werden während des Ferienprogramms im Hort Schwimmkurse angeboten. Diese Kurse sind als Zusatzangebot für private Schwimmstunden gedacht und nicht für Schwimmanfänger geeignet.

Außerschulische Lernorte

Im Rahmen des Stundenplanes kann es für einzelne Lerngruppen unterschiedliche pädagogische Angebote außer Haus geben, die regelmäßig in festgelegten Zeitabständen besucht werden. Die Zeitabstände setzt die Schulleitung fest.

Auszeichnungen

Wir sind sehr stolz darauf, dass die JVC Grundschule und Gymnasium die folgenden Exzellenzpreise des Bayerischen Kultusministeriums erhalten hat:

- Auszeichnung für Innovation während der Corona-Krise
- Auszeichnung Klimaschule Bronze für das Schuljahr 2022/2023
- Bewerbung um Klimaschule Gold für das Schuljahr 2023/2024
- Bewerbung für die gute gesunde Schule für das Schuljahr 2023/2024

Einzelheiten zu diesen Auszeichnungen finden Sie in den Campus News, im Jahrbuch und in den sozialen Medien.

Betreuung nach dem Unterricht

siehe [Aufsicht in den Lerngruppenräumen bzw. im Lernatelier Gymnasium](#)

Beurlaubung

siehe [Absenzen von Lernpartnern](#)

Bewegung

Das Bewegungsbedürfnis von Kindern ist wesentlich höher als das von erwachsenen Personen. Bewegung ist Teil unseres Konzeptes. Das heißt, wir bieten den Kindern auch im Unterrichtsgeschehen häufig Bewegungsanlässe. Bewegungspausen und Lernaufträge in Bewegung gehören ebenso zum Alltag wie zusätzliche Bewegungsstunden. Diese können auch über den Tag verteilt in einzelnen Bewegungseinheiten stattfinden.

Bibliothek/Bücherei

Die Bibliothek des Gymnasiums befindet sich im 3. OG. Die Bibliothek der Grundschule ist im Lernatelier "Baum" im 1. OG untergebracht.

Bilingualität/Immersion

An der Grundschule werden die Kinder im Unterricht und über den ganzen Tag neben dem deutschen Lernbegleiter auch von einer auf muttersprachlichem Niveau Englisch sprechenden Lehrperson betreut. Beide Lernbegleiter teilen sich die Unterrichtsaufgaben in einer Lerngruppe. Hier arbeiten wir nach dem sogenannten Immersionsprinzip. Dies ist ein Konzept des Zweitspracherwerbs, bei dem die Fremdsprache durch den Gebrauch und nicht durch Instruktion erlernt wird.

Bringen und Abholen der Kinder und Lernpartner im Lernhaus

Grundsatz unseres Lernhauses ist, dass Eltern in der Jahrgangsstufe 1 von Schulbeginn an gerne ihre Kinder in den ersten zwei Wochen des Schuljahres in den Inputraum begleiten dürfen.

Um die Eigenständigkeit der Kinder zu fördern und weil sich diese Praxis während der coronabedingten Einschränkungen positiv auf die Hygienestandards ausgewirkt hat, bitten wir die Eltern nach diesem Zeitraum, ihre Kinder morgens im Außenbereich zu verabschieden und nachmittags dort auf sie zu warten. Der Empfangsbereich steht gerne für wichtige Anliegen von Eltern zur Verfügung.

Alle Eltern, die zu einem vereinbarten Termin ins Lernhaus kommen, werden am Empfang abgeholt.

Bringen und Abholen im Hort

Die Lernpartner, welche den **Hort** gebucht haben, finden sich im Anschluss an den Unterricht im Hortbereich ein. Dort werden sie von pädagogischen Begleitern im Hort empfangen und angemeldet. Kinder anderer Schulen treffen mit dem Bus am Jules Verne Hort ein.

Die **Abholung aus dem Hort** erfolgt im Empfangsbereich, von wo aus das Kind ausgerufen wird und in den Empfangsbereich kommt. **Die pädagogischen Begleiter im Hort melden das Kind zeitgleich über ein elektronisches Buchungssystem vom Hort ab. Daher muss jede Abholung zwingend im Empfangsbereich angezeigt werden.** Horteltern, die vor dem Ende der Buchungszeit eintreffen, halten sich - um die Eigenständigkeit der Kinder zu fördern und weil sich diese Praxis während der coronabedingten Einschränkungen positiv auf die Hygienestandards ausgewirkt hat - während der Wartezeit im Außenbereich auf.

Bei Gesprächsbedarf sind Horteltern herzlich eingeladen, einen Termin mit dem Hortcoach oder der Hort- & Kindergartenleitung zu vereinbaren, Tür- und Angelgespräche finden im Hort aufgrund der Programmstruktur nur in Ausnahmefällen statt.

Eine Abholung der Kinder vor Ende der Buchungszeit ist nur unregelmäßig und ausschließlich durch die Erziehungsberechtigten möglich, es sei denn, es liegt vor der Abholung ein schriftliches Einverständnis der Erziehungsberechtigten über Abholperson und Umfang der Berechtigung vor.

Alle Eltern, die zu einem vereinbarten Termin ins Lernhaus kommen, werden am Empfang abgeholt.

Bringen und Abholen im Kindergarten

Kindergartneltern bringen ihr Kind morgens in den Eingangs-/Garderobebereich im Kindergarten. Dort werden sie von pädagogischen Begleitern empfangen und angemeldet.

Für die Abholung betreten Kindergartneltern den Kindergarten über den separaten Kindergarteneingang und empfangen ihr Kind am Ende der Buchungszeit im Kindergartenbereich. **Durch die pädagogischen Begleiter im Kindergarten erfolgt zeitgleich eine Abmeldung des Kindes über ein elektronisches Buchungssystem. Daher muss jede Abholung zwingend bei einem pädagogischen Begleiter angezeigt werden.** Eltern, die vor dem Ende der Buchungszeit eintreffen, halten sich während der Wartezeit im Eingangs-/Garderobebereich des Kindergartens auf.

Kindergartneltern finden bei der Abholung auf der Tafel im Eingangsbereich alle wichtigen Informationen zum Tagesverlauf. Bei darüberhinausgehendem Gesprächsbedarf stehen die pädagogischen Begleiter bei der Abholung für einen kurzen Austausch zu wichtigen, tagesaktuellen Themen zur Verfügung. Für ausführliche Gespräche zur Entwicklung des Kindes kann neben den regelmäßigen Entwicklungsgesprächen ein separater Termin mit den pädagogischen Begleitern vereinbart werden.

Die pädagogische Kernzeit ist von 09:00 – 13:00 Uhr. Innerhalb dieser Zeiten findet

u.a. der tägliche Morgenkreis statt, mit dem wir den jeweiligen Wochentag beginnen. Deshalb ist es sehr wichtig, dass alle Kinder spätestens um 09:00 Uhr anwesend sind.

Um die Erfüllung unserer pädagogischen Ziele sicherzustellen, wird bei Verspätungen eine Gebühr erhoben:

Für die 1. Überschreitung wird eine Gebühr von 25,00 EUR erhoben.

Für die 2. Überschreitung wird eine Gebühr von 35,00 EUR erhoben.

Ab der 3. Überschreitung wird eine Gebühr von 65,00 EUR erhoben.

Eine Abholung der Kinder vor Ende der Buchungszeit ist nur unregelmäßig und ausschließlich durch die Erziehungsberechtigten möglich, es sei denn, es liegt vor der Abholung ein schriftliches Einverständnis der Erziehungsberechtigten über Abholperson und Umfang der Berechtigung vor.

Alle Eltern, die zu einem vereinbarten Termin ins Lernhaus kommen, werden am Empfang abgeholt.

Busbetrieb

Der Busbetrieb ist Teil des Serviceangebots und wird durch die Firma „Skrabal“ ausgeführt. Kinder, die mit dem Bus um 16.00 Uhr fahren, werden bis zur Busabfahrt im Lerngruppenraum betreut. Etwaige Abmeldungen vom Bus sind spätestens bis zum Vorabend über orga@jules-verne-campus.de oder telefonisch vorzunehmen. Kurzfristige Abmeldungen können aus Sicherheitsgründen nicht berücksichtigt werden. Abmeldungen vom Morgenbus müssen direkt mit dem Fahrer vorgenommen werden und liegen in der Verantwortung der Eltern.

Am Weihnachtsmarkt und am Sommerfest gelten alle Kinder als **automatisch** vom Busservice **abgemeldet**. An diesen beiden Tagen benötigt der Großteil der Kinder erfahrungsgemäß keinen Bus und die Abmeldungen wurden in der Vergangenheit von den Eltern nicht verlässlich vorgenommen. Eltern können den regulären Bustransport bis spätestens eine Woche im Voraus über die SchulApp buchen.

In den Ferien werden zwei Ferienrouten mit festen Haltestellen abgefahren, welche sich an den Elly&Stoffl Häusern orientieren. Die Routen werden vor den Ferien jeweils über die SchulApp veröffentlicht.

Busbetrieb im Hort & Kindergarten

Hortkinder haben die Möglichkeit, nach dem Hortbesuch um 17.35 Uhr mit dem Spätbus nach Hause zu fahren. Die Lernpartner werden von einem pädagogischen Begleiter im Hort zu ihren jeweiligen Bussen gebracht.

Kindergartenkinder, welche mindestens 5 Jahre alt sind und ein Geschwisterkind an der Jules Verne Grundschule oder am Gymnasium haben, das den Bustransport nutzt, können diesen ebenfalls buchen. Für Kindergartenkinder, die den Bustransport nutzen, beginnt die Buchungszeit morgens um 08.30 Uhr und endet entweder um 16.00 Uhr oder um 17.35 Uhr.

Eine Abmeldung vom Bus muss spätestens bis 12:00 Uhr des betreffenden Tages über die SchulApp erfolgen. Abmeldungen vom Morgenbus müssen direkt beim Fahrer vorgenommen werden und liegen in der Verantwortung der Eltern.

In den Ferien werden zwei Ferienrouten mit festen Haltestellen abgefahren, welche sich an den Elly&Stoffl Häusern orientieren. Die Routen werden vor den Ferien jeweils über die SchulApp veröffentlicht.

Campus News/Jahrbuch

Zwei Mal jährlich, etwa im Januar und Mai, wird digital über die SchulApp sowie in Druckform durch Ausgabe an die Kinder und Lernpartner ein campusübergreifender Rückblick, die sog. Campus News, veröffentlicht. Diese enthalten sowohl Informationen zur Umsetzung des pädagogischen Konzepts am Campus zu bevorstehenden besonderen Ereignissen als auch kleine Beiträge von Lernpartnern.

Am Ende des Schuljahres wird ein Jahrbuch herausgegeben. Neben Bildern des gesamten JVC Teams und aller Kinder und Lernpartner finden sich darin Artikel und Fotos, die das vergangene Schuljahr in einer Jahresrückschau zusammenfassen und alle Bereiche des Campus betreffen. Das Thema des Jahrbuchs entspricht stets dem Jahresthema am Campus im jeweiligen Schuljahr.

Campus-Outfit

Entsprechend dem Schulvertrag ist von jedem Kind mindestens ein über den ganzen Tag sichtbares Teil des Campus-Outfits zu tragen. Kinder, die zum ersten Mal kein Kleidungsstück des Campus Outfits tragen, ziehen ein hierfür vorgesehenes Teil aus dem JVC Fundus (z.B. lost & found) an. Beim zweiten Versäumnis erhält das Kind erneut ein Teil aus dem JVC Fundus und bekommt eine schriftliche Mitteilung von den Lernbegleitern an die Eltern, die unterschrieben wieder mitgebracht werden muss. Beim dritten Versäumnis darf das Kind nicht am Unterricht teilnehmen und muss umgehend von den Eltern abgeholt werden. Die Eltern werden anschließend zu einem Elterngespräch eingeladen.

Carpool World

Ab dem Schuljahr 2023/2024 besteht die Möglichkeit, für die Bildung von Fahrgemeinschaften am JVC die App „Carpool World“ zu nutzen. Details zur Anmeldung werden auf der SchulApp bekannt gegeben. Mit der App können Nutzer Fahrradfahrten, Fahrgemeinschaften oder die gemeinsame Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel zum und vom Campus mit jedem anderen JVC-Nutzer koordinieren. Die Nutzung der App steht im Zeichen des JVC als Klimaschule und ist freiwillig.

Coaching

Im Gymnasium arbeiten die Lernbegleiter im Rahmen des Coachings individuell und langfristig mit den Lernpartnern, welche sich bewusst für sie als Coach entschieden haben. Eltern haben die Möglichkeit, sich mit dem Coach ihres Kindes in Verbindung zu setzen. Für die Lernpartner ist Ziel des Coachings Reflektion und Verbesserung ihres Lernens. Zugleich haben sie mit dem Coach eine Bezugsperson, mit welcher sie jederzeit über Hindernisse und andere Herausforderung sprechen können.

Jedem Kind im Hort wird ein Hortcoach zugewiesen. Die Eltern werden am Anfang des Schuljahres über den jeweiligen Hortcoach ihres Kindes informiert. Dieser Hortcoach ist für Eltern wie für das Kind der erste Ansprechpartner und wird im Laufe des Jahres auf die Eltern bezüglich eines möglichen Elterngesprächs zugehen. Die Hortcoaches arbeiten immer in Zweierteams, jeweils deutsch- und englischsprachig.

Commitments

Für einen respektvollen Umgang aller Lernbegleiter, Lernpartner und Eltern gelten:

1. Bei Gesprächen reden wir abwechselnd und hören dem anderen zu.
2. Ich bin zu früh und vorbereitet.
3. Ich behandle Menschen und Dinge respektvoll.
4. Ich bin aufmerksam und hilfsbereit.
5. Wir begrüßen und verabschieden uns.
6. Ich halte mich an Abmachungen und übernehme Verantwortung.
7. Wir sprechen uns mit Namen an und pflegen eine passende Sprache.

créAktiva

Bei den créAktiva handelt es sich um die Einbindung projektorientierten Lernens im Rahmen der Stundentafel, wobei ein Schwerpunkt u.a. auf der Vertiefung des Inputs im Lernatelier liegt. Ebenfalls können in diesem Zeitrahmen Fächer wie Musik und Kunst stattfinden, die einen kreativen Schwerpunkt haben.

In unserer Wortschöpfung „créAktiva“ stecken Kreativität und Aktivität als wertvolle Bausteine eines lustvollen und wirksamen Lernens aber auch des sich weiter Entwickelns. „créAktiv“ sein gehört zu den Unterrichtsprinzipien am Jules Verne Campus, die sich durch alle Lern- und Tätigkeitsfelder ziehen, damit also fächerübergreifend wirksam sind. Werden (bzw. bleiben) Kinder kreativ in ihrer Herangehensweise an Probleme, Aufgabenstellungen und Herausforderungen und können sie diese darüber hinaus auch aktiv bewältigen, werden sie enorm in ihrem Selbstwertgefühl gestärkt. „créAktiva“ können besondere Aufgaben und Problemstellungen sein, die sich Kinder z.B. bei ihrer individuellen Forschung zum Ziel setzen, aber auch besondere Herausforderungen in musischen Bereichen wie bspw. Theater, Tanz, Instrumentenspiel oder Sport.

In der Grundschule finden am Montagnachmittag Wahlangebote statt, während im Gymnasium die créAktiva-Angebote für die Lernpartner optional sind. In unserem Hort sind die créAktiva-Nachmittagsangebote (Hortkurse) abwechslungsreich; Kinder können sich bei der Auswahl an ihren Hortcoach wenden.

créAktiva+

Während der Hortzeit werden Musikstunden in begrenzten Zeitfenstern angeboten. Diese können derzeit über Frau Conny Ebert per Email gebucht werden (conny@musikstudio.pro).

Die jeweiligen Musikpädagogen unterrichten die Kinder während der Hort- bzw. Kindergartenzeit, die Koordination mit anderen Kursen und Organisation des Ablaufs erfolgt in Absprache mit den pädagogischen Begleitern im Hort & Kindergarten.

Es finden regelmäßig Musikkonzerte statt, in denen die Kinder ihre Musikkünste präsentieren. Hierzu werden alle Hort- & Kindergartenkinder eingeladen.

Deutsch als Zweitsprache für Lernpartner

Die Jules Verne Grundschule und das Jules Verne Gymnasium besuchen auch Lernpartner, die Deutsch nicht auf muttersprachlichem Niveau sprechen.

In der Unterstufe (Jahrgangsstufen 5-7) bietet das Jules Verne **Gymnasium** eine Förderung durch DaZ-Kurse im Lernhaus an. Teilnehmen können Lernpartner, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und welche von einer Vertiefung und Entwicklung ihrer Sprachkenntnisse profitieren würden. Eine Anmeldung erfolgt auf Eigeninitiative oder auf Empfehlung der Lernbegleiter. Das Einverständnis der Eltern ist Voraussetzung. Damit die Förderung erfolgreich ist und im Sinne eines ganzheitlichen Ansatzes gedacht wird, ist es aber unbedingt notwendig, dass sie nicht im Lernhaus endet. Die zusätzliche zeit- und kostenintensive Förderung im Lernhaus wird nur dann Früchte tragen, wenn Eltern zu Hause ebenfalls Unterstützung leisten, z.B. durch extern organisierte Deutschkurse nach dem Unterricht, durch Überarbeitung der Aufgaben am Nachmittag oder am Wochenende und durch Wiederholung in den Ferien. Hierzu verpflichten sich die Familien der teilnehmenden Lernpartner. Im Verlauf der 8. Jahrgangsstufe arbeiten die Lernpartner dann nur noch im regulären Unterricht sowie mit externer Unterstützung bzw. häuslichem Selbststudium in Vorbereitung auf das Level C1, welches mit Blick auf das Abitur das erklärte Ziel am Ende der Mittelstufe (Jahrgangsstufen 8-10) ist. Die Oberstufe fokussiert sich bei einem dann fließenden Sprachlevel auf die Abiturvorbereitung.

Die Besonderheiten und Abläufe im Gymnasium hierzu sind im Jules Verne DaZ-Konzept festgehalten.

Diamanten

Nach den Herbstferien werden unsere Viertklässler des jeweiligen Jahres in einer eigenen Feier zu „Diamanten“ ernannt und erhalten dadurch einen besonderen Status.

Disziplin im Lernhaus

Die vereinbarten Regeln und die [Commitments](#) für das Lernhaus werden konsequent von allen Lernbegleitern gegenüber allen Kindern fürsorglich durchgesetzt.

Folgende Maßnahmen können ergriffen werden:

1. Ermahnung durch die Lernbegleiter
2. Ermahnung durch die Lernbegleiter sowie telefonische Information der Eltern
3. Ermahnung durch die Lernbegleiter sowie schriftliche Information der Eltern
4. Schriftliche Verwarnung durch die Lernbegleiter
5. Schriftliche Verwarnung durch die Schulleitung
6. Schriftlicher Verweis durch die Schulleitung
7. Schulausschluss für bestimmte Zeit durch die Schulleitung
8. Antrag durch die Schulleitung an die Lernhausleitung bezüglich Kündigung des Schulvertrages

Dies gilt analog im Hortbereich. Weitere Maßnahmen (z.B. Krisenintervention, Einbezug des Jugendamtes etc.) bleiben vorbehalten.

In Ausnahmefällen, in welchen das Verhalten des Lernpartners in den Unterrichtsablauf derart eingreift, dass dieser erheblich gestört wird und/oder andere Lernpartner in ihrem Lernen nachhaltig gehindert werden, kann der Lernpartner – wie es auch in öffentlichen Schulen üblich ist – vom Unterricht ausgeschlossen werden und muss von den Eltern abgeholt werden. Die Entscheidung muss von der Schulleitung genehmigt werden.

DNA

Laut der SBW Haus des Lernens AG sollten Lernbegleiter und pädagogische Begleiter die sog. „DNA“ besitzen:

Bildung im Blut – Wenn in Lernhäusern Leidenschaft gelebt und geteilt wird, entfalten sich Menschen. „Bildung im Blut“ offenbart diese Leidenschaft und zeigt auf, welche Beziehung wir zum Lehren und Lernen haben.

Haltung im Herzen – „Haltung im Herzen“ steht für den Mut und die Entwicklung unserer Lehr- und Lerndimension.

Kribbeln im Kopf – „Kribbeln im Kopf“ beschreibt unsere Leidenschaft, Schule neu zu denken und zu gestalten. Es steht für die Neugierde, mit der wir das Lehren und Lernen regelmäßig hinterfragen und mit neuen Modellen und Ansätzen weiterentwickeln; es beinhaltet unsere gestalteten Lernumgebungen, das Schulfach Neugierologie® sowie die SBW Idea (pädagogische Entwicklungsabteilung) und das neurobiologische Wissen rund um das Lernen.

Einkommensteuerbescheid

Für die korrekte Berechnung des Schulgeldes eines Folgeschuljahres ist die Vorlage der Einkommensteuerbescheide (vorletztes Steuerjahr im Bezug zum kommenden Schuljahr – als Beispiel der [Bescheid 2021 für das Schuljahr 2023/2024](#) – der Erziehungsberechtigten bzw. im gleichen Haushalt lebenden Lebenspartner bis spätestens 30. April vor Beginn des kommenden Schuljahres zu gewährleisten. In wirklichen Ausnahmefällen kann ersatzweise das „Formblatt zur vorläufigen Ermittlung des Einkommens“ abgegeben werden. Liegt keines der notwendigen Dokumente bis zu diesem Zeitpunkt vor, erfolgt gemäß Schulvertrag die Einstufung in die höchste Schulgeldkategorie. Diese kann auch nach verspätetem Einreichen der entsprechenden Dokumente jedenfalls für die erste

Rate des Schulgeldes nicht mehr korrigiert werden. Gleiches gilt, wenn nach Ersatzabgabe des „Formblattes“ anschließend bis 31.12. immer noch kein Einkommensteuerbescheid beigeführt wurde.

Die Staffelung des Schulgeldes wurde von der Regierung von Oberbayern anerkannt und genehmigt. Eine Verteuerung unserer Dienstleistung, also das Schaffen von Mehreinnahmen, ist mit Ausnahme des Inflationsausgleichs somit nicht möglich. Es erfolgt jährlich automatisch ein Inflationsausgleich.

Elternabende

Die Elternabende werden durch die Lernbegleiter vorbereitet und durchgeführt. Der erste Elternabend im Schuljahr findet in der Regel im September eines jeden Jahres statt. Weitere Termine für Elternabende legt die Lerngruppe nach Bedarf fest. Die Lernbegleiter laden in Absprache mit den jeweiligen Elternsprechern zu diesen Abenden ein.

Themenübergreifende Anlässe finden gemeinsam mit der Schulleitung statt.

Bereits vorgesehene Elternabende sind im Jahresplan und in der SchulApp terminiert.

Elternabend im Hort & Kindergarten

Zu Beginn des Schuljahres finden jeweils ein Elternabend im Hort sowie ein Elternabend im Kindergarten mit Wahl des Elternbeirats statt. Diese sind im Jahresplan terminiert (siehe [Elternarbeit auf der Ebene Hort und Kindergarten](#)).

Elternarbeit auf der Ebene Lernbegleiter

Grundsätze:

- Keine „Tür- und Angel-Gespräche“ über Schulleistungen oder Probleme eines Kindes
- Elterngespräche werden so protokolliert, dass die einzuleitenden Maßnahmen und das weitere Vorgehen eindeutig ersichtlich werden
- Die Kommunikation ist klar, wertschätzend und lösungsorientiert

Elemente der Elternarbeit: Elternabende, zeugniseretzende Lernentwicklungsgespräche, Kompassgespräche, Sprechstunden bzw. individuell vereinbarte Gesprächstermine

Elternarbeit auf der Ebene Hort (Pädagogische Begleiter)

Zu Beginn des Schuljahres finden ein Elternabend im Hort mit Wahl des Elternbeirats statt. Dieser ist im Jahresplan terminiert. Im Hort hat jedes Kind einen Hort-Coach, welcher für das Kind in der Hortzeit verantwortlich ist.

Einmal jährlich findet im Hort auf Wunsch der Eltern ein Elterngespräch mit dem Hortcoach des Kindes statt. Zusätzliche Gespräche mit den pädagogischen Begleitern oder der Hort- & Kindergartenleitung können bei Bedarf jederzeit vereinbart werden.

Die Leitung Hort & Kindergarten steht Eltern für Fragen nach Absprache zur Verfügung. Sie ist auch der Hauptansprechpartner für Belange des Elternbeirats.

Elternarbeit auf der Ebene Kindergarten (Pädagogische Begleiter)

Zu Beginn des Schuljahres findet ein Elternabend im Kindergarten mit Wahl des Elternbeirats statt. Dieser ist im Jahresplan terminiert.

Im Kindergarten finden mindestens zweimal jährlich Elterngespräche zur Entwicklung des Kindes mit den pädagogischen Begleitern statt, bei Vorschulkindern handelt es sich bei einem davon um ein Schatzkartengespräch.

Der verantwortliche pädagogische Begleiter bereitet die Gespräche auf Grundlage detaillierter Beobachtung, Austausch mit den anderen pädagogischen Begleitern und der Beobachtungsbögen vor. Das „Das bin ich!“ Portfolio wird dabei mit einbezogen. Die Gespräche finden in einem ruhigen

Umfeld und wenn möglich mit beiden Eltern statt. Inhalte sind die Entwicklung des Kindes, seine Stärken und Entwicklungspotentiale.

Zusätzliche Gespräche mit den pädagogischen Begleitern oder der Hort- & Kindergartenleitung können bei Bedarf jederzeit vereinbart werden.

Die Leitung Hort & Kindergarten steht Eltern für Fragen nach Absprache zur Verfügung. Sie ist auch der Hauptansprechpartner für Belange des Elternbeirats.

Elternarbeit auf der Ebene Lernhaus

Die Schulleitung pflegt den Kontakt zu Eltern durch Vorträge und Diskussionsabenden. Es wird die Teilnahme mindestens eines Elternteils an diesen Veranstaltungen erwartet.

Elternmitarbeit/Elternbeirat

Die Mitarbeit der Eltern über den Elternbeirat wurde mit den Elternsprechern gemeinsam entwickelt und ist in einem gesonderten Konzept geregelt.

Elternbeirat im Hort & Kindergarten

Im Hort und Kindergarten gibt es jeweils einen eigenen Elternbeirat. Die Mitglieder werden jährlich auf dem Elternabend am Schuljahresanfang gewählt (siehe [Elternarbeit auf der Ebene Hort & Kindergarten und Elternabend im Hort & Kindergarten](#)).

Elternsprechstunden

In der Grundschule hat jeder Lernbegleiter einer Lerngruppe eine feste Sprechstunde im Wochenablauf. Dieses Zeitfenster wird den Eltern am ersten Elternabend mitgeteilt.

Im Gymnasium finden Elterngespräche nach individuellen Terminvereinbarungen statt.

Im Hort & Kindergarten stehen Elternsprechzeiten mit der Leitung Hort & Kindergarten sowie mit dem Hortcoach bzw. den pädagogischen Begleitern im Kindergarten zur Verfügung.

Externe Sportstätten

Externe Sporthalle

Ab der 3. Jahrgangsstufe wird der Sportunterricht in der Externen Sporthalle (Sportpark des SV Neuperlach, Fritz-Erler-Straße 3) durchgeführt. Die Fahrt zur Halle erfolgt über einen Schulbus, der direkt vom Jules Verne Campus startet und die Lernpartner auch wieder zum Campus bringt. Die Hallennutzung beschränkt sich auf den Zeitraum vom Schulstart bis zu den Osterferien eines Schuljahres.

Bezirkssportanlage Max-Reinhardt-Weg

Die fußläufige Bezirkssportanlage wird für den Sportunterricht der JVC Grundschule und des Gymnasiums für den Zeitraum nach den Osterferien bis zu den Sommerferien genutzt. Dort werden hauptsächlich die Inhalte der Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen), aber auch der Ballsportarten und Trendsportarten vermittelt.

Schulschwimmbad Max-Reinhardt-Weg / Heinrich-Heine Gymnasium

Bei erfolgreicher Belegung des Schwimmbades des Heinrich-Heine Gymnasiums wird über ein Rotationsverfahren versucht, möglichst viele Lerngruppen einen Schwimmunterricht zu ermöglichen. Allerdings stehen wir als Privatschule an letzter Stelle bei der Vergabe von Schwimmzeiten.

Fahrradprüfung

Die Kinder der 4. Jahrgangsstufe beschäftigen sich im Rahmen des Heimat- und Sachkundeunterrichts intensiv mit dem Thema Verkehr und Verkehrsregeln. Im Anschluss an die theoretischen und praktischen Übungen (mit der Jugendverkehrsschule der Polizei) legen die Kinder eine Fahrradprüfung ab.

Ferien

Unsere Ferienzeiten sind identisch mit den bayerischen Schulferien. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Urlaubsplanung, dass die Ferien aus schulrechtlichen Gründen nicht verlängert werden dürfen.

Der Kindergarten hat mit Ausnahme der letzten beiden Wochen vor Beginn eines Schuljahres sowie zwischen Weihnachten und dem Feiertag „Heilige Drei Könige“ durchgehend geöffnet. In den Ferien gelten abweichende Öffnungszeiten von 08.00 – 17.00 Uhr.

Ferienprogramm im Hort

Während der Ferien, außer in den ausgewiesenen Schließzeiten, bietet der Hort ein Ferienprogramm für die Jules Verne Hortkinder an. Für Kinder, die den Hort nicht gebucht haben, wird eine Lernhausferienbetreuung angeboten. Offizielle Schließzeiten des Horts sind:

- in den Weihnachtsferien
- während der bayerischen Sommerferien

Lernpartnern, die den Hort gebucht haben und für das Ferienprogramm angemeldet sind, werden bei einer Buchung dieser Betreuungszeit nur zusätzlich anfallende Ausflugskosten oder Materialgebühren (siehe hierzu immer das erscheinende Programm) in Rechnung gestellt. Hiervon ausgenommen sind die Sommerferien, in welchen allen Familien die Gebühr erhoben wird. Lernpartnern, die die Serviceleistung Hort nicht gebucht haben, wird pro Ferienwoche abgesehen von den anfallenden Ausflugskosten oder Materialgebühren noch eine Gebühr von 189,00 EUR pro komplette Woche berechnet. Sollte sich eine kalendarisch bedingt kürzere Woche ergeben, werden bei 4 Tagen 151,20 EUR, bei 3 Tagen 113,40 EUR, bei 2 Tagen 75,60 EUR und bei einem Tag 37,80 EUR in Rechnung gestellt.

Das jeweilige Ferienprogramm wird etwa vier Wochen im Voraus über die SchulApp veröffentlicht. Die Anmeldung ist bis spätestens zwei Wochen vor dem jeweiligen Ferienbeginn möglich. Bei einer Anmeldung innerhalb der Frist besteht eine Platzgarantie für die Ferienbetreuung. Die Fristen sind im Jahresplan veröffentlicht.

Bitte beachten Sie, die Ferienwochen sind immer nur komplett buchbar und auch komplett entgeltpflichtig, Einzeltage oder einzelbedingte Abwesenheiten können nicht berücksichtigt werden.

Auch Kinder, die den Hort während des Jahres nicht gebucht haben, können grundsätzlich in allen Ferien gegen eine Gebühr die sogenannte Lernhausferienbetreuung nutzen. Die Anmeldung erfolgt analog dem Ferienprogramm im Hort über die SchulApp.

Die Lernhausferienbetreuung wird auch während der Schließzeiten des Horts in den ersten vier Wochen der Sommerferien angeboten und ist während dieser Zeit auch für die Hortkinder gegen eine Gebühr buchbar.

Ferienprogramm im Kindergarten

Der **Kindergarten** ist bis auf die gesetzten Schließzeiten auch während der Ferienzeit geöffnet. Offizielle Schließzeiten des Kindergartens sind:

- in den Weihnachtsferien
- in den letzten beiden Wochen der Sommerferien

Grundsätzlich folgen die Kindergartenkinder auch während der Ferienzeit dem regulären Tagesablauf, dies mit folgenden Ausnahmen:

- In den Ferien gelten abweichende Öffnungszeiten von 08.00 Uhr bis 17.00 Uhr sowie abweichende Bushaltestellen (Ferienrouten).
- Die Vorschule findet in den Ferien nicht statt.

Da der Kindergarten Teil der Gemeinschaft ist wie die Jules Verne Grundschule und auch das Gymnasium, kann es vorkommen, dass bei manchen Angeboten zwischen Schul- und Ferienzeit unterschieden wird. Eltern informieren die Hort- und Kindergartenleitung über ihre Anwesenheit in den Ferien, eine separate verbindliche Anmeldung ist jedoch nicht notwendig.

Fraktal (A)

Fraktale sind ein besonderes Phänomen in der Natur. In allen Lebensformen wiederholen sich bestimmte Grundmuster, je weiter man an die jeweilige Struktur eindringt, wie z.B. der Aufbau von Farnen, Kristallen oder Schneeflocken veranschaulicht. Prinzipien eines Fraktals sind a) die Selbstähnlichkeit, b) die Selbstorganisation und Zielorientierung und c) die Selbstoptimierung und Dynamik. Es gibt sieben Fraktalelemente, die in den SBW Schulen verfolgt werden: **Respektvoller Umgang, Verantwortung, Gestaltete Umgebung, Ins Gelingen vertrauen, Coaching, Compacting und Connecting.**

Weitere Details zu den Elementen des SBW Fraktals finden Sie auch im SBW-Booklet, das unter "Infos" auf der SchulApp gespeichert ist. Details zur Anwendung am Jules Verne Campus sind auch in der Campus News Herbst/Winteraushgabe 2021/2022 nachzulesen.

Frequently asked questions

Auf unserer Website finden Sie die Antworten auf eine Anzahl häufig gestellter Fragen (siehe: <https://www.jules-verne-campus.de>)

Fundgegenstände

Die Eltern sind angehalten, sämtliche Kleidungsstücke mit dem Namen ihres Kindes zu beschriften. Fundsachen können während der Öffnungszeiten im Lost&Found **in der Oase** abgeholt werden. In regelmäßigen Abständen und nach Ankündigung über die SchulApp werden nicht abgeholte Gegenstände gespendet. JVC Kleidungsstücke werden gewaschen und für den „JVC Stock“ für Kinder, die an einem Tag ausnahmsweise kein Campus Outfit tragen, verwendet.

Future Skills™

Am Jules Verne Campus setzen wir das von der SBW Haus des Lernens AG entwickelte Future Skills™ Konzept um. Ausgangspunkt dabei ist, dass sich die Welt schneller verändert als sich ein Schulsystem anpassen kann. Daher soll das Ziel von Bildung schwerpunktmäßig auch der Erwerb zukunftsorientierter Kompetenzen durch unsere Lernpartner sein: Leidenschaft und Resilienz sind notwendig, um innerlich gefestigt zu sein. Der Gedanke des „Alpha – Omega“ und der globalen Identität sind essentielle Bestandteile einer Verbindung zwischen dem innerem Selbst und der Offenheit zur Außenwelt. „Rule-breaking“ drückt im Sinne eines Hinterfragens von Grenzen und Unternehmertum innere Stärke aus. Diese Fähigkeiten aber auch digitale Kompetenzen werden am Jules Verne Campus beim Coaching, bei kreativen Angeboten wie créAktiva und Neugierologie®, im Rahmen der Talentförderung und im Medienkonzept gefördert. Future Skills, so die Überzeugung am JVC, zeigen nicht nur eine zukunftsorientierte Ausrichtung, sondern bereiten unsere Kinder und Lernpartner auch bestmöglich auf noch unbekannte Strukturen in Arbeit und Gesellschaft vor.

Garderobe

Die Garderoben dienen ausschließlich dem Wechsel von Kleidungsstücken. Die Nutzung der Garderoben wird durch die Lernbegleiter kontrolliert. Für Diebstahl von Gegenständen in den Garderoben besteht keine Haftung von Seiten des Lernhauses. Im Gymnasium ist die Anmietung eines Schließfaches über die Firma Astra Direkt ab der 8. Jahrgangsstufe verpflichtend. Dies gilt auch für Hortkinder.

Garderobe im Hort & Kindergarten

Hortkinder nutzen ein Schließfach über die Firma Astra Direkt.

Für Kindergartenkinder befinden sich zwei separate Garderoben im Kindergartenbereich.

Garderobensäcke

In der Grundschule steht jedem Kind ein Garderobensack zur Verfügung. In diesem verstaut es seine persönlichen Sachen wie z.B. Handschuhe, Mütze, Halstuch und Schal. Nasse Kleidungsstücke wie z.B. Jacken müssen außerhalb des Sackes aufgehängt werden. Zudem hat jedes Kind für seine Sportsachen einen eigenen Sportbeutel mitzubringen.

Gastschüler am JVC-Gymnasium

Folgende Vorgehensweise wird für die Aufnahme von Lernpartnern aus dem Ausland als Gastschüler am Jules-Verne-Gymnasium durchgeführt:

Aufnahmeprüfung in den Fächern Deutsch und Mathematik (ab der 7. Jahrgangsstufe auch in Französisch) ODER Aufnahme als Gastschüler für maximal 2 Jahre mit 6-monatiger Probezeit und anschließender Aufnahmeprüfung

Bedingungen der Aufnahme:

- Bestandene Aufnahmeprüfung mit Durchschnitt 3,5 oder besser
- Bestandener DaZ-Test mit Level B1

Bedingungen für das Bestehen der Probezeit:

- Stabile akademische Leistungen
- Gute Kenntnisse der deutschen und englischen Sprache
- Positive Arbeitshaltung
- Achtung der JVC-Commitments

Bei Nichtbestehen der Probezeit: Zurückstufen um eine Jahrgangsstufe

Das Merkblatt „Gastschüler am JVC-Gymnasium“ mit Einzelheiten wird Eltern von Gastschülern mitgegeben.

Gebühr bei verspäteter Abholung im Hort & Kindergarten

Bei Verspätungen bei der Abholung im Hort und Kindergarten wird eine Gebühr erhoben. Bei der ersten Verspätung beträgt die Gebühr 35,00 EUR pro angefangene Stunde.

Bei der zweiten Verspätung wird eine Gebühr in Höhe von 70,00 EUR pro angefangene Stunde erhoben, bei der dritten Verspätung werden 150,00 EUR pro angefangene Stunde berechnet.

Kommt es häufiger als drei Mal zu einer verspäteten Abholung, begründet dies einen wichtigen Grund zur Kündigung des Hort- bzw. Kindergartenvertrags.

Um die pädagogische Kernzeit im Kindergarten zu schützen wird eine „Verspätungsgebühr“ erhoben:

1. Für die 1. Überschreitung wird eine Gebühr von 25,00 EUR erhoben.
2. Für die 2. Überschreitung wird eine Gebühr von 35,00 EUR erhoben.
3. Ab der 3. Überschreitung wird eine Gebühr von 65,00 EUR erhoben.

Wir gewähren für all unsere Familien immerzu einen Puffer von 15 Minuten Bringzeit am Morgen vor der jeweilig angegebenen individuellen Buchungszeit, allerdings ist der "Cut-off" für die Verspätungsgebühr immerzu Punkt 9:00 Uhr.

Gumpiraum

Bei unserem Gumpiraum im 1. UG handelt es sich um einen Sportraum, der aufgrund seiner Ausstattung besonders geschützt und daher zum Rumtollen geeignet ist. Für die Benutzung gelten klare Regeln.

Guten Tag, Danke, Bitte

Diese drei Worte sind die Grundlage für eine wertschätzende Lernhauskultur und Ausdruck unserer Commitments.

Hausaufgaben

Grundschule:

Da die Erledigung der Lernaufträge in den Tagesablauf integriert ist, sind in der Grundschule bis auf gelegentliche Ausnahmen keine Aufgaben zu Hause zu machen. Da Entwicklungsprozesse bei Kindern selbstverständlich individuell und unterschiedlich verlaufen, kann es in Einzelfällen begründete Abweichungen geben und Üben im Elternhaus gerade vor Leistungsnachweisen sinnvoll und notwendig sein. Zudem gibt es Kinder, die sich gerne zu Hause oder im Hort weiter mit den Inhalten des Tages beschäftigen wollen. Diesem natürlichen Lerndrang wollen wir nicht im Wege stehen. Weiterhin ist es sicher hilfreich, wenn Eltern grundsätzlich zu Hause eine Lesekultur pflegen und ihr Kind spielerisch anhalten, das Erlernte im Alltag anzuwenden.

Gymnasium:

Wir verstehen uns als ein hausaufgabenreduziertes Lernhaus und versuchen, vertiefende Übungen im angemessenen Umfang in den Alltag zu integrieren. Lernpartner, denen dies nicht gelingt, müssen diese zu Hause beenden. Auch gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln in den Fremdsprachen zu den häuslichen Vorbereitungen. Besonders vor Leistungsnachweisen ist ein Üben zu Hause unabdinglich.

Jede Lerngruppe führt im Tagebuch eine Liste mit, in welcher nicht angefertigte bzw. nicht rechtzeitig abgegebene Aufgaben eingetragen werden. Hat ein Lernpartner drei Eintragungen, sind diese verpflichtend am Freitagnachmittag nach dem Unterricht nachzuholen. Buskinder erledigen diese während der créAktiva.

Hausordnung

Die Hausordnung regelt das Zusammenleben und Verhalten aller Personen sowie den Umgang mit den Gegenständen im Lernhaus.

Hausschuhe

Am Jules Verne Campus tragen alle Kinder zu jeder Zeit passende Hausschuhe bis inklusive 8. Jahrgangsstufe bzw. ab der 9. Jahrgangsstufe saubere „Indoor-Schuhe“.

Hausschuhe im Hort & Kindergarten

Hortkinder haben zusätzlich zum Lernhaus ein weiteres Paar Hausschuhe im Hort hinterlegt.

Kindergartenkinder haben ein Paar Hausschuhe in der Garderobe im Kindergarten hinterlegt.

Helmpflicht

Beim Fahren mit einem Waveboard, Roller, Scooter, Fahrrad oder mit Inline Skates auf dem Pausenhof oder bei Schulausflügen ist das Tragen eines Helmes Pflicht.

Hitzefrei

Am Jules Verne Campus gibt es keine hitzefreien Schultage. Wir nehmen uns aber die Freiheit, den Tagesablauf und den Unterricht an die Wetterbedingungen entsprechend anzupassen.

Homepage/Website

<https://www.jules-verne-campus.de>

ID Karten im Hort & Kindergarten

Jedes Kind erhält zu Beginn des Schuljahres eine ID Karte für den Hort bzw. Kindergarten mit eigenem Foto und in der Farbe der jeweiligen Coaching- bzw. Kindergartengruppe.

Die ID Karten werden an Kreidetafeln befestigt, die ein an diesem Tag stattfindendes Angebot im Hort bzw. Kindergarten bezeichnen, an welchem das Kind teilnimmt. Zur Snackzeit um 17.15 Uhr werden die ID Karten zurück in das Regal gelegt. Die Snackzeit findet für Hortkinder im Kinderrestaurant im Lernatelier Insel und für die Kindergartenkinder im Kindergartenbereich statt.

Nicht zurückgelegte Karten werden am Ende eines Tages von den pädagogischen Begleitern im Hort bzw. Kindergarten eingesammelt, wo sie am nächsten Tag von den Kindern abgeholt werden können.

Impflicht - Masern

Laut Masernschutzgesetz besteht eine Impfpflicht für Masern für alle Schul- und Kindergartenkinder in Deutschland. Eine Kopie oder ein Scan des Nachweises sind bei Aufnahme des Kindes am Jules Verne Campus vorzulegen. Das Gesundheitsamt ist bei Auftreten von Masern befugt, Kindern ohne entsprechenden Impf- und Immunschutz den Besuch der Einrichtung vorübergehend zu untersagen, um die Ausbreitung der Krankheit zu vermeiden. Auch bei anderen, durch Impfung vermeidbaren Krankheiten kann es sein, dass Kinder, die keinen Impfschutz vorweisen und sich angesteckt haben könnten, nach Anordnung des Gesundheitsamtes die Einrichtung für längere Zeit nicht besuchen dürfen. Der Jules Verne Campus als Bildungseinrichtung ist dabei gesetzlich verpflichtet, das Gesundheitsamt darüber zu informieren, wenn kein Nachweis einer zeitnah erfolgten ärztlichen Impfberatung vorgelegt wird.

Individualisierung

Vielfalt und Unterschiedlichkeit liegen in der Natur des Menschen. Wer möchte schon gerne so sein wie alle anderen? Wir erachten diese Vielfalt als Chance und Herausforderung. Am Jules Verne Campus geht es nicht darum, alle gleich zu machen, sondern vielmehr darum, die individuellen Stärken des einzelnen Kindes zu stärken und gleichzeitig seine Schwächen zu schwächen. Der Umgang mit dieser Unterschiedlichkeit ist die Herausforderung für unsere Lernbegleiter und bestimmt unser professionelles Lernen und Handeln. Mit dem Wochenplan können die unterschiedlichen Wege, ein Ziel zu erreichen, deutlich dargestellt werden.

Internet für Kinder und Jugendliche

Die Kinder dürfen nur mit Erlaubnis eines Lernbegleiters auf das Internet zugreifen. Der Lernbegleiter achtet auf die korrekte Anwendung.

iPads

Jede Lerngruppe verfügt über eine gewisse Anzahl von iPads. Diese werden vielseitig im Unterricht eingesetzt (z.B. Fotoreportagen, zur Recherche und für die Nutzung von Lernprogrammen) und sind mit einem Filter ausgestattet, welcher nur den Aufruf kindgerechter Websites gestattet.

Jahresplan

Es handelt sich hierbei um einen schulischen Terminkalender des Jules Verne Campus, welcher sämtliche für die Eltern relevanten Termine aufführt. Auf viele der dort vermerkten Veranstaltungen erfolgt kein gesonderter Hinweis mehr, daher bitten wir die Eltern, auf die Termine im Jahresplan ein besonderes Augenmerk zu richten.

Jahresthema

Das Jahresthema wird jährlich unter Mitwirkung des gesamten JVC Teams neu festgelegt. Dazu werden zu Beginn jedes Schuljahres Vorschläge gesammelt, über welche abgestimmt wird. Ziel des Jahresthemas ist es, einen gemeinsamen Rahmen für Grundschule, Gymnasium, Hort & Kindergarten sowie die Administration zu schaffen und den Lernpartnern aller Altersstufen einen besonderen, zeitlich begrenzten pädagogischen Schwerpunkt zu geben, an welchen sie sich zurückerinnern können.

Nach Festlegung des Jahresthemas wird dieses mit den jeweiligen Elternbeiräten geteilt und auf den Elternabenden zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.

Projekte, Unterrichtsstunden oder Ausflüge können Bezug auf das Jahresthema nehmen. Es findet sich auch in den Newslettern und im Jahrbuch wieder. Das Jahresthema wird so gewählt, dass es für die Kinder, Lernpartner und Eltern eine Bedeutung hat und wiedererkennbar ist und damit für alle eine Verbindung zu dem jeweiligen Schuljahr schafft. Das Jahresthema im Schuljahr 2019/2020 war bspw. „Oh, the Places You’ll Go!“, das Jahresthema im Schuljahr 2020/2021 war „Diversity in Motion“, das Jahresthema im Schuljahr 2021/2022 war „Take a Walk in My Shoes“ und das Jahresthema im Schuljahr 2022/2023 war „Imagination flows everywhere“.

Kaffeebar für Eltern

Drei Mal im Jahr findet das „Oasis Coffee“ von 8.00 – 9.30 Uhr im Lernhaus statt. Dabei laden die Lernhausleitung und weitere Mitglieder des Leitungsteams zu einem lockeren Beisammensein bei einem gemütlichen Kaffee ein, bei dem Fragen gestellt werden können und über allgemeine Anliegen gesprochen werden kann. Die entsprechenden Daten sind im Jahresplan veröffentlicht. Wir freuen uns darauf, mit diesem Angebot eine regelmäßige Gelegenheit für eine offene und konstruktive Atmosphäre und einen nahen und direkten Austausch zu schaffen.

Kinderwagen

Kinderwagen sollten im Eingangsbereich des Kindergartens im Erdgeschoss abgestellt werden.

Kletterraum

Hierbei handelt es sich um einen Sportraum im 1. UG, der auch für Bewegungsanlässe im Tagesablauf genutzt werden kann. Das Regelwerk ist am Eingang ersichtlich.

Kommunikationsplattform bzw. Schulverwaltungsprogramm

Der Jules Verne Campus verwendet ein Schulverwaltungsprogramm, über welches das Lernhaus intern und nach außen kommuniziert. Seit dem Schuljahr 2020/2021 ist dies die SchulApp. Die SchulApp ermöglicht es, Informationen zu posten oder als Nachricht an Gruppen von Eltern oder an einzelne Personen zu senden. Neuigkeiten betreffend die Lerngruppe werden grundsätzlich für die entsprechenden Eltern zugänglich im Newsfeed gepostet. Dies gilt auch für das Kurs- und Ferienprogramm im Hort & Kindergarten. Die Eltern sind für das tägliche Abrufen der Informationen

verantwortlich und werden über eine Push-Funktion aktuell über solche benachrichtigt. Im Falle dringender, kurzfristiger und/oder persönlicher Mitteilungen versenden wir zusätzlich Nachrichten über die SchulApp.

Eltern haben über die SchulApp Zugang zu allen Merkblättern und Informationen betreffend das Lernhaus. Sie können über die SchulApp Nachrichten versenden und empfangen, den Stunden- und Vertretungsplan einsehen, Termine für Elternsprechtage buchen und ihr Kind krankmelden. Die SchulApp wird für alle Eltern und Lernpartner ab der 9. Jahrgangsstufe über einen 6-stelligen Code freigeschaltet. Auf unserer Website steht ein Erklärvideo für die SchulApp zur Verfügung.

Kompassgespräche (Lernentwicklungsgespräche)

In der Regel finden an der Grundschule jährlich zwei Kompassgespräche und ein Lernentwicklungsgespräch als Ersatz für das Halbjahreszeugnis (im Sinne von § 42 Abs. XI Satz 1 GrSO) pro Lernpartner statt. Diese geben den Eltern einen guten Einblick über den aktuellen Lernstand ihres Kindes. Hierbei übernimmt das Kind eine aktive Rolle und ist auf jeden Fall am Gespräch zugegen. Es bereitet seinen Beitrag im Unterricht vor und übt diesen eventuell mit anderen Kindern. Nur in Ausnahmefällen wie z.B. einem Schulwechsel, wird für das Kind auf Anfrage der Eltern ein Zwischenzeugnis ausgestellt.

Für neu eintretende Kinder findet nach ca. 8 Schulwochen ein zusätzliches Gespräch statt.

In der 4. Jahrgangsstufe werden aufgrund des Übertritts die Kompassgespräche im November und April abgehalten.

Im Gymnasium erhalten die Lernpartner im Dezember und im März einen Notenbericht, auf dessen Grundlage das Lernentwicklungsgespräch durchgeführt wird. Gastschüler erhalten schriftliche Beurteilungen. Nach dem ersten Notenbericht erfolgt ein Lernentwicklungsgespräch mit Lernpartner und Eltern. Ein weiteres Lernentwicklungsgespräch nur mit dem Lernpartner findet nach Ausgabe des zweiten Notenberichts statt.

Kursprogramm im Hort

Während der Hortkernzeit von 16.15 Uhr bis 17.15 Uhr steht für alle Kinder eine Mischung aus offenen Angeboten und festen Kursen zur Verfügung. Diese werden durch die pädagogischen Begleiter im Hort und externe Mitarbeiter durchgeführt. Feste Kurse finden in der Regel über ca. 5 Wochen (von Ferien zu Ferien) statt. Über die SchulApp wird mit ausreichend Vorlauf für eine neuen Kursperiode ein Kursprogramm veröffentlicht, damit die Kinder von den Eltern in ihrer Kurswahl unterstützt werden können.

Zu Beginn jeder Kursperiode erläutert der jeweilige Hortcoach den Kindern in Kleingruppen das Kursprogramm. Die erste Woche jeder Kursperiode stellt eine Schnupperwoche dar, in welcher die

Kinder die Kurse kennenlernen können, ohne sich bereits fest anmelden zu müssen. Nach dieser Schnupperwoche erfolgt die verbindliche Anmeldung für feste Kurse über den Zeitraum der Kursperiode, bei welcher der Hortcoach die Kinder unterstützt.

Feste Kurse können Materialgeld beinhalten. Eltern können einer Anmeldung des Kindes an einem solchen Kurs durch Information an den Hortcoach während der Schnupperwoche widersprechen.

Die Aktivitäten der offenen Angebote wechseln täglich und werden an der schwarzen Wand am Horteingang jeweils bekannt gegeben.

Kursprogramm im Kindergarten

Der Tagesablauf im Kindergarten folgt dem Prinzip des teiloffenen Konzeptes, bei welchem neben offenen Angeboten eine Gruppenstruktur besteht. Konzeptsschwerpunkte sind der bilinguale Tagesablauf nach dem Immersionsprinzip (deutsch / englisch), die Förderung individueller Begabungen z. B. durch spontan wählbare sowie für bestimmte Zeitabschnitte buchbare Kurse, tägliche Bewegung

und die Bewusstseinsstärkung für eine gesunde Lebensweise. Der Jules Verne Kindergarten ist in separaten Räumlichkeiten neben denen des Jules Verne Horts untergebracht. Bis zum Eintreffen unserer Hortkinder sind unsere Kindergartenkinder weitgehend für sich, da sie auch einen eigenen Außenbereich haben und die Räumlichkeiten entwicklungsgerecht von der Grundschule und dem Gymnasium abgetrennt sind. Um 15.30 Uhr dann öffnet sich der Bereich auch für unsere Jules Verne Hortkinder. Auf Wunsch können die (älteren) Kindergartenkinder dabei an altersangemessenen Angeboten unter pädagogischer Anleitung teilnehmen und von einem bereichernden Miteinander profitieren, bei dem jeder von dem anderen lernen und Impulse erhalten kann (siehe Kursprogramm im Hort).

Läuse

Zu entsprechend festgesetzten Terminen nach den Ferien werden die Kindergartenkinder und Lernpartner von unserer Lausbeauftragten untersucht. Weitere Informationen sind bitte dem Merkblatt für Kopflausbefall auf unserer Website (Downloads für Eltern) sowie der Elterninformation zu entnehmen. Die Termine finden sich ebenfalls im Jahresplan.

Learning Partner Portrait

Ein Beispiel dafür, wie das Fraktalelement RESPEKT am Jules Verne Campus gelebt wird, ist unser eigenes Lernpartner-Portrait: Eine Zusammenstellung von Werten, die wir für einen respektvollen Umgang miteinander pflegen. In unserer Grundschule werden jede Woche verschiedene Werte angesprochen. Im Schuljahr 2021/2022 haben die Lernbegleiter und Lernpartner den Ballon in unserem Lernhaus mit Puzzleteilen gestaltet, die folgende Werte beschreiben: mutig, neugierig, fair, ausdauernd, hilfsbereit, organisiert, aktiv, empathisch, offen und kreativ.

Leitsatz am Campus

Durch die Zusammenarbeit zwischen Grundschule, Gymnasium, Hort & Kindergarten sowie Administration ist ein Leitsatz für den Jules Verne Campus entstanden, der unsere Vision bzw. pädagogische Mission ausdrückt und letztlich unseren Weg mind. bis zum Jahr 2022 begleiten soll:

Jules Verne Campus: Die Reise in Deine Zukunft beginnt hier.

Dieser Leitsatz ersetzt die Mottos aus der Gründungszeit ("Münchens neue Schule") und "JVC – The place to be" und wurde sowohl auf der JVC Website, in den Campus News und Newslettern, Marketing Materialien als auch auf Informationsabenden für interessierte Eltern zugänglich gemacht.

Lernatelier+

Benötigt ein Lernpartner in einem bestimmten Bereich zusätzliche Förderung, können die Lernbegleiter dies den zuständigen pädagogischen Begleiter im Hort mitteilen. Im Lernatelier plus können im Rahmen einer Hortbuchung dann mit passenden Fördermaterialien entsprechende Übungen und Spiele durchgeführt werden. Dies kann in Einzel- und Gruppenarbeit erfolgen. Umfang und Intensität werden von den Lernbegleitern in Absprache mit den pädagogischen Begleitern im Hort festgelegt.

Lernberatung (Learning Support)

Am Jules Verne Campus kann auf Initiative der Lernbegleiter in Absprache mit den Leitungen der Grundschule bzw. des Gymnasiums eine vertiefende Beobachtung erfolgen, um mögliche Lernschwächen eines Lernpartners festzustellen und es können entsprechende Maßnahmen zur Unterstützung der Lernpartner im Rahmen des Unterrichts ergriffen werden. Hierüber werden die Eltern informiert. Diese unterstützenden Maßnahmen ersetzen keine eventuell notwendige Therapie außerhalb des Lernhauses, diese liegt anschließend im Verantwortungsbereich der Eltern.

Jeder ist ein Individuum und jeder hat das Recht auf die Chance, erfolgreich zu sein, aber wir alle brauchen manchmal Unterstützung auf unserem Weg. Dies ist natürlich auch im Unterricht der Fall.

Kinder, die beim Lernen auf Hindernisse stoßen, sei es im akademischen, sozialen oder emotionalen Bereich, erhalten in ihren Lerngruppen Unterstützung. Diese zusätzliche Unterstützung kann in vielen verschiedenen Formen erfolgen, wie z.B. durch individualisierte Lernziele, angepasste Lernmaterialien oder spezielle Unterrichtsstrategien. Diese Maßnahmen werden durch die Zusammenarbeit zwischen unseren Lernbegleitern und unserem Spezialisten für Learning Support entwickelt, die gemeinsam die Bedürfnisse der Lernpartner einschätzen und individualisierte Strategien entwickeln, um deren Bedürfnissen gerecht zu werden.

Natürlich ist die Transparenz und Zusammenarbeit mit den Eltern entscheidend für den Erfolg einer solchen Unterstützung. Bei formelleren Fördermaßnahmen werden die Ziele offen mit den Eltern diskutiert, entwickelt und vereinbart. Wenn wir alle zusammenarbeiten, können wir darauf vertrauen, dass jeder Lernpartner am Jules Verne Campus Erfolg erlebt.

Lernen sichtbar machen/Transparenz schaffen

Damit Eltern einen Überblick über die aktuellen Fortschritte und Lernthemen ihres Kindes haben – an öffentlichen Schulen findet dies vor allem über die Hausaufgaben statt - ist das Anliegen des Jules Verne Campus deshalb, so transparent wie möglich aufzuzeigen, was der Lernpartner im Lernhaus leistet bzw. womit er sich längere Zeit beschäftigt. Folgende Instrumente werden hierzu genutzt:

- Newsletter in regelmäßigen Abständen für den allgemeinen Überblick über die Lerntätigkeit in der Gruppe
- Mappe mit während der Woche geleisteten Arbeiten, welche dem Lernpartner jeweils am Freitag mit nach Hause gegeben wird (nur Grundschule)
- Lerntagebuch
- Lernkontrollen und Tests, welche mit nach Hause gegeben werden
- Lernkompass und Kompassgespräche (nur Grundschule)
- Sprechstunden
- Elternabend
- Elterngesprächsrunden mit Expertenvorträgen und anschließendem Diskussionsforum
- Wöchentliche Mail in der Grundschule mit konkreten Lerninhalten der aktuellen Woche, anstehenden Tests sowie Ausblick auf die folgende Woche

Lernjournal - Wochenplan

In der Grundschule und im Gymnasium arbeiten die Lernpartner mit einem Lernjournal (Wochenplan), das sie wöchentlich ihren Eltern zeigen. Damit werden folgende Ziele verfolgt: Dokumentation, Reflektion sowie Planung des Lernens. Aufgaben zu organisieren, erreichte Erfolge und Zielsetzungen hervorzuheben aber auch Ziele zu setzen sind dabei zentrale Elemente. Die Gestaltung des Lernjournals unterscheidet sich in den Jahrgangsstufen 1/2, 3/4, und im Gymnasium – allerdings enthält jedes Lernjournal Planungsinstrumente, einen Bereich für Lernziele sowie Raum für Reflektion. Im Unterricht oder während der Lernzeit im Lernatelier werden regelmäßig Zeitfenster zur Verfügung gestellt, damit die Lernpartner mit dem Lernjournal bzw. Wochenplan arbeiten können.

Lerngruppen

Für die Einteilung der Lernpartner in die jeweiligen Lerngruppen ist die Schulleitung verantwortlich. Die Lerngruppen an der Grundschule werden nach Edelsteinen benannt. Am Gymnasium werden sie altersgemäß nach Jahrgangsstufen benannt (z.B. GYM 05) und tragen Planetennamen (e.g. Neptun 05 - Erde 10 - Sonne 13).

Lernhausleitung

Die Lernhausleitung ist teil der Geschäftsleitung, ist für das operative Geschehen des Lernhauses verantwortlich und steht der Schul-, Administrations- und Hort- & Kindergartenleitung vor.

Lernpartner helfen Lernpartnern

»Lernpartner helfen Lernpartnern« (LPhLP) ist ein Unterrichtsmodell am Gymnasium, bei dem ein fachlich qualifizierter Lernpartner einem anderen Lernpartner außerhalb des Unterrichts Hilfestellungen zu einem spezifischen Thema gibt. Das Projekt gestaltet die Organisation solcher Partnerschaften effizient und begleitet die Beteiligten auf ihrem Weg. Die Koordination erfolgt selbstständig zwischen den Lernpartnern. LPhLP findet nach 16.00 Uhr, also außerhalb des regulären Unterrichts, statt.

Lounges

Mit einer kleinen Tree Lounge im 1. OG neben der Kaffeebar, der Air Lounge im 2. OG und der Moon Lounge im DG können schön gestaltete Co-Working Spaces auf dem Campus von Lernpartnern, Mitarbeitern und Eltern genutzt werden. Die Moon Lounge ist auf die Nutzung durch das Gymnasium beschränkt und ist mit einem Wasserspender mit kaltem oder heißem Wasser für Tee ausgestattet. Ein Kaltwasserspender ist auch in der Air Lounge vorhanden. Die Außenterrassen im zweiten (Fresh Air) und im dritten Obergeschoss (Lunar Landing) können ebenfalls als Arbeitsbereiche genutzt werden.

Material/Schulbücher für Lernpartner

siehe [Schulbücher/-material für Lernpartner](#)

Medienkonzept

Der Jules Verne Campus ist multimedial ausgerichtet und nutzt zur Vermittlung akademischer und sozial-emotionaler Inhalte digitale Medien.

Alle Inputräume in den Schulen sind mit den neuesten 86-Zoll CTouch RIVA 2 Bildschirmen ausgestattet, die dank interaktiver Stifteingabe die Art und Weise revolutionieren, wie unsere Lernpartner und Lernbegleiter zusammenarbeiten und lernen.

Grundschule/Kindergarten: Unser Online-Lernjournal Seesaw ist ein wichtiges Werkzeug für die Lernpartner, um Arbeiten wie Präsentationsvideos, Audioaufnahmen von Lektüre, Dokumente und Fotos einzustellen und Feedback zu erhalten. Eltern, die sich bei Seesaw Family angemeldet haben, können die Beiträge ihres Kindes in Echtzeit entweder in einem Internetbrowser oder in der App auf ihren mobilen Geräten sehen.

Grundschule: In der Grundschule werden vernetzte iPads genutzt. Jeder Lernpartner besitzt einen Login-Code und seinen eigenen personalisierten Homescreen, der auf jedem genutzten Gerät angezeigt wird. Im Tech-Eck können die Kinder mit der Online-App Tinkercad 3D-Design und -Druck erkunden. Mit Lego WeDo und Mindstorms-Robotern sowie mBot-Robotern und mit verschiedenen iPad-Apps findet spielerisch Programmieren lernen statt.. Die CTouch-Displays in den Inputräumen ermöglichen die drahtlose Übertragung von iPad/PC-Bildschirmen und interaktive Lernaktivitäten.

Gymnasium: Mit unseren Lego Mindstorms Robotern führen die Lernpartner aufregende Roboter-Duelle durch und erfahren so die Grundlagen der Robotik und Programmierung. Mit zwei 3D-Druckern werden faszinierende Projekte durchgeführt, wie zum Beispiel die Herstellung eines Generators im Physikunterricht.

Am Gymnasium arbeiten die Lerngruppen ab dem 9. Schuljahr mit Laptops. Diese werden vom Campus gegen eine monatliche Gebühr zur Verfügung gestellt. Nach dreijähriger Nutzung und Zahlung des Betrages durch die Eltern gehen die Geräte in das Eigentum der Lernpartner über. Die Laptops werden von der hausinternen IT bestellt und programmiert, haben lediglich Zugriff auf den Lernpartner-Server und enthalten die interne Firewall. Alle darauf installierten Programme müssen durch die IT genehmigt werden. Jeder Lernpartner hat ein JVC Gerät; er kann es in den Fachunterricht mitnehmen und auch zu Hause daran arbeiten. Der Datenaustausch untereinander erfolgt über MS Teams.

Mitarbeiter, Lernpartner und Kinder erhalten beim Eintritt an den Jules Verne Campus zur pädagogischen Nutzung einen MS Teams Account und werden ihrem Team zugeordnet. Im Falle einer Schulschließung können unsere Lernpartner über die Plattform MS Teams am Online-Unterricht teilnehmen.

Weitere Einzelheiten sind im JVC Medienkonzept ausgeführt.

Meldepflichtige Krankheiten

Wenn Kinder und Lernpartner an meldepflichtigen Erkrankungen leiden (Infektionskrankheiten, Läuse u.a.), müssen sie dies umgehend an orga@jules-verne-campus.de melden und bis zur offiziellen Gesundheitschreibung durch den behandelnden Arzt zuhause bleiben. Bei Kopfläusen darf ein Kind erst wieder in das Lernhaus, wenn die Erstbehandlung mit einem geeigneten Mittel durchgeführt und dies durch Unterschrift der Eltern bestätigt wurde. Bei wiederholtem Befall ist ein ärztliches Attest vorzulegen (siehe Merkblatt „Meldepflichtige Krankheiten“).

Mittagessen

Das Mittagessen nimmt einen zentralen pädagogischen Bereich des Lernhauses ein. Die Lernbegleiter erhalten die Möglichkeit, die Lernpartner auf eine neue Weise kennenzulernen und differenzierte Gespräche zu führen. Dadurch wird der Aufbau einer tragfähigen Beziehung unterstützt. Gemeinsam mit den Kindern wird so eine schöne Esskultur aufgebaut, Manieren werden vorgelebt und auf ein soziales Miteinander geachtet.

Das Mittagessen im Kindergarten findet separat im Kinderrestaurant im Lernatelier Insel statt.

Mittlere Reife am Gymnasium

Lernpartner der 10. Jahrgangsstufe erhalten die Gelegenheit, an der externen Prüfung zur Mittleren Reife, einem berufsqualifizierenden Schulabschluss, teilzunehmen. Innerhalb der Unterrichtszeit erhalten die Lernpartner spezielle Vorbereitungskurse in Deutsch und Französisch. Des Weiteren bieten wir einen Vorbereitungskurs in Mathematik an. Lernpartner nehmen auch an sog. MOCK Exams teil, in welchen wir sie die tatsächliche schriftliche Prüfung unter Realbedingungen als Probeprüfung (einmal unbewertet und einmal bewertet) durchlaufen lassen. Unsere Lernbegleiter und die Lerncoaches unterstützen die Lernpartner außerdem bei der Themenauswahl für die mündlichen Prüfungen.

Die Prüfung zur Mittleren Reife besteht aus schriftlichen Prüfungen in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie in Englisch und Französisch, wobei in diesen beiden Fächern auch eine kurze Sprechfertigkeitprüfung Teil der schriftlichen Prüfung ist. Des Weiteren legen die Lernpartner drei mündliche Prüfungen in den Fächern Geschichte, Chemie ODER Physik sowie Ethik ODER Biologie ab.

Koordination und Anmeldung erfolgt über die Leitung des Gymnasiums.

Mobiltelefone und andere elektronische Geräte der Lernpartner

Grundschule:

Das Mitbringen von elektronischen Geräten durch die Lernpartner der Grundschule ist nicht gestattet. In Ausnahmefällen, z.B. beim Benutzen von öffentlichen Verkehrsmitteln, kann nach Rücksprache durch die Eltern mit dem jeweiligen Lernbegleiter vom Verbot abgesehen werden.

Gymnasium:

Elektronische Geräte dürfen am Gymnasium mitgebracht werden, obliegen aber der Haftung der Lernpartner. Sie können nur in Absprache mit den Lernbegleitern für die Arbeit verwendet werden, dürfen jedoch den Unterricht nicht stören. Sie müssen ausgeschaltet bleiben, es sei denn, es ist ausdrücklich erlaubt, das Gerät zu benutzen. Bitte beachten Sie unsere Richtlinien zur Nutzung von Mobiltelefonen und Geräten, die über die SchulApp veröffentlicht wurden.

Eine Haftung für die Geräte bei Verlust oder Beschädigung durch das Lernhaus ist ausgeschlossen.

Mobiltelefone und andere elektronische Geräte im Hort & Kindergarten

Im Hort & Kindergarten sind mitgebrachte Mobiltelefone und andere elektronische Geräte von Kindern nicht zu benutzen.

Musikinstrumente im Lernhaus

Nach der Unterrichtszeit kann bei der uns benachbarten Musikschule „Musikstudio“ Instrumentalunterricht gebucht werden. Dafür stellen wir unsere Örtlichkeiten zur Verfügung.

Die benötigten Instrumente der Kinder dürfen gerne am Jules Verne Campus in den Inputräumen deponiert werden.

Wir weisen jedoch darauf hin, dass der Jules Verne Campus keine Haftung für Verlust oder Schäden an privaten Musikinstrumenten übernimmt, die im Rahmen einer solchen privaten Buchung entstehen.

Neugierologie®

In unserem Zusatzfach „Neugierologie“® wird gezielt die kind- und jugendliche Neugier als eine wichtige Quelle von Freude, Kreativität und Erfolg gepflegt und erhalten. Dabei wird aus Neugier Wissen geschaffen: Zwei Stunden pro Woche und zusätzlich in besonderen Talentworkshops haben die Kinder Zeit zu lernen, was sie persönlich interessiert – ganz gleich, ob es im Lehrplan steht oder nicht. Einen Zeitungsartikel über unsere Förderung der Neugierde finden Sie hier:

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/wissen/was-gibt-s-denn-da-zu-gucken-81086>

Öffnungszeiten

Das Lernhaus ist von morgens 08.00 Uhr bis abends 17.30 Uhr geöffnet. Der Empfang ist zwischen 09.30 Uhr und 10.30 Uhr sowie 16.30 Uhr und 17.30 Uhr telefonisch erreichbar. Nachrichten auf Band werden regelmäßig abgehört und es kann jederzeit eine Mail an orga@jules-verne-campus.de gesendet werden, in Notfällen erfolgt ein zeitnaher Rückruf.

Ab dem Schuljahr 2023/2024 findet das Angebot der Betreuung im Morgenclub nicht mehr statt.

Grundschul Kinder können sich von 08.15 Uhr bis Unterrichtsende sowie nach Unterrichtsende zum Zwecke der Vertiefung und Fertigstellung von Aufträgen und Arbeiten im Lerngruppenraum aufhalten. Für Gymnasialkinder gilt dies bis 16.30 Uhr, allerdings ausschließlich für Stillarbeit im Lernatelier.

In den Ferien findet kein Unterricht statt.

Während der bayerischen Ferienzeiten (unabhängig von Kindergarten und Hortbetrieb) ist der Empfang nur in der Zeit von 08.00 Uhr bis 16.00 Uhr besetzt. Die telefonische Erreichbarkeit ist eingeschränkt auf die Zeiträume zwischen 08.00 Uhr und 09.30 Uhr sowie 14.00 Uhr und 15.00 Uhr.

Öffnungszeiten im Hort & Kindergarten

Jules Verne Kinder können den Hort direkt nach dem Unterricht, je nach Buchungszeit, bis 17.35 Uhr besuchen.

Während der Schulferien sowie am Buß- und Betttag hat der Hort von 08.00 Uhr - 17.00 Uhr geöffnet. Schließzeiten sind zu beachten (siehe [Ferienprogramm im Hort](#)).

Der Kindergarten ist von 08.00 Uhr bis 17.30 Uhr mit Ausnahme der gesetzten Schließzeiten geöffnet. Diese sind in den letzten beiden Wochen der Sommerferien sowie in den Weihnachtsferien. Öffnungszeiten in den Schulferien sind 08.00 – 17.00 Uhr.

Pädagogische Begleiter im Hort & Kindergarten

Die Betreuer im Hort & Kindergarten werden als pädagogische Begleiter bezeichnet.

Parken in der Tiefgarage

In der Tiefgarage befinden sich zehn fest zugeteilte Parkplätze für Eltern von Kindergartenkindern, welche während der Bring- und Abholphase genutzt werden können. Generell erfolgt das Bringen und Abholen der Lernpartner vor den Toren des JVC. Es befinden sich ausreichend Parkplätze in den umliegenden Straßen sowie Fahrradstellplätze auf dem JVC-Gelände.

Pausen

Pausen finden in der Regel im Freien statt, dies gilt auch bei schlechterem Wetter. Wir bitten daher auf entsprechende Kleidung zu achten. Bei sehr schlechten Wetterbedingungen findet eine Regenpause im Inneren des Schulhauses statt. Kinder mit wettergerechter Kleidung dürfen sich, sofern keine Gefahr herrscht, dennoch unter Beaufsichtigung im Pausenhof aufhalten. Den Lernpartnern des Gymnasiums steht in den Pausen außerdem der Aufenthaltsraum im 2. UG zur Verfügung. Lernpartner ab der 10. Jahrgangsstufe dürfen mit schriftlicher Zustimmung der Eltern in den Pausen das Campus-Gelände verlassen.

In den Sommermonaten können die Lernpartner ihre eigene Sonnencreme mitbringen und diese selbstständig auftragen. Diese sollte mit dem eigenen Namen versehen sein und mit einer Sonnenmütze (Grundschule & Kindergarten) im Rucksack des Kindes aufbewahrt werden.

Pausenverpflegung/Snack

Der Jules Verne Campus stellt für jede Pause, also am Vor- und Nachmittag, einen Snack für die Kinder zur Verfügung.

Pausenverpflegung/Snack im Hort & Kindergarten

Snack wird als „offener“ Snack im Kinderrestaurant im Lernatelier Insel angeboten. Weiterhin gibt es eine offizielle Snackzeit um 17.15 Uhr, nachdem die Kurse beendet sind.

Im Kindergarten wird um 08.45 Uhr ein offenes Frühstück im Restaurant im Lernatelier Insel angeboten. Um 10.00 Uhr, um 15.30 Uhr und um 17.15 Uhr mit den Hortkindern gibt es eine Snackzeit. Ein gemeinsames Mittagessen der Kindergartenkinder findet um 11.45 Uhr im Restaurant im Lernatelier Insel statt.

PCB-Raum und Werkraum

Der PCB-Raum und der Werkraum wurden im Schuljahr 2020/2021 neu eingerichtet und sind für naturwissenschaftliche Lehrinhalte vorgesehen. Sie sind abgeschlossen und dürfen von Kindern nur in Begleitung und unter Aufsicht genutzt werden.

Portfolio – „Das bin ich!“ im Kindergarten

Die pädagogischen Begleiter erstellen gemeinsam in der Gruppe mit jedem Kindergartenkind sein eigenes Portfolio, das den Namen „Das bin ich!“ trägt. Dieses Portfolio zeigt die Entwicklung des Kindes anhand von erstellten Bastelmaterialien, Bildern und anderen Ergebnissen aus dem Kindergartenalltag. Dabei gestaltet das Kind aktiv mit, was in sein Portfolio aufgenommen wird. Das Portfolio ist für die Kinder jederzeit zugänglich und ermöglicht ihnen so einen Einblick in ihren Lernentwicklungsstand sowie den Prozess ihrer individuellen Fortschritte. Auf diese Weise kann das Kind seine Entwicklung reflektieren und ist in der Lage, seine persönlichen Stärken zu erkennen und sein Selbstbewusstsein aufzubauen.

Religiöse Festtage

An wichtigen Festtagen, die außerhalb der bayerischen Ferien und Feiertage liegen, besteht ein Recht auf Beurlaubung. Ein entsprechender Antrag muss im Voraus an die Schulleitung gestellt werden.

Roller/Inline-Skates/Scooter/Fahrrad/Waveboard auf dem Campus

Die Eltern entscheiden selbst, mit welchem Fortbewegungsmittel ihr Kind zur Schule kommt. Für Fahrräder stehen spezielle Fahrradständer im Pausenhof zur Verfügung. Roller, Scooter und Ähnliches dürfen auch hier abgestellt werden.

Wir raten denjenigen Eltern, welche ihr Kind mit einem Roller oder Fahrrad zum Lernhaus fahren lassen, unbedingt an einen Helm zu denken. Für Verlust oder Beschädigung übernimmt das Lernhaus keine Haftung.

Auf dem Gelände des Jules Verne Campus sind Fahrräder etc. aus Sicherheitsgründen zu schieben.

Sollten phasenweise während der Pause Roller, Inline-Skates oder Ähnliches in bezeichneten Bereichen erlaubt sein, so gilt in diesen Fällen die Helmtragepflicht für die Kinder auf dem Pausenhof.

Sachbeschädigungen

Für Sachbeschädigungen werden Lernpartner bzw. die Eltern haftbar gemacht.

Sauberkeitserziehung und Windeln im Kindergarten

Grundsätzlich müssen Kinder, die den Jules Verne Kindergarten besuchen, in der Lage sein, selbstständig auf die Toilette zu gehen. Unterstützung von Seiten der pädagogischen Begleiter ist möglich, wenn die Kinder sich bereits am Ende der Sauberkeitsentwicklung befinden, z.B. wenn sie während des Mittagsschlafes noch eine Windel benötigen. Windeln sind von den Eltern bereitzustellen. Wir arbeiten darauf hin und führen die Kinder altersangemessen zur Selbstständigkeit im Bereich Sauberkeit und Toilettengang.

Schlaf- und Ruhezeit im Kindergarten

Im Tagesablauf der Kindergartenkinder ist täglich eine Schlaf- bzw. Ruhephase vorgesehen, dies abhängig von ihrer Entwicklung und ihrem Alter. Mobile Schlafmöglichkeiten stehen im Kindergartenbereich zur Verfügung und können mit einem Paar Bettwäsche, einem Paar Wechselbettwäsche sowie einer Bettdecke und einem Kissen, welche von den Eltern beizubringen sind, genutzt werden. Eltern nehmen die gebrauchte Bettwäsche am Ende jeder Woche zur Reinigung mit nach Hause und bringen sie zu Beginn der nächsten Woche wieder. Jedes Kindergartenkind hat zwei jahreszeitentsprechende Pyjamas im Kindergarten hinterlegt.

Schnee

Im Winter dürfen auf dem gesamten Gelände keine Schneebälle geworfen werden.

Schnee- bzw. Wintersporttage

Im Januar bzw. Februar finden für jede Lerngruppe der Grundschule zwei Tage im Schnee oder bei Schneemangel alternativ auf dem Eis bzw. auf anderen winterlichen Ausflügen statt. Die Kinder können hierbei verschiedene Aktivitäten wählen und werden vor Ort durch eine Skischule betreut. Begleitet wird jede Lerngruppe durch mindestens einen Lernbegleiter. Pädagogische Begleiter aus dem Hort und Eltern können je nach Bedarf zusätzlich begleiten. Hierfür erfolgt eine Anfrage mit entsprechendem Anmeldeprozess. Für den Ablauf gibt es ein Merkblatt mit Aufgaben und Regeln, das den interessierten Eltern zur Verfügung gestellt wird.

Im Gymnasium findet eine Skiwoche statt oder Skitage mit Übernachtung abhängig von der Jahrgangsstufe.

Im Kindergarten werden ebenfalls Wintersportangebote durchgeführt.

Schülerschein

Jedem Lernpartner kann zur Bestätigung des Schulbesuchs ein Schülerschein durch den JVC ausgestellt werden. Bei Verlust und erneuter Ausstellung fällt ein Unkostenbeitrag i.H.v. 5,- EUR an.

Schulbestätigung

Bestätigungen zum Nachweis der Schulpflicht können am Empfang bezogen werden.

Schulgeld

siehe [Einkommensteuerbescheid](#)

Schulhund

Im Kindergarten, in der Grundschule und im Gymnasium kann es maximal je einen Schulhund geben, welcher eine entsprechende Ausbildung als Schulhund gemäß unserem Schulhundkonzept absolviert haben muss. Die pädagogischen Vorteile von Hunden in Klassenzimmern sind ausführlich erforscht und belegt. Am Jules Verne Campus wollen wir daraus in einem klar definierten und kontrollierten Rahmen Nutzen ziehen. Nähere Informationen hierzu werden Anfang jedes Schuljahres auf der SchulApp veröffentlicht.

Schulbücher/-material für Lernpartner

Jeweils vor Schuljahresbeginn erhalten Eltern über die SchulApp sowie zum Download auf der Website eine Material- und Bücherliste für die nächste Jahrgangsstufe ihres Kindes.

Die Eltern sind für die Anschaffung der Materialien verantwortlich. Zur Vereinfachung des Bestellprozesses haben Eltern die Möglichkeit, ähnlich wie beim Campus-Outfit, das Material und die Arbeitshefte über unseren Kooperationspartner „schulstart.de“ zu bestellen. Auf unserer Website findet sich ein entsprechender Link. Hierbei besteht die Möglichkeit, sämtliche Materialien in einem bereits zusammengestellten Paket zu ordern. Der Jules Verne Campus hat unter pädagogischen Gesichtspunkten eine Auswahl an Materialien getroffen, welche aus einer Liste ausgewählt und in entsprechender Anzahl bestellt werden können. Bereits vorhandene und weiter nutzbare Materialien können dementsprechend durch „Klick“ ausgewählt werden.

Schulbücher können grundsätzlich über unseren Kooperationspartner „schulengel“ bestellt werden. Als Alternative zum Eigenerwerb der Lehrbücher können diese in der Grundschule und im Gymnasium auch direkt vom Lernhaus zu Schuljahresbeginn als Leihexemplare gegen eine nicht erstattungsfähige Leihgebühr bezogen werden. Ausgeliehene Exemplare sind am Schuljahresende unbeschädigt zurückzugeben. Im Falle des Verlustes oder der Rückgabe in beschädigtem Zustand sind die Eltern verpflichtet, den Neupreis des jeweiligen Schulbuches dem Lernhaus zu erstatten. Vgl. bitte hierzu die jährlich aktualisierten Materiallisten.

Ein wichtiges Ziel der Arbeit am Jules Verne Campus ist, dass Lernpartner lernen, eigenverantwortlich und sorgfältig mit den ihnen anvertrauten Materialien umzugehen. Aus diesem Grund

- müssen mitgebrachte Materialien mit dem Namen versehen werden
- müssen verlorene oder beschädigte Gegenstände durch die Eltern zeitnah ersetzt werden
- müssen verschmierte und bekritzelte Hefte mit dem Lernpartner zusammen neu eingefasst bzw. gesäubert werden.

Hierzu werden durch die Lernbegleiter regelmäßige Materialkontrollen durchgeführt.

Schulweg

Für den Schulweg des Kindes sind die Eltern verantwortlich. Für etwaige Unfälle auf dem Schulweg steht die Kommunale Unfallversicherung ein.

Schwimmunterricht

Der Schwimmunterricht dient dazu, die Kinder an das Wasser zu gewöhnen. Im Rahmen des Schwimmunterrichts kann nicht gewährleistet werden, dass alle Kinder das Schwimmen tatsächlich erlernen. Hierfür empfehlen wir den Eltern, mit dem Kind einen Schwimmkurs außerhalb der Schulaktivitäten zu besuchen. Der Schwimmunterricht erfolgt immer in Begleitung von für den Schwimmunterricht zugelassenen Lernbegleitern (nach staatlicher Regelung). Ob und wie viele Klassen pro Schuljahr Schwimmunterricht haben, hängt von den Zuteilungszeiten der Schwimmhalle betreffend durch die Stadt München ab und liegt nicht im Einflussbereich des Lernhauses.

Außerdem werden zweimal jährlich während des Hort-Ferienprogramms Schwimmkurse angeboten. Diese Kurse sind als Zusatzangebot für private Schwimmstunden gedacht und nicht für Schwimmanfänger geeignet (siehe [Ausflüge im Hort](#)).

Sozialen Medien

In Anlehnung an unseren JVC-Leitsatz „*Die Reise in deine Zukunft beginnt hier*“ verstärkten wir unseren Auftritt in den sozialen Medien und richteten unsere Jules-Verne-Campus-Konten auf Facebook, Instagram und LinkedIn ein. Seit November 2021 haben wir unser Schulfamilie mit kurzen Blogs, Beiträgen, Fotos und Event-Ankündigungen auf diesen Plattformen auf dem Laufenden gehalten:

Facebook: <https://www.facebook.com/pg/JVC.Munich>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/jules-verne-campus/>

Instagram: <https://www.instagram.com/julesvernecampus/>

Twitter: <https://twitter.com/JulesVerneC/>

Diese Highlights ersetzen die "must have"-Informationen, die auf SchulApp für unsere Schulfamilie veröffentlicht werden, nicht. Natürlich werden nur Fotos von Kindern mit der erteilten Erlaubnis für "externe" Fotos publiziert oder es werden Projekte bzw. Bilder gezeigt, auf denen Kinder nicht zu erkennen sind. Wir ermutigen alle JVC-Mitarbeiter und Eltern, uns auf den sozialen Medien zu "folgen".

Spielsachen/Spielzeug

Spielsachen werden nur auf ausdrückliche Aufforderung der Lernbegleiter und der pädagogischen Begleiter an den Jules Verne Campus mitgebracht. Das Lernhaus birgt viele spannende und anregende Materialien, mit welchen die Kinder angeleitet arbeiten.

Das Lernhaus haftet nicht für Verluste.

Im **Kindergarten** können die Kinder während der Eingewöhnung gerne einen vertrauten Gegenstand mitbringen. Das gilt auch für Kinder, die einen Mittagsschlaf halten. Dieser wird im persönlichen Fach des Kindes aufbewahrt. Jeden Freitag findet außerdem das "Show and Tell" im Kindergarten statt, zu welchem die Kinder ein persönliches Spielzeug mitbringen können. In der Garderobe und in

Jackentaschen können keine Spielzeuge aufbewahrt werden. Spielsachen sollten daher nicht an den Campus mitgebracht werden, es sei denn, die Kinder oder Lernpartner werden ausdrücklich darum gebeten.

Sportabsenz

Die Zusammenarbeit mit den Eltern beruht auf Vertrauen. Eltern können daher ihre Kinder aufgrund von Verletzungen oder Krankheit bzw. in Phasen der Rekonvaleszenz schriftlich vom Sportunterricht befreien lassen. Diese nehmen dann am Unterricht als Helfer teil, machen im Rahmen des Möglichen mit oder arbeiten in Ausnahmefällen in einem Lerngruppenraum.

Sportbekleidung

Alle Lernpartner sind dazu verpflichtet, angemessene Sportkleidung zu Bewegungs- und Sportstunden zu tragen. Hierzu zählen nicht abfärbende Hallenschuhe bzw. Sportschuhe für draußen, Sporthose und Shirt. Schmuck darf während des Unterrichts nicht getragen werden.

Außerdem sind den Lernpartnern des Gymnasiums Duschsachen (Handtuch, Duschgel, frische Wäsche) mitzugeben. Hat ein Lernpartner keine Sportsachen mit sich, wird er der Sportstunde als Protokollant beiwohnen.

Sportraum „The Core“ im 2. UG

Nutzung der Sporträume „The Core“ im 2. UG ist ausschließlich für Lernpartner nach Einweisung bzw. mit Betreuung möglich. Die Nutzung darf aus Sicherheitsgründen nicht alleine stattfinden.

Stopp-Regel

Das Wort „Stopp“ kann immer dann eingesetzt werden, wenn eine Situation oder ein Streit unterbrochen werden muss. Es kann sowohl von Lernbegleitern, pädagogischen Begleitern im Hort und Kindern gleichermaßen verwendet werden und macht den anderen darauf aufmerksam, dass hier die „Grenze“ ist. Die Stopp-Regel hilft zur Vermeidung von größeren Auseinandersetzungen und trägt zur Deeskalation bei.

Stundenplan

Der Stundenplan ist ein Planungsmittel und regelt den Tagesablauf für den Normalfall. Eltern erhalten diesen am ersten Schultag. Am Jules Verne Campus steht ganzheitliches, autonomes Lernen und Bewegung im Zentrum, deshalb dürfen die Lernbegleiter vom Stundenplan auch abweichen.

Süßigkeiten im Lernhaus

Unsere Lernpartner werden beim Mittagessen entweder mit Obst oder süßer Nachspeise versorgt. Von daher dürfen Lernpartner keine Süßigkeiten mit ins Lernhaus bringen. Ein gebackener Kuchen an einem Geburtstag stellt hier eine Ausnahme dar.

Tagesablauf im Hort

Ab 15.30 Uhr treffen die Jules Verne Kinder im Hort ein, dann findet bis 16.15 Uhr freie Spielzeit im Außenbereich statt. Von 16.15 Uhr bis 17.15 Uhr besuchen die Kinder entweder ihre gebuchten festen Kurse oder nehmen an offenen Angeboten teil. Ab 17.15 Uhr wird bis zur Abfahrt derjenigen Kinder, welche den Spätbus um 17.35 Uhr gebucht haben, ein gemeinsamer Snack eingenommen. Anschließend finden zum Ausklang bis zum Ende der Buchungszeit ruhige pädagogische Aktivitäten statt.

Tagesablauf Hort JVC Kinder

15.30 bis 16.00 Uhr

Hortkinder kommen nach dem Unterricht in den Hortbereich

16.00 bis 17.15 Uhr	Individuelle Angebote/Kurse in den allgemeinen Räumen: Spontan wählbare, offene Angebote oder fest für einen bestimmten Zeitraum buchbare Kurse nach Altersgruppen strukturiert
17.15 bis 17.30 Uhr	Snack, Freies Spiel mit flexibler Abholzeit (innerhalb der Buchungszeiten)

Tagesablauf im Kindergarten

Der Jules Verne Kindergarten hat eine offene Bringzeit von 08.00 Uhr bis 09.00 Uhr mit der Möglichkeit eines Frühstücks um 08.45 Uhr im Kinderrestaurant im Lernatelier Insel. Anschließend findet der Morgenkreis von 09.15 Uhr bis 09.45 Uhr statt, dies in den jeweiligen Kindergartengruppen und freitags in einem größeren Gruppenkreis mit beiden Kindergartengruppen. Während dieses Morgenkreises bauen die Kinder ihre sozialen und emotionalen Fähigkeiten aus, indem sie sagen, wie sie sich fühlen und anderen zuhören. Sie üben, die Wochentage zu erkennen, sprechen über das Wetter und singen gemeinsam Lieder. Wie alle anderen Abläufe am Jules Verne Kindergarten findet dies bilingual statt. Mittwochs wird ein „outside day“ für alle Kindergartenkinder angeboten. Nach dem Morgenkreis verlassen die Kinder den Campus und machen bis zur Mittagszeit Ausflüge in den nahegelegenen Ortskern von Altperlach oder zum Hachinger Bach, an Spielplätze etc.

Im Alltag sollen offene Angebote in den allgemein zugänglichen Räumen wie dem Hauptraum, dem Konstruktionsraum und dem Kreativbereich stattfinden, wobei auch immer die Möglichkeit besteht, nach Absprache und angeleitet von den Pädagogen die gemeinsam mit der Grundschule genutzten Räume wie die Sporthalle für Aktivitäten zu belegen. Welche Räume über den Tag genutzt werden können, wird während des Morgenkreises angekündigt.

08.00 bis 09.00 Uhr	Ankommen und ruhige Spielzeit
08.30 bis 09.00 Uhr	offenes Frühstück mit Obstkorb
09.15 bis 11.45 Uhr	Vorschule (für Vorschulkinder)
09.00 bis 09.30 Uhr	Morgenkreis
09.30 bis 11.00 Uhr	Frei wählbare Aktivitäten
10.15 bis 10.45 Uhr	Pause im Außenbereich - Vorschulkinder
11.00+ bis 11.30+ Uhr	Umziehen und Pause im Außenbereich
11.45 bis 12.15 Uhr	1. Mittagessen - Koralie
12.15 bis 12.45 Uhr	2. Mittagessen - Muschel
12.15 bis 12.45 Uhr	Zähneputzen und Vorbereiten der Ruhezeit
12.45 bis 13.45 Uhr	Schlafens- und Ruhezeit
13.00 bis 13.45 Uhr	Vorschultätigkeiten für ältere Kinder und ruhige Spielzeit
13.45 bis 15.00 Uhr	Außenbereich
15.15 bis 15.30 Uhr	Snack
15.30 bis 16.00 Uhr	freies Spiel und flexible Abholzeit
16.00 bis 17.15 Uhr	Individuelle Angebote/Kurse in den Kindergartenräumen bzw. Angebote mit den Hortkindern in den allgemeinen Räumen

	Spontan wählbare, offene Angebote oder fest für einen bestimmten Zeitraum buchbare Kurse nach Altersgruppen strukturiert
17.15 bis 17.30 Uhr	Snack, Freies Spiel in den Kindergartenräumen oder flexible Abholzeit (innerhalb der Buchungszeiten)

Talent Promotion

Am Jules Verne Campus hat Talentförderung durch kreative Angebote wie créAktiva und Neugierologie® und über Coaching einen festen Platz – denn unser Menschenbild sieht jeden Menschen als einzigartiges Individuum an. Die genannten Angebote geben den Lernpartnern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Leidenschaften zu entdecken und zu erkunden. Die Unterstützung der Lernpartner dabei kann wie folgt erfolgen:

Individuelle Ausgestaltung für Lernpartner in Bezug auf sportliche, musische, künstlerische oder akademische Begabung oder Interessen; Talentshows am Campus; Ermutigung der Kinder und Lernpartner zur Teilnahme an Wettbewerben; Raum für Talente und Interessen im Unterricht und Inputraum oder während Assemblys und Schulfesten, wo die Kinder ihre Erfolge untereinander austauschen bzw. teilen können (Dokumentation).

Taschenrechner

Es kann pädagogisch sinnvoll sein, wenn ein Kind frühzeitig einen Taschenrechner benutzen kann. Dies geschieht nur mit Einwilligung der Lernbegleiter. Ab der 8. Jahrgangsstufe ist der Erwerb eines Taschenrechners verpflichtend. Dieser geschieht zentral über den jeweiligen Lernbegleiter für Mathematik zu Beginn des Schuljahres.

Teiloffenes Konzept im Kindergarten

Am Jules Verne Kindergarten arbeiten wir nach einem teiloffenen Konzept. Dabei können die Kinder sich innerhalb eines strukturierten und verlässlichen Rahmens frei bewegen und ihren Interessen nachgehen. Dadurch wird eine individuelle Entwicklung der Kinder gefördert.

Die Kinder sind im Kindergarten Teil einer von zwei Gruppen und verbringen dort feste Zeitfenster innerhalb der Gemeinschaft (Morgenkreis, Mittagessen), die ihnen Sicherheit und Unterstützung bietet. Im Morgenkreis entscheiden die Kinder täglich mit den pädagogischen Begleitern, welche Bereiche des Kindergartens für Aktivitäten und Erkundungen geöffnet werden und welche Projekte dort angeboten werden. Anschließend zeigen die Kinder durch das Einhängen ihrer "ID" Karte auf der entsprechenden Tafel, welches Angebot sie wahrnehmen möchten. Wenn ein Kind den Spielbereich wechseln möchte, kehrt es zunächst in den Gruppenraum zurück und hängt seine ID Karte an die neue Stelle.

Terminplan

siehe [Jahresplan](#)

Tiefgarage

siehe [Parken in der Tiefgarage](#)

Übertrittsverfahren

siehe Anhang [Wissenswertes zum Übertritt](#)

Unfälle von Lernpartnern

Über Unfälle von Kindern im Lernhaus werden Eltern, mit Ausnahme von leichten Vorfällen, informiert. Sollte sich ein Kind während der Schul- bzw. Hort- bzw. Kindergartenzeit verletzen, kommt die Kommunale Unfallversicherung für mögliche Folgekosten auf. Eltern sind in diesem Fall dafür verantwortlich, umgehend Name und Adresse des erstbehandelnden Arztes an orga@jules-verne-campus.de zu melden und im Falle der Ausstellung einer Rechnung (z.B. bei privaten Krankenversicherungen) diese im Original an die Kommunale Unfallversicherung Bayern, Bayerische Landesunfallkasse, Ungererstraße 71, 80805 München zu senden.

Unterrichtsbeginn

Es liegt in der Verantwortung der Eltern, dass ihr Kind täglich rechtzeitig, im Idealfall 10 - 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, im Lernhaus ankommt und sich in Ruhe auf den Unterrichtsbeginn vorbereiten kann. Jedes Kind, das zu spät eintrifft, stört den Unterricht und damit die bereits laufenden Aktivitäten in der Lerngruppe.

Unterrichtszeiten

Jahrgangsstufen 1-4: Unterrichtsbeginn um 08.30 Unterrichtsschluss: 15.30

Jahrgangsstufen 5-12: Unterrichtsbeginn um 08.30 Unterrichtsschluss: 16.00

Im Gymnasium finden freiwillige créAktiva- bzw. Neugierologie-Angebote statt. Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder über ein Formblatt zu Beginn des Schuljahres hiervon abmelden.

Vor den Weihnachts- und Sommerferien kann die Schulleitung einen Unterrichtsschluss um 12.00 Uhr bestimmen.

Weihnachtsmarkt

Im Advent findet an einem Nachmittag der Weihnachtsmarkt statt. Die Kinder verkaufen dabei ihre selbst hergestellten Geschenke oder Backwaren und nicht abgeholte Fundsachen. Der Erlös kommt in der Regel einer gemeinnützigen Organisation zugute. Der Termin ist im Jahresplan ersichtlich.

Witterungsbeständige Kleidung

Eltern stellen sicher, dass jegliches Kleidungsstück beschriftet ist. Jedes Kleidungsstück ist mit dem Namen des Kindes zu versehen.

Da der Außenbereich auch bei Regen und im Winter genutzt wird, stellen die Eltern sicher, dass zu jeder Jahreszeit witterungsbeständige Kleidung in der Grundschule sowie im Hort bzw. Kindergarten vorhanden ist. Dies gilt vor allem für wasserfeste Schuhe und Regen- und/oder Matschhosen und eine Sonnenmütze.

Im Kindergarten ist auch im Innenbereich für Wechselkleidung zu sorgen. Die Wechselkleidung wird am eigenen Garderobenplatz des Kindes aufbewahrt.

Zähneputzen im Kindergarten

Kindergartenkinder putzen täglich nach dem Mittagessen ihre Zähne. Hierfür sind von den Eltern mit dem Namen des Kindes beschriftete Zahnbürsten sowie Zahnpasta im Kindergartenbereich zur Verfügung zu stellen.

Zeugnis

In allen Jahrgangsstufen wird ein Jahreszeugnis ausgestellt.

Ab dem Jahreszeugnis der 2. Jahrgangsstufe werden Noten für die Fächer Deutsch, Mathematik, HSU, Ethik/Religion, Musik, Kunst, Werken und Sport gegeben. Eltern können in Ausnahmefällen an Stelle

eines Lernentwicklungsgespräches zum Halbjahr ein Zwischenzeugnis verlangen. Dieses entspricht in der Form dem Jahreszeugnis. In der 4. Jahrgangsstufe erhalten die Kinder Mitte Januar eine schriftliche Zwischeninformation zum Leistungsstand aller Fächer und am ersten Unterrichtstag im Mai das Gutachten für den Übertritt.

Lernpartner des Gymnasiums erhalten zweimal im Jahr einen Notenbericht, auf dessen Grundlage das Lernentwicklungsgespräch sowie der Elternsprechtag durchgeführt wird. Gastschüler erhalten schriftliche Beurteilungen.

Zugang zum Lernhaus

Unsere Lernhauszugänge sind aus Sicherheitsgründen mit einem speziellen Zugangssystem versehen. Das Betreten des Campus ist nur während der Bring- und Abholzeiten möglich. Um das geschützte Arbeits- und Lernumfeld für Kinder und Lernbegleiter zu wahren und nicht durch unangekündigte Besuche oder privaten Unterhaltungen von Eltern zu stören, ist der Zugang zum Campus für Eltern mit Ausnahmen von Festen und andere besonderen Anlässen auf den Außenbereich beschränkt.

Eltern, die ihre Kinder vom Hort bzw. Kindergarten abholen, halten sich während der Wartezeit im Außenbereich auf. Die Abholung aus dem Hort erfolgt im Empfangsbereich, woraus das Kind ausgerufen wird und in den Empfangsbereich kommt. Die Abholung aus dem Kindergarten erfolgt über den separaten Eingang im Kindergarten. Bei Entwicklungsgesprächen und anderweitigen Terminen werden Eltern im Empfangsbereich abgeholt.

Anhang: Wissenswertes zum Übertritt

Übertrittsverfahren

Während der ersten „Kompassgespräche“ in der 4. Klasse wird ein Gesprächsprotokoll von Lernpartnern, Eltern und Lernbegleitern ausgefüllt, auf dem eine erste Tendenz für eine weiterführende Schule angegeben wird. Die Lernbegleiter vermerken dazu realistische Einschätzungen. Zu diesem Zeitpunkt können alle Familien, die am Jules Verne Gymnasium interessiert sind, ein unverbindliches Anmeldeformular ausfüllen. Diese werden bei den Kompassgesprächen zur Verfügung gestellt.

Die Ausgabe der Zwischeninformation zum Notenstand im Januar stellt eine voraussichtliche Empfehlung dar, auf deren Grundlage Anfang Februar Vertragsangebote für das JVC Gymnasium versendet werden.

Das Übertrittzeugnis im Mai stellt eine endgültige Empfehlung dar.

Details zu Voraussetzungen für die Aufnahme am JVC Gymnasium, sowie alle Informationen für Eltern über die jährliche Diamantenfeier sind festgehalten im Merkblatt zum Übertritt, welches auf der SchulApp veröffentlicht ist.

Die Schulwahl nach der Grundschulzeit bedeutet keine abschließende Entscheidung über die schulische Laufbahn eines Kindes. Im Laufe eines Lebens können sich Leistungen von Kindern und Jugendlichen ändern. Die Lernbegleiter beobachten verantwortungsvoll, welche individuellen Voraussetzungen ein Kind mitbringt. Der Übertritt an eine Mittelschule erfolgt ohne ein weiteres Übertrittsverfahren. Der Übertritt an eine öffentliche oder staatlich anerkannte Realschule bzw. analog ein Gymnasium ist trotz der Empfehlung im Übertrittzeugnis abhängig von den Resultaten des Probeunterrichts an der jeweiligen Schule.

Diamantenfeier

Nach den Herbstferien werden unsere Viertklässler des jeweiligen Jahres in einer eigenen Feier zu „Diamanten“ ernannt und erhalten dadurch einen besonderen Status.

Schriftliche Zwischeninformation zum Leistungsstand in der Jahrgangsstufe 4

Im Januar erhalten die Kinder der Jahrgangsstufe 4 einen Überblick über den aktuellen Leistungsstand in allen Fächern in Form von Noten und einem kurzen Zwischenbericht.

Übertrittzeugnis bzw. Gutachten für den Übertritt

Alle „Diamanten“ erhalten am ersten Unterrichtstag im Mai ein Gutachten für den Übertritt mit folgendem Inhalt:

- die Jahresfortgangsnote in allen Fächern
- die Gesamtdurchschnittsnote in den Fächern Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht
- eine Bewertung des Sozial- sowie des Lern- und Arbeitsverhaltens
- eine zusammenfassende Beurteilung, in der die derzeitige Eignung für den weiteren Bildungsweg festgestellt wird

Die Lernbegleiter sprechen schon im Kompassgespräch im November eine Empfehlung aus, welche Schulart für das Kind in seiner derzeitigen Lebensphase angebracht erscheint. Diese ist für die weiterführenden Schulen nicht bindend, da der Jules Verne Campus eine genehmigte und nicht eine anerkannte Grundschule ist.

Für die Schullaufbahnenempfehlung ziehen die Lernbegleiter die Gesamtdurchschnittsnote aus den Fächern Deutsch, Mathematik und Heimat- und Sachunterricht der 4. Jahrgangsstufe heran. Für den Übertritt in eine öffentliche oder staatlich anerkannte Realschule ist eine Durchschnittsnote von

mindestens 2,66 erforderlich, analog für das Gymnasium eine Durchschnittsnote von mindestens 2,33. Das über ein Schuljahr gezeigte Lern- und Leistungsvermögen des Kindes ist daher für die Übertrittseignung maßgeblich.

Das Gutachten für den Übertritt wird im Original und in Kopie an die Lernpartner ausgegeben. Das Original verbleibt bei den Eltern. Die Kopie wird durch die Eltern unterzeichnet und an die Lernbegleiter zurückgegeben.

Vorbereitung auf den Probeunterricht

Von Seiten der Eltern besteht kein Anspruch auf eine spezielle Vorbereitung ihres Kindes auf eine Prüfung für eine weiterführende Schule. Dennoch bereiten wir die Lernpartner selbstverständlich auf einen möglichen Übertritt vor, indem sie während der Grundschulzeit personalisiert gefördert, selbstbewusst erzogen und ihnen zielführende Arbeitstechniken vermittelt werden. Zudem werden sie auf diese außergewöhnliche Situation vorbereitet, indem verwendete Aufgaben aus früheren Prüfungen bearbeitet werden. Im Jahreskalender finden Sie Daten zu drei "Testläufen", in denen die Kinder der 4. Klasse die Möglichkeit haben, die Prüfungssituation zu üben.

Probeunterricht

Der Übertritt an eine öffentliche oder staatlich anerkannte weiterführende Schule ist lediglich abhängig von den Resultaten des Probeunterrichts an der jeweiligen Einrichtung. Dabei werden in einem dreitägigen Probeunterricht die schriftlichen Aufgaben in den Fächern Deutsch und Mathematik zentral gestellt. In beiden Fächern werden auch mündliche Noten gebildet. Bestanden hat, wer in dem einen Fach mindestens die Note 3 und in dem anderen mindestens die Note 4 erreicht hat. Die Eltern können sich auch für einen Übertritt ihres Kindes entscheiden, wenn im Probeunterricht in beiden Fächern jeweils die Note 4 erzielt wurde.

Die Anmeldung für den Probeunterricht ist nur an einer weiterführenden Schule gleichzeitig möglich, d.h. nicht parallel an mehreren Schulen.

Übertritt an das JVC Gymnasium/Übertritt intern

- ✓ **Lernpartner erreicht im Gutachten für den Übertritt den Notendurchschnitt von 2,33 oder besser in den Fächern Deutsch, Mathematik und Heimat- und Sachunterricht und erhält von den Lernbegleitern eine positive Empfehlung von zu Verhalten, Arbeitsstil und Konzentration:** Ein Wechsel dieses Lernpartners kann prüfungsfrei an das JVC-Gymnasium erfolgen. Diejenigen Eltern erhalten dann Vertragsunterlagen für das JVC-Gymnasium zugesendet, die bereits einen unverbindlichen Aufnahmeantrag gestellt haben. Innerhalb einer zweiwöchigen Frist können die Dokumente unterzeichnet zurückgesendet werden. Danach kann eine Aufnahme nur bei noch verfügbaren Plätzen erfolgen, dies ohne Garantie. **Für interne Admissions ist eine Bearbeitungsgebühr von 199 EUR zu entrichten, um die Organisation des internen Begutachtungsverfahrens abzudecken.**
- ✓ **Lernpartner erreicht im Gutachten für den Übertritt den Notendurchschnitt von 2,33 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Heimat- und Sachunterricht nicht:** In Ausnahmefällen können die Lernbegleiter ein Empfehlungsschreiben verfassen und einen prüfungsfreien Wechsel an das JVC-Gymnasium befürworten. Beispielsweise kann hierbei die Kompetenz in der englischen Sprache positiv in die Entscheidung miteinfließen. Diejenigen Eltern erhalten dann Vertragsunterlagen für das JVC-Gymnasium zugesendet, die bereits einen unverbindlichen Aufnahmeantrag gestellt haben. Innerhalb einer zweiwöchigen Frist können die Dokumente unterzeichnet zurückgesendet werden. Danach kann eine Aufnahme nur bei noch verfügbaren Plätzen erfolgen, dies ohne Garantie.
- ✓ **Erreicht der Lernpartner den Notendurchschnitt von 2,33 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Heimat- und Sachkunde nicht und bekommt keine Empfehlung für das JVC-Gymnasium:** Das Kind kann am JVC Gymnasium nicht aufgenommen werden.

House of Learning ABC for parents

Please see the **changes from last year** marked in green. Please also note that the topics are in **alphabetical order of the topic name in German, to keep the ordering comparable.**

All informational leaflets can be found in the "Infos" section on the SchulApp.

Absences for learning partners

Short-term absences due to illness

Parents need to register children who are too unwell to attend school as ill via the SchulApp **by 8:00 am**. In exceptional cases, this may be done by telephone or e-mail to orga@jules-verne-campus.de. As of the fourth day of non-attendance at school, a 'sick note' is required from your child's doctor attesting illness.

In case of contagious illness required to be reported, the house of learning must be informed immediately by email to orga@jules-verne-campus.de (see leaflet "Contagious illnesses").

All planned absences

All planned absences, e.g. doctor's and dentist's appointments, sporting events and requests for leave of absence must be requested from the Heads of School via the "Anträge" module in the SchulApp and **must be submitted two working days (min. 48 hours) in advance.**

Instructions on how to use the SchulApp "Anträge" module can be found on SchulApp under "Infos" and on our website under "Downloads for Parents."

Checks on absent children

All parents whose children are still unexpectedly absent at 9:00 am will be contact by reception. If it is not possible to contact parents, if approved by the Head of School we reserve the right to inform the police.

Absence during Hort

Parents need to register children with any **planned absences** by emailing orga@jules-verne-campus.de.

For unplanned absences

- If the child has attended school that day, they should be signed out on our name list at the Hort entrance.
- If the child is sick, the school excuse via the SchulApp is sufficient. In exceptional cases, this is also possible by e-mail to orga@jules-verne-campus.de.

In case of contagious illness required to be reported, the house of learning must be informed immediately by email to orga@jules-verne-campus.de (see leaflet "Contagious illnesses").

If children are **regularly missing** from the Hort without a medical ground, please be aware that this is grounds for contract dismissal.

Absence during Kindergarten

Parents must enter **any planned absence** of the child in the checklist in the entrance area. In the case of a short absence of up to one week, this must be entered two days in advance; in the case of a longer absence of more than one week, it must be entered four weeks in advance.

In the case of unplanned absence:

Parents need to register children who are too unwell to attend kindergarten as ill via the SchulApp by 8:00 am. In exceptional cases, this may be done by e-mail to orga@jules-vernecampus.de.

In cases of illness that must be reported, the Kindergarten must be informed immediately by email to orga@jules-verne-campus.de (see Information about Contagious Illnesses).

If children are **regularly missing** from the kindergarten without a note, please be aware that this is grounds for contract dismissal.

Absence during Holiday Club

Learning partners who attend Hort and are registered for the holiday programme and who do not turn up on will be charged the sum of 38,00 EUR pro missed day as well as applicable excursion fees unless they have officially registered sick for that day. Learning partners who are not members of the Hort and who are registered for the holiday club are unable to be refunded from their booking.

Changes of address

Parents should inform us immediately about any changes in personal details such as address, telephone numbers or e-mail by notifying reception at orga@jules-verne-campus.de.

Admissions to JVC Elementary School for JVC Kindergarten children

Our Jules Verne Kindergarten children are admitted to the JVC Elementary School through an internal Admissions process, **with JVC Kindergarten children given priority** but not necessarily guaranteed a place (i.e., if the educational assessment does not initially allow for admission). Only after the receipt of the nonbinding registration for the Elementary School by December, admission is possible with a positive assessment of school readiness. This is done by the pedagogical guides in the Kindergarten and based on observations of the children during their daily Kindergarten routine by the Head of Elementary School and admissions team. The school readiness competencies to be assessed and the child's progress towards them are communicated to parents during so-called Treasure May Talks throughout the year, the first of which are in November or December. The final evaluation is usually communicated in a Treasure Map Talk with a contract in January. In cases in which more time is needed to observe a child's development, a decision is made in February or March.

For internal admissions, a processing fee of 199 EUR must be paid to cover the organization of the internal assessment process.

News from Jules Verne Campus

Information, reports and other news will be communicated via the SchulApp.

Official recognition as a state school

Jules Verne Campus encompasses an approved state Elementary School and Grammar School. The pursuit of state recognition for Elementary or Grammar School is not ruled out for the future.

Points of contact for parents

The class learning guides in the schools, the Hort coach in Hort, and the pedagogical guides in Kindergarten are generally the first point of contact for parents, as they pass on questions and comments to the Head of School or Hort & Kindergarten. Occasionally when regarding questions concerning the whole House of Learning, it may be appropriate to contact the Head of School or Hort & Kindergarten directly. Please note that the Head of School or Hort & Kindergarten are the contact for the Parents' Association with regard to general pedagogical questions.

The school management team is the main contact for any questions parents might have on administrative and financial topics and services.

Doctors' appointments

As a general rule, should children need to attend a doctor's or dentist's appointment, this needs to be arranged to take place outside of school time.

Doctor's note for learning partners

We work with families in a relationship of trust. Nevertheless, as of the fourth day of non-attendance at school, we do require a doctor's note (as an exception, see also [Absences for learning partners](#)). In Grammar School, learning partners require a doctor's note to when they miss a big test.

Supervision of learning partners in the learning group rooms and in the learning studio (Grammar School) & Kindergarten

The learning guides begin supervision of children in the input rooms in the Elementary School at 8:15 am and in the learning studio of the Grammar School starting at 8:00 am until the end of school lessons. Children in the Elementary School may stay in their input room until 4:00 pm after lessons to work quietly to complete assignments and are supervised by a learning guide. Bus children are looked after until 4:00 pm.

Learning partners in the Grammar School are able to complete homework or study in the learning studio under supervision until 4:30 pm.

Children who are not registered for Hort must leave Campus by or at 4:00 pm. For children registered in Hort, their period of supervision begins following the end of lessons up until 5:30 pm at the latest.

The Kindergarten opens at 8:00 am and can be booked until 5:30 pm at the latest. In order to ensure the implementation of the educational concept, there is a core time from 9:00 am to 1:00 pm, during which attendance is compulsory.

Awards

We're very proud that the JVC Elementary and Grammar School has received the following excellence awards by the Bavarian Ministry of Education:

- [Award for Innovation during the Corona Crisis in 2022](#)
- [Klimaschule Bronze Award for the 2022/2023 School year](#)
- [Application for Klimaschule Gold Award for the 2023/2024 School year](#)
- [Application for gute gesunde Schule for the 2023/2024 School Year](#)

[Details about these awards can be found in the Campus News, Yearbook, and social media content.](#)

Trips

Our learning guides ensure that the children enjoy a rich and varied curriculum. Munich City Council (Stadt München) offers a variety of activities which we integrate into our timetable, e.g. exhibitions, children's theatre, visits to museum, etc. Please note: the costs for these school trips are not covered by children's monthly fees.

Trips and excursions in Hort & Kindergarten

Trips and excursions take place as a rule mostly during the Holiday Club and are communicated in our published programme via the SchulApp. Parents will be charged shortly after the respective holiday for any additional field trip costs. In the Kindergarten, excursions are scheduled regularly, the parents are informed about it in time by the pedagogical guides. Once a week there is an "excursion day". **Parents will be charged** quarterly for any additional field trip costs.

- **Appropriate clothing** should be brought for all excursions, as they will take place regardless of weather.

- **Backpacks with a water bottle** must also be brought on trip days. Snack will be provided by Jules Verne Campus.
- **Pocket money should not be brought** unless specifically stated as we cannot be held responsible for loss.
- Families should also remember to check for ticks following trips to the forest.

Swimming courses are offered twice yearly during the holiday club in the Hort. These courses are intended as additional support for private swimming lessons and are not suitable for beginners.

Learning outside school

Within the framework of the timetable, there may be different pedagogical offers for individual learning groups outside the classroom, which are regularly attended at fixed intervals. The Heads of school determine the time intervals.

Movement

Children have a far greater need to move than adults. Movement is part of our school's pedagogical concept for learning. This means that we deliberately design lessons to include regular components of movement. Breaks from learning whilst moving around and setting tasks to complete whilst moving around are just as much part of our daily learning as are dedicated 'movement lessons'. At the discretion of the learning guides, these activities may also be planned across the day rather than in chunks.

Library

The library for the Grammar School is located on the third floor. The library for the Elementary School is integrated into the Learning Studio Tree on the first floor.

Bilingualism / Immersion

In our elementary school, in addition to the German learning guide, the children are also supervised by a learning guide whose English is at the level of a native speaker. Both learning guides share the lessons in each learning group. We work according to the "immersion principle," a term from second language acquisition, meaning that the foreign language is acquired through contextual use rather than through pure instruction.

Bringing and collecting your child in the learning house

Parents of grade 1 children are welcome to accompany children up to the input room during the first two weeks of the school year.

In order to promote the independence of the children and because this practice has had a positive effect on the hygiene standards during the corona-related restrictions, we ask parents after this period to say goodbye to their children in the morning in the outdoor area and to wait for them there in the afternoon. The reception area is available for important requests from parents.

All parents who come to the learning house for a planned appointment will be collected at reception.

Bringing and collecting your child in Hort

Those children who are booked in to the Hort should come straight down to the Hort once they have finished their school lessons, and children from other schools are transported by bus to the Hort. A pedagogical guide will be at the entrance to register their attendance.

The child is **picked up from the Hort** in the Hort entrance area where the child is called out and taken to this area. At the same time, **the pedagogical staff at the Hort will deregister the child via an electronic booking system. It is therefore essential that each pick-up occurs in the entrance area.** Hort who arrive before the end of the booking time should stay outside while waiting to promote the

independence of the children and because this practice has had a positive effect on our hygiene standards during the Corona-related restrictions.

If there is a need for discussion, Hort parents are welcome to make an appointment with the Hort coach or the Heads of the Hort & Kindergarten.

Picking up your child outside of their booking times is only permitted by those allowed to pick up your child, and should not be done regularly. Written permission from parents is also required for other people collecting their child and should be completed in advance.

All parents who come to the learning house for a planned appointment will be collected at reception.

Bringing and collecting your child in Kindergarten

Kindergarten parents bring their child to the Kindergarten entrance area near the Kindergarten wardrobe in the morning. There they are received and registered by pedagogical guides.

The child is **picked up from Kindergarten** in a separate entrance area where the child is called out and taken to this area. At the same time, **the pedagogical staff at the Kindergarten will deregister the child via an electronic booking system. It is therefore essential that each pick-up occurs in the Kindergarten entrance area.** Kindergarten parents who arrive before the end of the booking time should stay in the entrance area of wardrobe area while waiting for their child. to promote the independence of the children and because this practice has had a positive effect on our hygiene standards during the Corona-related restrictions.

Kindergarten parents will find all important information about the course of the day on the board in the entrance area when picking up their children. If there is a need for further discussion, the pedagogical guides will be available for a brief exchange on important, current topics. For detailed discussions on the development of the child, a separate appointment can be made with the pedagogical guides in addition to the regular development discussions.

The bringing time in Kindergarten should be before the pedagogical core time from 9:00 am – 1:00 pm. Within these times, the daily morning circle starting at 9:00 am begins the day. As this time should not be disturbed, it's very important to always bring your child punctually, i.e., by 9:00 am.

To encourage all families to respect the core times, we have introduced a "late fee":

1. For the first delay, a fee of 25 EUR will be charged.
2. For the second delay, a fee of 35 EUR will be charged.
3. From the third delay, a fee of 65 EUR will be charged.

Please keep in mind that we always allow a buffer of 15 minutes for bringing time in the morning for all our families before the individual booking times, but the cut-off for the late fee is 9:00 am sharp.

Picking up your child outside of their booking times is only permitted by those allowed to pick up your child, and should not be done regularly. Written permission from parents is also required for other people collecting their child and should be completed in advance.

All parents who come to the learning house for a planned appointment will be collected at reception.

School buses

A school bus transportation system is one of our service options and is currently run by the bus company 'Skrabal'. Those children who leave school on the 4:00 pm bus may work in their learning groups until the bus leaves. Should you not need the bus on a given occasion, please let us know about this the day before by contacting orqa@jules-verne-campus.de or by telephone. It is not possible to process these requests on shorter notice, and this process ultimately contributes to the safe transportation of your child. Cancellations from the morning bus must be made directly with the driver and are the responsibility of the parents.

At the annual Christmas Market and the Jules Verne Festival in summer, all children will be **automatically** deregistered from bus service. On both of these days, most children do not require bus service, and the deregistration process was not carried out reliably by parents. Parents can book the regular bus transport at least one week in advance via the SchulApp.

During the holidays, two holiday routes with fixed bus stops are operated, which are based on the Elly & Stoffl houses. The routes will be published on the SchulApp before the holidays.

School buses in Hort & Kindergarten

Hort children at Jules Verne Campus have the option to travel home on the late bus leaving JVC at 5:35 pm. Children will be personally brought to the individual buses by a member of our pedagogical team.

Kindergarten children who are at least 5 years old and have a sibling at the Jules Verne Elementary School or Gymnasium that uses bus transport can also book bus transport. For Kindergarten children using the bus, the booking time starts at 8:30 am and ends either at 4:00 pm or 5:30 pm.

If your child will not be travelling on the bus home, please notify us by 12:00 at the latest via SchulApp. Cancellations from the morning bus must be made directly with the driver and are the responsibility of the parents.

During the holidays, two holiday routes with fixed bus stops are operated, which are based on the Elly&Stoffl houses. The routes will be published on the SchulApp before the holidays.

Campus News/Yearbook

A Campus-wide newsletter called *Campus News* is released twice a year, e.g., in January and May, in both a print version distributed to learning partners and a digital version posted on the SchulApp. The publication includes pedagogical highlights from each department on Campus, information on upcoming events, contributions from learning partners, and informative pieces outlining aspects of JVC's concept such as Movement, Bilingualism, Future Skills, Coaching, etc.

An annual yearbook is released at the end of each school year in which the photos of all staff and learning partners are included. Articles and photomontages pertaining the various departments and pedagogical highlights from the year are included. The theme of the yearbook corresponds to the annual theme on Campus in the given year.

Campus Outfit

In accordance with your contract, we expect all children to be wearing at least one visible item of school clothing on the upper body for the duration of each school day. The first time a child is not wearing a Campus outfit, he/she will be asked to put on an item from the JVC stock (washed lost-and-found items). The second time this happens, the child will have to put on a JVC stick item and will receive a written warning form to be signed by his/her parents. The third violation will result in the child not being able to participate in lessons and the parents being called to collect the child from school. The parents are then invited to a parents' talk.

Carpool World

Starting from the 2023/2024 school year, JVC will offer a carpooling App called Carpool World. Details about registration will be made available on SchulApp. With the app, users can coordinate cycling trips, carpools, or group use of public transport to and from Campus with any other JVC user. Use of the app is entirely voluntary and supports our status as a Climate School.

Coaching

Gymnasium Coaching has learning guides as voluntary coaches individually working with learning partners that have chosen them. Parents will be put in touch with the coach their child has chosen and should have a long-term connection with that coach. The learning partners' goal of coaching is reflecting on and succeeding in their learning as well as having a trusted person to talk about any stumbling stones they come across.

Each Hort child will be assigned to a particular pedagogical guide as a Coach, the child's and parent's port of call should there be any general questions about Hort. This will be communicated to parents in the form of an introductory email at the start of the school year. The Coach is the person to invite families to parent meetings for the Hort children. The Hort coaches work in pairs, with one English-speaking and one German-speaking person available to each child.

Code of conduct ('Commitments')

In order for all learning guides, learning partners and parents to interact with each other respectfully, we adhere to the following commitments:

1. We take turns talking and listen carefully
2. I arrive in good time and am prepared
3. I treat people and things with respect
4. I am attentive and helpful
5. We greet and say goodbye to one another
6. I follow through on agreements and take responsibility
7. We formally address each other by name and use appropriate language

créAktiva

The word creation "créAktiva" consists of the words creativity and activity as valuable building blocks of a pleasurable, effective learning and further development. Being "créAktive" is one of the teaching principles on the Jules Verne Campus, which runs through all learning and activities.

Our many "créAktivas" are elective: children themselves can choose the sessions in which they would like to participate based on their interests and preferences. Certain sessions cover aspects of the curriculum, e.g. drawing, painting, sports, and natural science. However, we also offer sessions such as dancing, nature study, chess, soccer, theatre, photography, karate, etc., so children can become competent in fields that go far beyond the purely academic subjects. This helps children develop their personalities, broaden their horizons, and become "experts" in certain areas at a young age.

In the Elementary School, elective offers take place on Monday afternoons, while in the Grammar School, créAktiva offers are optional for the learning partners. In our Hort, the afternoon créAktiva courses are varied and elective, and children can consult their Coach in the selection process.

créAktiva +

Private music lessons are offered during specific times in Hort. These can currently be arranged by contacting Ms Conny Ebert at conny@musikstudio.pro.

The music instructors hold lessons with learning partners during the Hort or Kindergarten. Coordination regarding other courses and the procedure takes place together with the pedagogical guides.

We regularly hold music concerts given by the children who attend private lessons and all Hort & Kindergarten children are invited to see the shows.

German as a second language for learning partners

The Jules Verne Elementary and Grammar School has learning partners who do not speak German at native level.

In the lower grades (5-7), the Jules Verne Grammar School offers support through DaZ (Deutsch als Zweitsprache) courses in the learning house. Learning partners whose native language is not German and who would benefit from a deepening and development of their language skills can participate. Registration takes place on their own initiative or based on the recommendation of the learning guides. The consent of the parents is required. In order for the support to be successful and holistic in nature, it is essential that it does not end in the learning house. The additional time and cost-intensive support in the learning house will only bear fruit if parents also provide support at home, e.g. through externally organized German courses after school, through revision in the afternoon or at the weekend and through repetition during the holidays. The families of the participating learning partners commit themselves to this. In the course of the eighth grade, the learning partners then participate in regular lessons and, with external support or self-study at home, prepare for level C1, which is the defined aim at the end of the intermediate level (grades 8-10) with regards to the Abitur. The advanced grades then focus on preparation for the Abitur with the highly proficient language level required.

The special offering and procedures at the Gymnasium for this are set out in the Jules Verne Grammar School DaZ concept.

Diamonds

Following their return from the autumn half-term holidays, the grade 4 children will be known as 'diamonds'. Their new status will be declared in a special celebration.

Disciplinary measures in our House of Learning

The agreed rules and Commitments are consistently adhered to by all learning guides in our House of Learning and kindly implemented with all children.

The following measures may be taken:

1. Warning by a learning guide
2. Warning by a learning guide and informing parents by telephone
3. Warning by a learning guide and informing parents in writing
4. Written warning by a learning guide
5. First written warning by the Head of School
6. Second written warning by the Head of School
7. Suspension for a given period by the Head of School
8. Request by the Head of School to the school management to terminate the school contract

The same applies to the Hort. We reserve the right to incorporate any other appropriate measures (e.g. crisis intervention, contacting social services).

In extreme cases above in which a child's behaviour prevents lessons from continuing or disruption of other learning partners is deemed too high by the learning guide, a child – as is the case in public schools – may have to be excluded from lessons and collected by a parent. Such exceptional actions must be approved by the Head of School.

DNA

According to the SBW Haus des Lernens, educators in SBW schools should possess the so-called "DNA" shared by all SBW schools, including Jules Verne Campus:

Bilding im Blut – When passion is lived and shared in a house of learning, people develop. "Education in your blood" reveals this passion and shows the relationship we have to teaching and learning.

Halting im Herzen – Having the right “attitude at heart” means having the courage to truly develop our teaching and learning dimensions.

Kribbeln im Kopf – “Tingling in your head” describes our passion to rethink and redesign school. It stands for the curiosity with which we constantly question teaching and learning so we can develop new models and approaches; it includes our designed learning environments, the school subject Curiosology®, the SBW Idea (pedagogical development department) and our neurobiological knowledge about learning.

Tax Assessment

In order for us to be able to reliably calculate children’s fees for the coming academic year, we need to have a copy of tax returns from the previous year by April 30. This applies to parents (or carers) or those living in a partnership. **For instance, for the academic year 2023/2024 we would need the tax return from 2021.** In exceptional circumstances, this requirement can be postponed by providing us with the “Form for provisional calculation of tuition” (see ‘Downloads for Parents’). Should we not be in receipt of one of these documents by this deadline, we will place your child in the highest fee category in line with the school contract. The deadlines are final: Even if we receive the documents at a later point in time, we cannot adjust the tuition after the fact. The same applies should the “Form for provisional calculation of tuition” be used, but then we are still not in receipt of the mandatory document(s), i.e. the relevant tax return(s) by December 31 of that year.

The various tiers of tuition payment were acknowledged and approved by the government of Bavaria. Therefore, an increase of costs for our educational services, or the gain of profit, cannot occur other to accommodate normal inflation. An adjustment due to inflation is made each year.

External sport facilities

External Sports Hall

Starting in the third grade, physical education classes are held in the External Sports Hall (Sportpark des SV Neuperlach, Fritz-Erler-Straße 3). Transportation to the hall is provided by a school bus that starts directly from Jules Verne Campus and also brings the learning partners back to campus. The use of the hall is limited to the period from the start of school until the Easter vacations of a given school year.

District sports facility Max-Reinhardt-Weg

The district sports facility, which is within walking distance, is used for physical education classes in the JVC Elementary and Grammar School for the period after Easter break to the summer break. The curriculum content of athletics (running, jumping, throwing) is mainly taught there, but ball sports and trend sports are covered.

School Swimming Pool Max-Reinhardt-Weg / Heinrich-Heine Gymnasium

If the swimming pool at the Heinrich-Heine Gymnasium can be booked, a rotation procedure is used to try to provide swimming lessons for as many learning groups as possible. However, as a private school, unfortunately we are in last place in the allocation of swimming times.

Parents’ evenings

Parents’ evenings are prepared and delivered by our learning guides. Generally, our first parents’ evening of the school year is at the end of September. Follow-on dates for parents’ evenings are determined by the learning guides for your child’s class. The learning guides will schedule them based on consultations with the parents’ representatives.

Topics which are relevant for several classes are arranged with the Head of School.

Parent evenings planned in advance are listed both in the annual schedule as well as in the SchulApp.

Parents' evening in Hort & Kindergarten

At the beginning of the school year there is a parents' evening in the Hort and a parents' evening in the Kindergarten with election of the Parents' Associations. These informational events are listed in the annual calendar (see [Parental collaboration with Hort and Kindergarten](#)).

Parental collaboration with learning guides

Principles:

- No brief, spontaneous conversations about academic progress or issues whilst dropping off children.
- Talks between parents and learning guides are recorded such that it is clear which measures need to be taken and what exactly the next steps are.
- Communication is to be clear, positive and solution oriented.

Elements of parental collaboration: Parents' evening(s), Talks regarding children's progress which are instead of the half-yearly written report, Learning Compass talks, Office hours, Scheduled appointments in addition to those outlined above.

Parental collaboration with the Hort

Parents will have a general information evening in Hort at the beginning of the school year in which the election for the parent council representatives will be held. It is listed in the yearly schedule. Each child has a Hort coach, who is responsible for the child during Hort care.

In addition, a developmental meeting with parents can be scheduled once a year with the child's Hort Coach if requested. If there is a need for discussion, Hort parents are welcome to make an appointment with the Hort coach or the Heads of the Hort & Kindergarten.

The Hort & Kindergarten leadership team may be contacted for questions upon request. They are also the main contact for the Parents' Association.

Parental collaboration with the Kindergarten

Parents will have a general information evening in Hort at the beginning of the school year in which the election for the parent council representatives will be held. It is listed in the yearly schedule.

At least twice a year in the Kindergarten, there are parent-to-parent discussions on the development of the child with the pedagogical guides, one of these being a so-called treasure map discussion in the pre-school. Additional talks are possible if required.

The responsible pedagogical guide prepares them, through close observation, exchange with the other pedagogical guides and the development sheets. The "That's me!" book of the respective child is included. These conversations are held in a quiet atmosphere and if possible with both parents. Here are discussed the development processes, strengths and weaknesses of the children.

If there is a need for discussion, Hort parents are welcome to make an appointment with the Hort coach or the Heads of the Hort & Kindergarten.

The Hort & Kindergarten leadership team may be contacted for questions upon request. They are also the main contact for the Parents' Association.

Parental collaboration with the House of Learning

The Head of School remains in close touch with parents via training sessions including talks, presentations and discussion evenings. At least one parent is expected to participate in these events.

Additionally, surgery hours with the Hort & Kindergarten management team are offered. They are also the main contact people for the parent council.

Parent input / Parents' Association

The Parents' Association was developed in order to better channel parental input. This was built up in collaboration with the parents' representatives and has been drafted into an ordered plan.

Parent input / Parents' Association in Hort & Kindergarten

The Hort & Kindergarten each have a separate Parents' Association. Members are chosen annually by a vote at the information evening held at the start of the school year. See [Parental collaboration with the Hort & Kindergarten and Parents' evening in Hort & Kindergarten](#)

Parents' Consultation Hours

Each learning guide has office hours for parents on a weekly basis. The exact times will be published on the first parents' evening.

Parents are able to meet with the Hort & Kindergarten leadership team or your child's Hort coach or pedagogical guide in Kindergarten at set consultation hours.

Cycling test

Children in 4th grade learn about cycling safely as part of their Science/Social Studies curriculum ('HSU'). Following theory exercises, a set of practical exercises have to be completed with a member of the traffic police present, culminating in a cycling test.

School holidays

Our school holidays follow the Bavarian school holiday system. Please bear in mind when planning private holidays that they cannot be extended into school term time. This is a governmental law applicable to all schools.

The Kindergarten is open all year round except the last two weeks before the start of the school year and between Christmas and New Year. During the school holidays, the opening hours change and are from 8:00 am – 5:00 pm.

Holiday Club in the Hort

During the holidays, the Hort offers a Holiday Club for Jules Verne Hort children, apart from the designated weeks of closure in the school year. For JVC school children not normally booked in Hort, a House of Learning holiday care programme is offered. Official Hort closing times are:

- during the Christmas vacation
- During the Bavarian summer holidays

Learning partners who have booked Hort care and are registered for the vacation program will only be charged for additional excursion costs or material fees (see the program that always appears) when booking the holiday programme. This does not apply to the summer vacations, during which all families are charged the fee. Learning partners who have not booked the Hort care service will be charged a fee of 189.00 EUR per complete week, apart from the excursion costs or material fees. If the week is shorter due to calendar reasons, 151.20 EUR will be charged for 4 days, 113.40 EUR for 3 days, 75.60 EUR for 2 days and 37.80 EUR for one day.

The respective vacation program is published about four weeks in advance via the SchulApp. Registration is possible until two weeks before the respective vacation starts at the latest. If you register within the deadline, you are guaranteed a place in the vacation care program. The deadlines are published in the annual schedule.

Please note that vacation weeks can only be booked in their entirety and are subject to payment in full. Individual days or absences due to individual circumstances cannot be taken into account.

Children who have not booked the Hort care during the year can also use the so-called Learning House holiday care for a fee during all vacations. Registration is done in the same way as for the Hort program via the SchulApp.

The Learning House holiday care is also offered during the closing times of the Hort care center in the first four weeks of the summer vacations and can also be booked for Hort children for a fee during this time.

Holiday Club in the Kindergarten

The Kindergarten is also open during the holiday season except for the set closing times.

Closing days are

- during the Christmas vacation
- during the last weeks of the summer holidays

In principle, the Kindergarten children follow the regular daily routine during the holiday period as well, with the following exceptions:

- During holidays, different opening hours from 8:00 am to 5:00 pm and different bus stops (holiday routes) apply
- The pre-school does not take place during the holidays

However, since the Kindergarten is part of our community like the Jules Verne Elementary and Grammar school, some offers may differ in school and holiday care times. Parents inform the Head of the Kindergarten about their presence during the holidays, but a separate, binding registration is not necessary.

Fractal

Fractals are a special phenomenon in nature. In all forms of life certain basic patterns repeat themselves the further one penetrates into the respective structure as the structure of ferns, crystals or snowflakes illustrates. Principles of a fractal are a) self-similarity, b) self-organization and goal orientation and c) self-optimization and dynamics. There are seven fractal elements that are important in SBW schools: **Respectful interaction, Responsibility, Designed Environment, Trusting in Success, Coaching, Compacting, and Connecting.**

For more details on the elements of the SBW Fraktal, please see the SBW Booklet saved under "Infos" on SchulApp. For details on application at Jules Verne Campus, please see the *Campus News* Autumn/Winter Edition from 2021/2022.

Frequently asked questions (FAQ)

Please have a look at our website for answers to frequently asked questions:

<https://www.jules-verne-campus.de>

Lost property

We would like to remind parents to label all items of clothing children bring to school. Please visit the Lost & Found Area in the Oasis during opening hours to collect missing items. In regular intervals after being announced on the SchulApp, items not claimed will be donated to charity and Campus outfit items used for the 'JVC stock' for children who have forgotten wear an item from the Campus outfit.

Future Skills™

On Campus, we foster the Future Skills™ concept as defined by the SBW House of Learning. Here, the assumption is that our world is changing faster than the structures of school can adjust to, and the focus is on future-oriented competency areas that we strive to develop in our learning partners. Passion and resilience are needed for inner stability; alpha – omega and global identity are crucial for the connection between a strong inner self and openness to the outside world; and rule-breaking and entrepreneurship are the expressions of inner strength. These qualities, as well as digital literacy, are fostered in Coaching, creative offers such as créAktiva and Curiosology, in talent promotion, and in our media concept. Most importantly, Future Skills represent a forward-thinking mentality embraced at JVC to prepare children for future structures in work and society not yet known.

Cloakroom

The cloakrooms are neither input rooms nor play areas. Our learning guides check on children's use of the cloakrooms. However, we accept no responsibility for items which go missing in the cloakrooms. Starting in grade 8, Grammar School learning partners must use a locker from the company Astra Direct for a minimal fee. The same applies to Hort children.

Cloakroom in Hort & Kindergarten

Hort children use a locker from the company Astra Direct for a minimal fee.

Kindergarten children use two separate cloakrooms in the Kindergarten area.

Cloakroom bags

Each child has a cloakroom bag in which he/she can keep personal things such as gloves, hat and a scarf. Wet clothing such as jackets should be hung up on a peg and not be kept in this bag. Each child should also bring their own sports bag to keep their sports clothes and shoes in.

Guest students at the JVC Grammar School

The following procedure is carried out for the admission of learning partners from abroad as guest/visiting students at the Jules Verne Gymnasium:

Entrance examination in German and Mathematics (from the 7th grade also in French) OR admission as a guest student for a maximum of two years with a 6-month probationary period and subsequent entrance examination

Conditions of admission:

- Passed entrance examination with an average of 3.5 or better
- Passed German as a second language (DaZ) test with level B1

Conditions for passing the probationary period:

- Stable academic performance
- Good knowledge of German and English
- Positive work attitude
- Respect for the JVC Commitments

Failure to pass the probationary period: repeating the previous grade level

The "Guest Students at JVC Grammar School " fact sheet is available for parents of visiting students.

Late fee in Hort & Kindergarten

A fee will be charged upon late collection of your child. At the first instance, a fee of 35,00 EUR will be charged for every hour that's begun.

The second time a late pick-up occurs, a fee of 70,00 EUR will be charged for every hour that's begun, and a third violation will result in a fee of 150,00 EUR for every hour that's begun.

If late pick-ups occur more than three times, then this provides a reason to cancel the contract for Hort or Kindergarten services.

In addition, to encourage all families to respect the core times in Kindergarten, we have introduced a "late fee":

2. For the first delay, a fee of 25 EUR will be charged.
3. For the second delay, a fee of 35 EUR will be charged.
4. From the third delay, a fee of 65 EUR will be charged.

Please keep in mind that we always allow a buffer of 15 minutes for bringing time in the morning for all our families before the individual booking times, but the cut-off for the late fee is 9:00 am sharp.

Gumpy room

This soft play area in the basement floor has been designed such that children should not be able to injure themselves whilst playing. We have rules to ensure this is the case.

Hello, Please and Thank you

These three words are the basis for a positive environment in our House of Learning and an expression of our adherence to our commitments.

Homework

Elementary school:

Since completing work during lessons is integrated into our daily routines at elementary level, homework is generally not set. However, as children's development is neither linear nor are any two children the same, it may be necessary to deviate from this guideline, meaning it may be necessary i.e. for tests to have tasks to complete at home. Moreover, some children enjoy looking over the day's activities either at home or in the Hort. We do not wish to dictate when children should learn and when they shouldn't. We also strongly recommend additionally that parents supervise their children's reading at home and encourage them to put what they have learnt in class into practise outside school in all areas they can.

Grammar school:

We see ourselves as a homework-reduced House of Learning and try to have learning partners complete exercises and practice during the school day. Learning partners who cannot complete their work in this timeframe may have to complete work at home. Also, the regular practice of vocabulary for foreign languages is part of a routine that should be carried out at home. Of course, additional study and preparation for tests will have to be done at home as well.

Every learning group fills out a diary including a list of all tasks that have not been completed. If a learning partner has three entries, the learning partner must stay and complete the assignments after school on Friday in the learning studio. Bus children can up the work during the créAktiva.

House rules

Our House rules ('Hausordnung') lays down the way we interact, behave and how we treat things in our House of Learning.

Slippers

At Jules Verne Campus all children up to and including grade 8 should wear slippers indoors. Starting in grade 9, clean 'indoor shoes' may be worn.

Slippers in Hort

All Kindergarten children have must have appropriate slippers, and all Hort children should have a separate pair of slippers for sole use in the Hort.

Wearing a helmet

During some breaks or on school trips, should we allow the use of wave boards, skateboards, scooters, bikes or roller blades. All children using this equipment should wear a helmet at all times.

School closure due to hot weather ('Hitzefrei')

At Jules Verne Campus we do not send children home due to hot weather. However, we reserve the right to adapt the children's learning and the timetable to the daily weather conditions.

Homepage / Website

<https://www.jules-verne-campus.de>

ID cards in Hort & Kindergarten

At the start of the school year, each child in the Hort & Kindergarten receives an ID card with their photograph on it and colour coded according to their learning/kindergarten group.

When the learning partners arrive at Hort or Kindergarten, they should hang their ID card on the corresponding board for the activity that they are participating in. When the learning partners come for snack at 5:15 pm, they should return their card to the shelf. Snack takes place in our children's restaurant in the Learning Studio Island for Hort children and in Kindergarten area for Kindergarten children. Any child who has not returned their card to the shelf will have it removed and they will personally have to collect it from a pedagogical guide in Hort or Kindergarten at the start of activity time the following day.

Compulsory measles vaccination

According to the measles protection law, all school and Kindergarten children in Germany are legally required to be vaccinated against measles. A copy or a scan of proof of vaccination must be presented when a child is admitted to Jules Verne Campus. In the case of measles, the Health Department is authorised to prohibit children temporarily who do not have appropriate vaccination or immunity from attending our Campus to prevent the spread of the disease. For other diseases that can be prevented by vaccination, children not vaccinated who could be may not be allowed to attend Campus for certain periods of time, determined by the Health Department. As an educational institution, Jules Verne Campus is legally obliged to inform the health authorities if proof of medical vaccination required is not presented to us.

Individualisation

Diversity and difference are at the heart of human beings. Who wants to be just like everybody else? We view this diversity as an opportunity and as an exciting challenge. At Jules Verne Campus it is not about viewing all children as the same, but rather quite the opposite. We promote individual strengths of individual children and take their weaknesses out of the spotlight. The challenge for our learning guides is to see how this diversity is managed and it is what guides our professional learning and actions. With the weekly plan, the different ways to reach the same learning goal become apparent.

Internet use by children and young people

Children are only allowed to access the internet with the permission of the learning guides. Learning guides ensure that children are only accessing areas that they are allowed to use.

iPads

Each class has their own iPads which are used to offer variety in the children's learning e.g. recording events in writing and photography, for research purposes, and for using learning programmes. Our iPads use a filter which enables only child-appropriate websites to be used.

Annual schedule

We provide you with a collection of diary dates relevant for school at Jules Verne Campus. Please note that parents will not be reminded of many of these dates during the year, so it needs to be carefully noted.

Annual theme

An annual theme is determined with input from the entire JVC team—by receiving suggestions, brainstorming, and voting—at the beginning of each school year. The purpose of the annual theme is to frame the school year in a cohesive way in all departments on Campus and give a special, timely pedagogical focus to the year in a memorable way for learning partners of all ages.

Once determined, the theme is shared with the Parent's Associations and presented at the parent's evenings at the beginning of the school year. Projects, lessons and excursions are planned by the various schools and departments in connection with the theme. It is also present in our newsletters and yearbook; the theme should be recognizable and meaningful to the learning partners and parents, helping them to identify with the given school year. The annual theme for 2019/2020 was "Oh, the Places You'll Go!" for 2020/2021, it was "Diversity in Motion," for 2021/2022, it was "Take a Walk in My Shoes," and in 2022/2023, it was "Imagination flows everywhere."

Coffee bar for parents

We offer "Oasis Coffee" von 8.00 – 9.30 Uhr three times a year. Here, parents can join in an informal setting to chat with the Head of Learning House and other members of the leadership team over a cup of coffee. We can address questions and clarify any important developments. The dates are listed in the annual calendar. With this new format, we hope to foster an open and constructive atmosphere, and parents have the opportunity to have a regular, direct and informal exchange.

Strollers

Strollers should be stored in the Kindergarten entrance area on the ground floor.

Climbing wall

The climbing wall is one of our sports rooms in the basement which can be used as part of our daily offers for movement. The rules for the use of the room are posted at the door.

Communication platform / school administration program

Jules Verne Campus uses a school administration programme through which the learning house communicates internally and externally. From the 2020/2021 school year, this has been the SchulApp. The SchulApp enables us to post information or to send e-mails to individuals or to groups of parents. News concerning the learning group will be published here. This also applies to the course and holiday programme in the Hort & Kindergarten. We prefer to post news to all parents and see the parents in the role of proactively retrieving that information. For urgent information regarding your child, we may also send to e-mail through the SchulApp.

Parents have access to all leaflets and information concerning the learning house via the SchulApp. They can send and receive messages through the SchulApp, book appointments for meetings with parents and report their child as ill.

The SchulApp is activated for all parents and learning partners from the ninth grade onwards using a 6-digit code.

A video explaining the SchulApp is available on our website.

‘Learning Compass’ talks

In the elementary school two talks take place and further one developmental talk which serves as a replacement for the interim report for each Learning Partner. The purpose of these talks is for parents to have transparency regarding their child’s progress. The learning partners take an active role in these and are always present for the talk. Learning partners will prepare their part of the talk in advance during school-time and may practise with other children. Only in exceptional circumstances such as transfer to another school do we make exceptions upon the request of parents and provide a report card instead.

For those children joining school at other points in the year, a talk with the learning guides will be offered after approximately eight weeks in school.

In year 4, due to children leaving elementary school and moving on to a secondary school, the developmental talks will take place in November and April.

Learning partners in the grammar school receive grade reports in both December and March that serve as the basis for their developmental talks. Guest students will receive a written progress report. After the first grade report, a learning progress talk is held with the parents and learning partners. After the second report, another talk is held with the learning partner only.

Course programme in Hort

During our core Hort time of 4:15 - 5:15 pm, we offer a combination of both open and fixed courses that are available to all children in the Hort. These courses are run by both the pedagogical guides in Hort as well as external instructors.

As a rule, the fixed courses take place for about five weeks during the term time between school holidays. Before each holiday period, families will be sent around a course programme via the SchulApp to help children with their choices.

At the start of each new round of courses, the children will be gathered into small groups with their Hort coach who will explain the system to them and help them to sign up on our lists.

They will then have the chance to try our various courses for a taster week, where they will be further supported by their Hort coach, before the course groups will become fixed for the period, with a binding registration.

Please note: Some fixed courses incur a material fee. Parents not wishing their child to participate in a course with an extra fee should inform their child's Hort coach during the taster week. Open courses change daily and are noted on our black wall at the entrance to the Hort.

Course program in Kindergarten

The daily routine in the Kindergarten follows a semi-open concept principle in which, beside the open offers, there is still a group structure. The concept focuses on bilingual daily routine according to the immersion principle (German / English), the promotion of individual talents, e.g. through elective courses that can be booked for specific periods of time, daily exercise and strengthening awareness of a healthy lifestyle. The Jules Verne Kindergarten is located in separate rooms on the ground floor. Kindergarten children also have their own outdoor area, premises separated from the Elementary and Grammar schools in line with development requirements. At 3:30 pm, the Hort premises open up for our after-school Hort children.

If desired, the (older) Kindergarten children can participate in age-appropriate offers under pedagogical guidance and benefit from enriching togetherness in which children can learn from one another and get new impulses (see [Course Program in Hort](#)).

Lice

In regular visits, typically after school holidays, our lice expert examines the Kindergarten children und learning partners for lice. For more information please refer to our document 'Information about head lice' on our website under 'Downloads for Parents'. The dates are also available in our annual schedule.

Expedition statement on Campus

In a collaborative activity with the entire JVC team, a new "expedition statement" was created for Jules Verne Campus to capture Jules Verne's vision and our educational mission, valid at least until 2022:

Jules Verne Campus: The journey into your future starts here.

This statement replaces the previous statements "Münchens neue Schule" or "JVC – The place to be" and is prominent on our website, in our newsletter and yearbook, promotional materials, and at informational events for both JVC parents and interested parents.

Learning Studio+ in Hort

'Lernatelier plus' is an option in Hort which has been developed for those Hort children who the learning guides feel need some extra practise in a given area. Using a play-based approach, supporting materials are used to complete related exercises. This class option can take place individually or in small groups. The learning guides help advise on the type and duration of such exercises.

Learning support

At Jules Verne Campus, the learning guides have the opportunity to ask, in agreement with the Head of School and the parents, for in-depth observation to determine suspected learning difficulties and appropriate measures can be taken in the classroom to support the children in their education. Parents will be informed about this. These supportive measures do not replace any necessary options such as therapies outside of school. Parents are responsible for organising and continuing any necessary therapies outside school.

Everyone is an individual and everyone has the right to the chance to be successful however we all need support at times on our journey. This is, of course, also the case in the classroom.

Those children who experience barriers to their learning, whether academic, social or emotional, receive support within their classrooms. This extra support can come in many different forms such as individualised learning goals, adapted learning materials or special teaching strategies. These measures are developed through cooperation between our learning guides and our learning support specialist who work together to assess the needs of the learning partners and create individualised strategies to meet their needs.

Naturally, transparency and cooperation with parents is critical to the success any such support. When more formal support measures are being put into place, goals are openly discussed, developed and agreed upon with the parents. When we all work together, we can trust that every learning partner at Jules Verne Campus experience success.

Making learning visible / Creating transparency

Parents want to know which topics their children have been learning about at school and how they are progressing. At state schools, these needs are generally met by simply looking in on set homework. We try to communicate as transparently as possible what your child is learning about in general terms using the following:

- We regularly send out a newsletter providing a general overview of whole class learning
- Friday afternoon: Children put their folders together including work which has been done that week (Elementary School only)
- Each child keeps an individual learning journal
- Assessments and tests are sent home
- Learning Compass and Learning Compass Talks about your child's progress (Elementary School only)
- Learning guides welcome you to their office hours to discuss individual concerns
- Parents' evenings reflect how we do our work
- Parents have the opportunity to discuss presentations given by experts
- Weekly news mails with concrete learning content of the week and upcoming tests as well as an overview as to the following week will be sent out (Elementary School only)

Learning Partner Portrait

An example of living the fractal element RESPECT at Jules Verne Campus is our very own learning partner portrait, a compilation of values we foster to achieve respectful interaction and to support us in becoming well-rounded people and learners. Different values are addressed each week in our Elementary School. In the 2021/2022 school year, the learning guides and partners designed the balloon displayed in our learning house containing puzzle pieces describing the following values: brave, curious, fair, persevering, helpful, organised, active, empathic, open-minded, and creative.

Learning journal (weekly plan)

In both the Elementary and Grammar Schools, learning partners work with a learning journal or so-called weekly plan, sharing it with their parents weekly. The purpose is threefold: to record, reflect upon, and plan the stages of learning. Organizing tasks, outlining objectives achieved, and setting goals are central elements. The layout and design of the learning journal differ for grades 1/2, grades 3/4, and for Grammar School, but all contain sections on task planning, defined learning goals, and reflection on learning. Time in lessons or during free study time in the learning studio is allotted regularly to enable learning partners to work with the learning journal / weekly plan.

Learning groups

Decisions pertaining to which learning partners will attend which learning group are made by the Head of School. The learning groups in the Elementary School are named after gemstones. In the Grammar

School, the learning group names reflect the children's year group: (e.g. GYM 05) and are named after the planets in the solar system (e.g. Neptune 05 – Earth 10 – Sun 13).

Head of Learning House

The Head of Learning House is responsible for general operations and also the leadership team for the Grammar School, Elementary School, Hort & Kindergarten, and Administration.

Learning partners helping learning partners – Grammar School

"Learning partners help learning partners" (LPhLP) is a teaching model in which a qualified learning partner gives another learning partner tutoring on a specific topic outside the classroom. The project efficiently organises such partnerships and accompanies the participants on their way. Coordination takes place independently between the learning partners. LPhLP takes place after 4:00 pm, i.e. outside of regular lessons.

Lounges

On the first floor with a small Tree Lounge adjacent to the coffee bar, on the second floor with the Air Lounge and on the third floor with the Moon Lounge, well-designed co-working spaces on Campus may be used by learning partners, staff, and parents. The Moon Lounge is limited to use by the Grammar School and is equipped with a water dispenser with cold or hot water for tea. A cold water dispenser is also available in the Air Lounge. The outdoor terraces on the second floor called Fresh Airt and the third floor terrace called Lunar Landing may also be used as co-working spaces.

Materials / books for learning partners

Please see [Books and other materials for learning partners](#)

Media concept

Jules Verne Campus is multimedia-oriented and uses digital media to convey academic and social-emotional content.

All input rooms in the schools are equipped with the latest 86-inch CTouch RIVA 2 screens, which revolutionize the way our learning partners and learning guides collaborate and learn thanks to interactive pen input.

Kindergarten and Elementary School: Our online learning journal, Seesaw, is an important tool for learning partners to post and receive feedback on pieces of work such as presentation videos, audio recordings of reading, documents and photographs. Parents who have signed up to Seesaw Family can see their child's posts in real time either in an internet browser or in the app on their mobile devices.

Elementary School: In Elementary School, networked iPads mean that each learning partner has a login code and their own personalized home screen that is displayed on each device in use. In the Tech Eck, kids can explore 3D design and printing with the online app Tinkercad. They can also work with Lego WeDo and Mindstorms robots, as well as mBot robots, and learn programming through play with a variety of iPad apps. The CTouch displays in the input rooms allow for wireless iPad/PC screen transfers and interactive learning activities.

Grammar School: With our Lego Mindstorms robots, the learning partners conduct exciting robot duels and learn the basics of robotics and programming. We also use two 3D printers to create fascinating projects, such as making a generator in physics class.

In the Grammar School, the learning groups work with notebooks from the ninth grade onwards. These are provided by the Campus for a monthly fee. After three years of use and payment by the parents, the equipment becomes the property of the learning partners. The laptops are ordered and programmed by the in-house IT department, only have access to the learning partner server and contain the internal firewall. All programs installed on them must be approved by the IT department.

Each learning partner has a JVC device; they can take it with them to the classroom and work on it at home. The data exchange with learning partners and guides takes place on MS Teams.

Learning partners and children receive an MS Teams account for educational use when they enroll at Jules Verne Campus and are assigned to their learning group team. In the event of a school closure, our learning partners can attend online lessons using the MS Teams platform.

Further details are provided in our JVC media concept.

Contagious illnesses

When children are diagnosed with having a contagious illness, such as an infectious disease, lice, etc., please report this immediately to orga@jules-verne-campus.de, and they are required to stay at home. Should your child have such an illness, he/she may only come back to Jules Verne Campus after having received the appropriate treatment and this has been confirmed in writing by the parents. Should the child catch such an illness again, please provide a doctor's note confirming that your child is no longer infected (please see Information about contagious illnesses).

Lunch

Lunch is a key pedagogical element in our House of Learning. The learning guides have the opportunity to see their learning partners from a new perspective and can have varied conversations with them. This experience underpins the development of our relationships with the children. We strive to model good manners and socially integrate everyone.

Lunch in the Kindergarten takes place separately in the children's restaurant in the Learning Studio Island.

Mittlere Reife in Grammar School

Learning partners in the tenth grade are given the opportunity to take the external examination for the Mittlere Reife, a vocational school-leaving certificate. The learning partners are given special preparatory courses in German and French during class time. Furthermore, we offer a preparatory course in Mathematics. Learning partners also take part in so-called MOCK exams, in which we let them go through the actual written exam under real conditions as a mock exam (once unevaluated and once evaluated). Our learning guides and the learning coaches also support the learning partners in selecting topics for the oral exams.

The examination for the Mittlere Reife consists of written examinations in German and Mathematics as well as in English and French. In these two subjects, a short speaking skills test is also part of the written examination. Furthermore, the learning partners take three oral exams in the subjects History, Chemistry OR Physics, and Ethics OR Biology.

Coordination and registration is organized by the Heads of Grammar School.

Mobile phones and other electronic advices

Elementary school:

Mobile phones may only be brought into school in exceptional cases which have been approved by our learning guides in advance, for instance by children who come to school on public transport, by bike or scooter; exceptional circumstances in the family, etc.

Grammar school:

Electronic devices are permitted to be brought to the grammar school, with the liability resting with the learning partner. They are able to be used for work by arrangement with the learning guides but should not interrupt lessons and should be kept turned off unless use it explicitly permitted. Please see our Guidelines on Mobile Phone and Device usage posted on the SchulApp.

Our House of Learning cannot accept any responsibility for these devices if lost or damaged.

Mobile phones and other electronic devices in the Hort

Children should not use mobile telephones or other electronic devices in the Hort & Kindergarten.

Musical instruments in the learning house

After class, instrumental lessons can be booked at the music school "Musikstudio" next door. For this purpose, we make our premises available.

The required instruments of the children may be deposited in the input rooms at Jules Verne Campus.

We would like to point out, however, that the Jules Verne Campus accepts no liability for loss or damage to private musical instruments arising from such a private booking.

Curiosology®

In our extra subject "Curiosology"® we specifically cultivate and maintain childhood and adolescent curiosity as an important source of joy, creativity and success. Curiosity is turned into knowledge: Two hours per week and additionally in special talent workshops, the children have time to learn what interests them - regardless of whether it is in the curriculum. For a newspaper article featuring our fostering of curiosity, please see:

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/wissen/was-gibt-s-denn-da-zu-gucken-81086>

Opening hours

Our House of Learning is open from 8:00 am until 5:30 pm. Reception is reachable by telephone from 9:30 until 10:30 am and again from 4:30 until 5:30 pm. During times in which the telephones are not manned, you may leave a message on our answering machine or send an email to orga@jules-verne-campus.de. We will call you back in cases of emergency.

Starting in the 2023/2024 school year, the Morning Club is no longer offered.

Elementary school children may stay in our House of Learning from 8:15 am until the end of lessons or until 4:00 pm if children stay in their input room for quiet study. Grammar school children may stay in our House of Learning from 8:00 am until 4:30 pm, completing silent work in the Learning Studio by arrangement.

During the school holidays, lessons do not take place.

During the Bavarian vacation periods (independent of Kindergarten and Hort care), the telephone availability of the reception is limited, i.e. between 8:00 and 9:30 am and between 2:00 and 3:00 pm. In addition, the reception desk is only staffed from 08:00 to 16:30 during this time.

Opening hours in Hort & Kindergarten

The Hort is open for Jules Verne Children straight after their school day has finished until 5:30 pm, depending on individual booking times.

Please note: During the Holiday Club and on the Day of Repentance (Buß- und Betttag) the Hort is open from 8:00 am - 5:00 pm; [Holiday programme in the Hort](#)

The Kindergarten is open from 8:00 am to 5:30 pm with the exception of the set closing times during the last two weeks of the summer holidays and during the Christmas vacation. Opening hours during the school holidays are 8:00 am – 5:00 pm.

Pedagogical guides in Hort & Kindergarten

The Hort & Kindergarten staff have the official title of pedagogical guides.

Parking in the Underground Carpark

In the underground parking garage there are ten permanently allocated parking spaces for parents of the Kindergarten, and these can be used during the drop-off and pick-up phase. In general, drop-off and pick-up of learning partners takes place outside the gates of the JVC. There is ample parking on the surrounding streets as well as bicycle parking on the JVC grounds.

Breaks and play time

Breaks are generally spent outside, even if the weather is poor. Accordingly, we ask you to ensure your child is suitably dressed for the weather conditions. Should conditions be severe, then the children can stay in the indoor areas. Children dressed in weatherproof clothing may, provided there is no danger, still have their break in the playground. Learning partners in tenth grade and above may leave Campus grounds during breaks with written parental consent.

Additionally, in summer, children may bring and apply their own sunscreen. It should be clearly labelled with their name and kept, along with a sun hat, by the child in their backpack.

Snacks

Jules Verne Campus provides snacks for all breaks, both morning and afternoon.

Snacks in Hort & Kindergarten

Snack is provided both as an open option available in our children's restaurant in the Learning Studio Island, plus an official snack time together at 5:15 pm daily after core activities are finished.

In the Kindergarten, an open breakfast is offered at 8:45 am in our restaurant in the Learning Studio Island. At 10:00 am, at 3:30 pm, and at 5:15 pm, there are additional snack times with the Hort children. The communal lunch time for the Kindergarten children takes place at 11:45 noon in the restaurant on the Island level.

PCB room and laboratory

The PCB room and the workshop were newly equipped in the 2020/21 school year and are intended for science lessons. The premises are locked and may only be used by children when accompanied and under supervision.

Portfolio – “That’s me!”

With each child, the pedagogical guides create a portfolio folder with the name: "That's me!" This portfolio documents the developmental progress of each individual child. Artwork and photos of the children are annotated and can be included in the portfolio, whereby the child has a say in deciding what belongs in his or her portfolio. This folder is available to the child at any time to allow him/her to see his/her own learning path, progress and individual developmental history. In this way, the child is given the opportunity to reflect on his/her own development, recognizing personal strengths and building self-esteem.

Religious festivals

During important religious festivals which do not fall within the Bavarian school holidays, it is possible to grant absence for your child. A holiday request must be sent to and approved by the Head of School.

Scooters / rollerblades / bikes / waveboards on Campus

Parents should decide for themselves how their child gets to school. We provide bike stands in our school playground. Scooters etc. may also be parked at the bike parking area.

We strongly urge those parents who allow their child to come to school by scooter or by bike to ensure that their child wears a helmet at all times.

For safety reasons, bikes etc. must be pushed and not ridden within the school gates.

During some breaks we allow the use of roller blades, etc. in clearly marked areas. Should this be the case, then all children using these must wear a helmet at all times.

The House of Learning will not be held liable for loss or damage to property.

Damage to property

The school reserves the right to charge children and/or parents for damage to property.

Potty training and nappies in Kindergarten

In principle, children attending the Jules Verne Kindergarten must be able to go to the toilet independently. Based on our facilities, we can support children that are potty trained or in the end of the procedure. If a child needs a nappy during sleep, it should be provided by the family. All children are supported and encouraged by the pedagogical guides to achieve the highest level of autonomy that is possible, given their age and ability.

Sleep and quiet time in Kindergarten

Children who attend Kindergarten are expected to participate in a sleep and/or quiet time daily, depending on their age. Mobile beds will be provided and children should bring two sets of their own bedding from home. This should encompass a blanket and pillow. One set is to be used and the second kept as a spare. The sets that have been used should be taken home weekly to be washed, cleaned and returned to us.

In addition, children should ensure that they have a separate set of warm pyjamas for winter.

Snow

In winter, the throwing of snowballs is strictly prohibited on the school grounds.

Snow and winter sports days

In January and February each learning group in the elementary school can spend two days in the snow partaking in winter sports or, should there not be enough snowfall, then on ice or other winter activities. The children may choose between several activities and are accompanied by a ski instructor at the resort, should they choose to ski. Each class is accompanied by at least one learning guide. In addition, pedagogical guides from Hort or parents may also accompany children. In order to volunteer, you must register and follow the guidelines outlined in a special sheet given to potential parent volunteers.

In the grammar school, a skiing week or overnight is offered, depending on the grade level.

The Kindergarten also offers winter sports activities.

Student ID Cards

Each learning partner may be issued a student ID card by JVC to confirm school attendance. In case of loss and reissue, a fee of 5,- EUR will be charged.

Written confirmation of your child's acceptance at JVC ('Schulbestätigung')

Please contact our Reception should you require written confirmation for the local authorities that your child has been accepted at or attends our school.

School fees

Please see [Tax assessment](#)

School dog

In Kindergarten, Elementary School and Grammar School, there can be a maximum of one school dog each, and the dog must have completed appropriate training as a school dog according to our school dog concept. The educational benefits of dogs in classrooms have been extensively researched and proven. At the Jules Verne Campus, we want to take advantage of this in a clearly defined and controlled setting. More information on this will be posted on the SchulApp at the beginning of each school year.

Books and other materials for learning partners

Before the beginning of each academic year, parents receive a list of books and other materials necessary for the next school year via our website and on the SchulApp. Parents are responsible for ordering and purchasing materials for their child. To simplify the ordering process, parents may also place an order for material and workbooks with our partners at “schulstart.de” as they do for campus clothes.

The link is available on our website: Through this means all necessary materials can be ordered in one package. For convenience, Jules Verne Campus has already prepared a list with chosen pedagogical materials in the appropriate quantities. It is also possible to deselect with a “click” those materials which you already have and choose to reuse accordingly.

Textbooks can as a rule be ordered via our partner at “schulengel”. As an alternative to buying individually owned textbooks, in the Elementary School and in the Grammar School, they can also be borrowed from the learning house at the beginning of the year. There will be a non-refundable charge for this service. Borrowed textbooks do have to be returned undamaged to school at the end of the academic year. If a book is lost or returned damaged, then parents are responsible for refunding the full cost of the book to our House of Learning.

One important goal of our work at Jules Verne Campus is that the learning partners learn to look after their own materials. For this reason:

- materials brought from home should have the child’s name on them
- items which have been lost or damaged should be replaced by parents as soon as possible
- Books which have been scribbled in or on, should to be cleaned up or newly backed and covered.

The learning guides will check these points on a regular basis.

Getting to school

Parents are responsible for how their child gets to school. Should any accidents happen to children on their way to school, this will be covered by the Bavarian ‘community accident insurance’.

Swimming lessons

Swimming lessons serve to acquaint children with water. We cannot guarantee that all children will learn to swim during swimming lessons. We recommend that parents also book an external swimming course for their child outside of school. Swimming lessons are always taught by qualified learning guides (in accordance with state guidelines for schools). The city of Munich’s provision of the swimming pools for schools determines whether we can offer swimming in a given school year, and if so, how many classes will be able to attend lessons. This is not something which our House of Learning can influence.

Swimming courses are also offered twice yearly during the holiday club. These courses are intended as additional support for private swimming lessons and are not suitable for beginners.

Please see [Trips and Excursions in Hort](#)

Social media

In keeping with our JVC school statement *The journey into your future begins here*, we increased our presence in social media and created our Jules Verne Campus Facebook, Instagram, and LinkedIn accounts. Since November 2020, we have kept our JVC family updated regularly with short blogs, posts, photos, and events announcements on these platforms:

Facebook: <https://www.facebook.com/pg/JVC.Munich>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/jules-verne-campus/>

Instagram: <https://www.instagram.com/julesvernecampus/>

Twitter: <https://twitter.com/JulesVerneC/>

These highlights do not replace the “must have” information posted on SchulApp for our school family. Of course photos will only be included of children with default “external” photos permissions that you indicated on your questionnaire upon admission at JVC, or projects or images are shown in which children are not recognizable. We encourage all JVC staff and parents to “follow us” on social media.

Toys

Toys may only be brought to the Jules Verne Campus at the express request of the learning guides and pedagogical guides. The learning house contains many exciting and stimulating materials with which the children can play under supervision.

The learning house is not liable for lost or damaged items brought to Campus.

In **Kindergarten**, children can bring in a “comforting” toy during the settling in period. Children that sleep in Kindergarten can have a cuddly toy which will be stored in the child’s sleeping box. On Friday each child can bring in one toys for the “Show and Tell” morning circle. No toys should be left in the cloakroom or in pockets.

Absences from sports lessons

Collaboration with parents is based on trust. Parents are therefore permitted to provide a written ‘sick note’, excusing their children from sports lessons if needs be. An excused child will still be able to participate in the lesson as a helper or can work in the learning group input room.

Sport attire

All learning partners are required to have appropriate sports clothing for Sport lessons and movement activities. This includes non-marking indoor sport shoes and/or sport shoes for outdoor activities in summer, sports pants or shorts, and shirt. Jewelry of any kind cannot be worn during Sport.

In addition, the Grammar School learning partners are required to bring materials for showering such as a towel, shower gel, shampoo, a fresh change of clothes, etc. If a learning partner does not have appropriate clothing, she/she will assist/keep score in Sport lessons.

Sports room "The Core" in the 2nd level basement

Use of the sports room "The Core" on the 2nd level basement is only allowed for learning partners after instruction or with supervision. For safety reasons, use is not permitted alone.

Stop rule

We encourage using the word 'stop' to bring to a halt situations including squabbles in which a child feels uncomfortable. Learning guides, the Hort team, and children are all empowered to use it, thereby signalling to others that they are crossing a boundary. The stop rule helps to prevent larger conflicts from escalating unnecessarily.

Timetable

The timetable is a planning instrument and serves to organise the day's lessons under normal circumstances. Parents receive the timetable on the first day of school. At Jules Verne Campus our work incorporates holistic, autonomous learning and movement and so the learning guides may deviate from the 'planned' timetable as they see fit.

Sweets in our House of Learning

At lunchtime following our main course, learning partners are offered either fruit or a dessert. It is therefore inappropriate for learning partners to bring sweets into our House of Learning. A birthday cake is an exception to this rule.

Daily schedule in the Hort

From 3:30 pm, the children come to Hort.

They then have an outside free play session until 4:15 pm each day. After this time, children can either attend their fixed courses or else our open offers accordingly. There is group snack from 5:15 pm until those travelling on our Hort bus service depart at 5:35 pm. Following this, quiet pedagogical activities will be available until closing time at 6:35 pm.

Daily routine Hort JVC children

3:30 – 4:00 pm	After lessons, children come to the Hort
4:00 - 5:15 pm	Individual offers/courses in the communal rooms: Feely selected, open offers or fixed courses that can be booked for a specific period of time and structured according to age groups
5:15 – 5:30 pm	Snack, Free playtime with flexible collection time (within the booking times)

Daily schedule in Kindergarten

The Jules Verne Kindergarten has an open bringing time from 7:30 am to 9:00 am with the option of an open breakfast from 8:45 am in the children's restaurant in Learning Studio Island. Afterwards, morning circle takes place from 9:15 - 9:45 am in which the respective groups of the Kindergarten, and on Fridays, in a larger group circle including all Kindergarten groups meet and discuss the day. During this morning circle, the children develop their social and emotional skills by saying how they feel and by listening to others. They practice recognizing the days of the week, talk about the weather, sing songs together, and discuss about their projects. Like all other activities at Jules Verne Kindergarten, the morning circle is bilingual. On Wednesdays, an "excursion day" is offered for all Kindergarten children. On these days, the children leave Campus for excursions to the nearby village centre of Altperlach, to the Hachinger Bach, or to nearby playgrounds etc. until noon.

During the usual routines, open activities take place in the communal rooms such as the children's island, the building room, and the movement room, whereby there is also always the possibility of occupying rooms used jointly with the Elementary school such as the sports hall for certain activities

in cooperation with learning guides. The rooms available each day will be announced during the morning circle.

8:00 – 9:00 am	Arrival and quiet playing time
8:30 – 9:00 am	Open breakfast and fruit basket
9:15 –11:45 am	Preschool for Pearl children
9:00 – 9:30 am	Morning circle
9:30 – 11:00 am	Free choice of activities / Preschool
11:00+ - 11:30+	Movement and outside time
9:30 – 11:00 am	Free choice of activities / Preschool
11:00+ - 11:30+	Movement and outside time
11.45 – 12:15 pm	First Lunch – Coral
12:15 - 12:45 pm	Second Lunch - Shell
12:15 – 12:45 pm	Brushing teeth and preparing for quiet time
12:45 – 1:45 pm	Sleeping and resting time
13:00 – 13:45 pm	Preschool activities for older children, playtime
1:45 – 3:00 pm	Outdoor play
3:15 – 3:30 pm	Snack
3:30 – 4:00 pm	Free play and flexible pick-up time
4:00 - 5:15 pm	Individual offers/courses in the Kindergarten rooms and/or individual Hort offers/courses in the communal rooms
	Freely selected, open offers or fixed courses that can be booked for a certain period of time, structured according to age groups
5:15 - 5:30 pm	Snack, Play time either in the Kindergarten rooms, flexible pick-up time

Talent Promotion

Through creative offers such as créAktiva and Curiosology, and through Coaching—keeping in mind our view of a person that states “each person is unique,” talent discovery has an important place at JVC. The aforementioned offers enable learning partners to explore their skills and passions. The support of children in their talents could take the following forms: special arrangements for learning partners to pursue sport, musical, artistic, or academic giftedness and/or interests; talent shows on Campus; encouraging children to participate in competitions; and celebration of successes and skills by having a place for children to share their talents and interests in the classroom, during assemblies, and at school festivals (e.g. demonstrating, performing, reporting).

Calculators

It can be pedagogically advantageous for a child to learn to use a calculator. However, please assume that your child should not be using one, unless you are informed otherwise by a learning guide.

Semi-Open concept in Kindergarten

We work in a semi open concept in Kindergarten. This means that the children can move freely within a structured and reliable framework to pursue their own interests and preferences. In this way, we enable individual education and development. The children belong to one of the two groups and spend

fixed times (morning circle, lunch) with it, providing security and support. Every morning in the morning circle, the pedagogical guides decide help the children decide which areas will be opened and discuss what activities and projects will be offered. The children then hang their ID cards in the area where they want to play. If a child wants to change his/her play area, they should return to their group room and hang up their ID card accordingly.

Underground car park

Please see [Parking in the underground car park](#)

Placing your child in a secondary school

Please see [Appendix Information about placing your child in a secondary school](#)

Accidents in school

Parents are always informed about accidents that happen in the House of Learning, with the exception of minor incidents. If your child is injured while attending school or Hort, public insurance covers any medical costs. Therefore, parents are required to inform us of the name and address of the doctor treating any school injuries, by writing an email to orqa@jules-verne-campus.de. If you receive a medical bill, please send the original to: Kommunale Unfallversicherung Bayern Bayerische Landesunfallkasse, Ungererstraße 71, 80805 München.

Beginning of lessons

It is the responsibility of the parents that their child arrives in school on time or ideally 10-15 minutes before lessons begin so they can get ready calmly. Every child who arrives late disturbs lessons and the activities taking place in the learning group.

Lesson times

Grades 1-4:	Lessons begin at 8:30 am	Lessons end at: 3:30 pm
Grades 5-11:	Lessons begin at 8:30 am	Lessons end at: 4:00 pm

In Grammar School, voluntary *créAktiva* and/or *Curiosology* are offered. Parents can deregister their children from this using a special form at the beginning of the school year.

On the last day before the Christmas and summer holidays, the school management allows lessons will finish at 12:00 noon.

Christmas market

In the run-up to Christmas we organise a Christmas market. The children sell home-made presents or baked goods along with uncollected lost property. The takings are donated to charity. The date is set in the annual schedule.

Weather-appropriate clothing

Parents must ensure that every item of clothing is labelled clearly with the child's name.

As we go out in all weathers, both Hort and Kindergarten children should ensure that weather appropriate clothing is available to them at all times if the year. This applies in particular to waterproof shoes and rain and/or mud trousers and a sun cap.

Kindergarten children should also ensure they have appropriate spare clothes with them in case of accidents. These items should be clearly labelled with the child's name. The children are able to keep these items in their cloakroom in their designated spot.

Brushing teeth in Kindergarten

Those children who are in Kindergarten will be expected to brush their teeth after lunch every day as part of our care programme. For this purpose, parents must provide their Kindergarten child with his/her own labeled toothbrush and toothpaste.

Written grade reports

A written report about your child's learning progress will be provided for all grades.

From grade 2 onwards, grades are given for German, Mathematics, Science/Social studies ('HSU'), Ethics/Religion, Music, Art, Design and Technology, and Sport in your child's written report. In exceptional cases, instead of having a talk about your child's progression, parents can request a mid-year written report. In terms of its structure, this is laid out like an end-of-year grade report. In grade 4, your child will receive a grade overview of all subjects in mid-January. Our learning guides later write the report which enables your child to go on to secondary school at the beginning of May.

Learning partners attending the Grammar School receive interim reports in December and March that provide the foundation for learning developments talks that take place after each report. Guest students receive written feedback on their progress. A final report is issued in July.

Entry to the House of Learning

For safety reasons, access to our school is possible only with a special chip for the door. Entering the Campus is only allowed during bringing and collecting times. To foster a protected learning environment for both learning guides and children not interrupted by unannounced visits or private conversations, we ask that parental access to the Learning House be limited to the outside areas. Exceptions are school festivals or special events.

Parents who arrive on Campus for a learning development talk should wait to be collected by a coach or pedagogical guide in the foyer near reception. Parents arriving early to collect their child from Hort or Kindergarten should stay outside during the waiting period. The child is picked up from the Hort in the Hort entrance area, from where the child is called out and brought to this area. Collection from the Kindergarten is via the separate entrance.

Appendix: Information about placing your child in a secondary school

Placing your child in a secondary school

During the first “compass talk” in grade 4, there is a protocol sheet in which learning partners, parents, and learning guides indicate their first tendency of choice for a secondary school. The learning guides make a realistic and honest recommendation. At this point in time, all families interested in attending the Jules Verne Grammar school must fill out a non-binding registration form. These are made available at the compass talks.

The interim grade report in January indicates a probable recommendation, and offers for places at the JVC Grammar School are then sent out in early February on the basis of this report. The grade report for transfer to secondary school given out in May represents the final recommendation.

Details about the requirements for the admission to the JVC Grammar School as well as information for parents about the annual Diamond celebration are outlined in a letter to grade 4 parents posted on the SchulApp.

Children’s lifelong academic development will not be completely determined by the type of secondary school which he/she attends. Many children’s academic performance changes during the course of their lives. The learning guides observe carefully which strengths your child has. Placing your child in a ‘Mittelschule’ requires no placement testing. Being able to place your child in a state or state-recognised ‘Realschule’ or ‘Gymnasium’ (grammar school) depends on their individual results of the ‘Probeunterricht’ (testing) done at that specific school.

Diamond celebration

Following their return from the autumn half-term holidays, the grade 4 children will be known as ‘diamonds’. Their new status will be signified through a special celebration.

Written interim report on your child’s attainment in grade 4

In January, the grade 4 children receive a short written overview on their learning and grades in all subjects.

Recommendation for secondary school

All ‘diamond children’ receive a written report of recommendation for placement at secondary school which contains the following information pertaining to your child for grade 4:

- Final grades in all subjects
- An average of the grades for German, Mathematics and Science/Social Studies (‘HSU’)
- An appraisal of your child’s social behaviour and study skills
- An overall evaluation recommending the most appropriate school for your child bearing these points in mind

At the compass talks in November, our learning guides will recommend the type of school which they deem most appropriate for each child given their current learning and attainment. This recommendation is not binding, as Jules Verne Campus is currently an approved school and not yet a state-recognised school.

In order to make a recommendation about which secondary school is suitable, our learning guides take an average of the grades that the child received in German, Mathematics and Science/Social Studies (‘HSU’) in grade 4. In order to receive a recommendation for ‘Realschule’, the child needs an average grade of at least 2.66. In order to receive a recommendation for ‘gymnasium’ (grammar school), the child needs an average grade of at least 2.33. The child’s ability to learn plus their attainment across

the fourth academic year therefore form the basis of the recommendation made by our learning guides.

The original and a copy of the transfer grade report will be given to the learning partners. The original remains with the parents. The copy is signed by the parents and returned to the learning guides.

Preparation for 'test lessons'

Parents do not have the right to special preparation for 'test lessons' at a secondary school. We do however prepare our learning partners for the next stage of their education at secondary school by supporting them individually during elementary school, empowering them to be confident, and teaching them specialised study skills within the normal course of their learning activities. Moreover, we prepare them for this special situation by working on tasks from past papers. Please see the annual calendar for dates outlining three 'test-runs' in which the grade 4 children have the opportunity to practise in the test situation.

Test lessons ('Probeunterricht')

Should your child not have achieved the necessary grades to attend 'Realschule' or 'Gymnasium' in the written report of grade 4, then you can request to take the 'Probeunterricht' or test lessons at a 'Realschule' or 'Gymnasium' (grammar school) of your choice. Your child is then given the opportunity to take written test lessons for three days in German and Mathematics. These test lessons receive a written and oral grade. The automatic pass level is a grade 3 in one subject and a grade 4 in the other subject. Should your child achieve a grade 4 in both subjects, then as parents you can still decide that you feel it is the right decision to send your child to a 'Realschule' or 'Gymnasium'.

Registration for trial lessons is only possible at one secondary school at a time, i.e. not at several schools simultaneously.

Placing your child in the JVC Grammar School / Internal placement

- ✓ **Learning partner achieves an average grade of 2.33 or above in the subjects German, Mathematics and Social Science/Science 'HSU') in the written report and receive a supporting assessment from their learning guide(s) with respect to working habits, behaviour, and concentration:** The learning partner may proceed to the JVC Grammar School without having to sit any exams at all. Those parents who have expressed an interest in receiving application documents for the JVC Grammar School receive contractual documents accordingly. In order to be guaranteed a place, parents need to return the signed grammar school contract within two weeks. If the contract is not returned on time, then JVC will try to offer a place, but this will only be possible if there are still free places at that time. **For internal admissions, a processing fee of 199 EUR must be paid to cover the organization of the internal assessment process.**
- ✓ **Learning partner does not achieve an average grade of 2.33 or above in the subjects German, Mathematics and Social Science/Science 'HSU') in the written report:** In exceptional cases, learning guides can write a letter of recommendation to the JVC Grammar School meaning that test lessons are waived. A contributory factor for such a recommendation might be exceptionally good competency in the English language, for instance. However, this recommendation is at the discretion of the learning guides. Those parents who have expressed an interest by handing in an application for the JVC Grammar School receive contractual documents accordingly. In order to be guaranteed a place, parents need to return the signed Grammar School contract within two weeks. If the contract is returned on time, then JVC will try to offer a place, but this will only be possible if there are still free places at that time.
- ✓ **Learning partner does not achieve an average grade of 2.33 or above in the subjects German, Mathematics and Social Science/Science 'HSU') in the written report and does not receive a recommendation for the JVC Grammar School from the learning guides:** The child cannot be admitted to the JVC Grammar School.

Checkliste für Eltern

- Ist mein Kind täglich pünktlich im Inputraum zu Begrüßung und Tagesplan?
- Bringt mein Kind freitags einen kleinen Rucksack mit, in den Mappen im DIN A4-Format passen?
(nur Grundschule)
- Sind die Turnsachen meines Kindes im Turnbeutel vollständig (Hallenturnschuhe, Outdoor-Turnschuhe im Sommer, Turnhose, Sportoberteil)?
- Bringt mein Kind morgens eine mit Wasser oder Tee gefüllte Trinkflasche mit?
- Hat mein Kind eine Matschhose im Lernhaus? (nur Grundschule)
- Hat mein Kind Gummistiefel im Lernhaus? (nur Grundschule)
- Hat mein Kind Hausschuhe im Lernhaus?
- Trägt mein Kind täglich ein über den ganzen Tag sichtbares Teil des Campus-Outfits?
- Sind alle Sachen meines Kindes mit Namen gekennzeichnet? (Anziehsachen, Arbeitsmaterialien, Rucksack, Trinkflasche)
- Hole ich mein Kind pünktlich und wie verabredet ab?

Checklist for parents

- Is my child in the input-room every day on time to be greeted and hear the plan for the day?
- Does my child bring a backpack on Fridays, where the DIN A4-format folders fit? (Elementary School)
- Does my child bring a gym bag packed with all necessary clothes for gym class?
(non-marking indoor gym shoes, outdoor gym shoes in summer, gym pants, t-shirt)
- Does my child bring a bottle filled with water or tea every morning?
- Are there waterproof pants in school? (Elementary School)
- Are my child's rubber boots in school? (Elementary School)
- Are my child's slippers in school?
- Does my child wear at least one article of clothing from the "Jules Verne Campus collection" every day?
- Is my child's name labelled on all articles of clothing and school supplies?
- Do I pick up my child on time as agreed?

Jahresplan 2023/2024

Tag	Uhrzeit	Was
August/September 2023		
Di 12.09.2023		Erster Schultag für die Einschulkinder 9.00 – 12.00 Unterricht nach Stundenplan für die Jahrgangsstufen 2 – 4 sowie GYM 05 – 12
Do 14.09.2023	19.00 – 20.30	Elternabend GYM mit Wahl der Elternsprecher 05, 06, 11, 12 mit Informationen Abitur für 11 & 12
Mo 18.09. bis Fr 29.09.2023		„Coaching Triangle Talk 1“ GYM
Mo 18.09.2023	19.00	Elternabend/Neukunden Kindergarten/Vorschule mit Wahl des Elternbeirats
Di 19.09.2023	19.00 – 21.30	Elternabend GYM mit Wahl der Elternsprecher 07 – 10 mit Informationsabend Mittlere Reife & 11.Jgst. für 10
Mi 20.09.2023	19.00 – 20.30	Elternabend der 1/2 Lerngruppen Saphire, Peridot, Jade und Topas mit Wahl der Elternsprecher
Do 21.09.2023	19.00 – 20.30	Elternabend der 3/4 Lerngruppen Obsidian, Rubin, Smaragd und Türkis mit Wahl der Elternsprecher
Do 21.09.2023		GYM Day Out
Fr 22.09.2023		1. Fun Friday
Mo 25.09.2023		«Find your Pearl»-Day für Vorschulkinder
Mo 25.09.2023	19.00	Elternabend im Hort mit Wahl des Elternbeirats
Di 26.09.2023		Individuelle Lernpartnerfotos mit Kooperationspartner Blickwinkel - Gymnasium
Oktober 2023		
tba		„Lausige Tage“ Besuch der Lausbeauftragten
Mo 02.10.2023		Veröffentlichung Herbstferienprogramm im Kindergarten & Hort
Fr 06.10.2023		Individuelle Kinderfotos mit Kooperationspartner Blickwinkel – Kindergarten
Di 10.10.2023		Individuelle Lernpartnerfotos mit Kooperationspartner Blickwinkel – Grundschule Jgst. 1&2
Mi 11.10.2023		Individuelle Lernpartnerfotos mit Kooperationspartner Blickwinkel – Grundschule Jgst. 3&4
Fr 13.10.2023	08.00 – 09.30	1. Oasis Coffee für Eltern mit der Lernhausleitung
Mo 16.10.2023		1. Methodentag GYM
Di 17.10.2023	19.00	1. Sitzung des Elternbeirats GYM mit Wahl der Vorsitzenden
Mo 16.10.2023		Anmeldeschluss Herbstferienbuchung im Kindergarten & Hort
Mi 18.10.2023	19.00	1. Sitzung des Elternbeirats GS mit Wahl der Vorsitzenden
Mo 23.10.2023		Öffnung Anmeldefenster Buß- und Betttag
Di 24.10.2023	19.00	„The German School System“

		Parent evening for international families
Mi 25.10.2023	16.00	Laternenbasteln mit den Eltern im Kindergarten
Fr 27.10.2023		2. Fun Friday
Mo 30.10 - Di 31.10	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
November 2023		
Gesamter November	nach Vereinbarung	Kompassgespräche für die Eltern der neu eingetretenen Kinder und der Kinder der Jahrgangsstufe 4
Gesamter November	nach Vereinbarung	Elterngespräche für die Eltern der Kindergartenkinder
Mo 30.10. – Fr 03.11.2023		Herbstferien
Mi 01.11.2023		Feiertag „Allerheiligen“
Do 02.11 - 03.11.2023	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Mo 06.11.2023	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA
Mo 06.11. – Di, 07.11.2023		Modul zur beruflichen Orientierung in GYM 09
Mo 06.11.2023		Schließung des Anmeldefenster „Buß- und Betttag“
Di 07.11.2023	19.00	Admission 1: Informationsabend „Pädagogik GS“ – (Webinar)
Mi, 08.11.2023		Berufswelten-Erkundungstag GYM
Mi 08.11. - Do 09.11.2023		Besuch Zahnärzteteam
Do 09.11.2023	19.00	Admission 1: Informationsabend „Service“ (Webinar)
Fr 10.11.2023	17.00	Laternenfest Kindergarten
Mo 13.11.2023		Diamanten Kick-Off
Di 14.11.2023	19.00	1. Sitzung des Elternbeirats Kindergarten
Mi 15.11.2023	19.00	„Night to Shine“: Informationsabend für die Eltern der Kinder der Jahrgangsstufe 4 zur Vorbereitung auf den Übertritt
Mi 15.11.2023		Deadline zur Anmeldung zum Abitur
Di 21.11.2023	19.00	1. Sitzung des Elternbeirats Hort
Mi 22.11.2023	09.00 – 16.00	„Buß- und Betttag“ – unterrichtsfrei – Interne Weiterbildung für Lernbegleiter GS & GYM
Mi 22.11.2023	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Fr 24.11.2023		3. Fun Friday
Mo 27.11.2023	08.45 – 11.30	Probeunterricht auf Probe für die Jahrgangsstufe 4 – Tag 1
Mo 27.11.2023		Veröffentlichung Weihnachtsferienprogramm im Kindergarten & Hort
Di 28.11.2023	19.00	Pädagogischer Elternabend Kindergarten
Dezember 2023		
Mi 06.12.2023		Nikolausfeier im Kindergarten (ohne Eltern)

Mo 11.12.2023	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA
Mo 11.12.2023		Anmeldeschluss Weihnachtsferienbuchung im Kindergarten & Hort
Mo 11.12.2023		Ausgabe des 1. Notenberichts GYM 05-11
Mi 13.12.2023	16.00 – 19.00	Allgemeiner Elternsprechtag GYM 05-11 (via MS Teams)
Fr 15.12.2023		Deadline zur Anmeldung zur Mittleren Reife
Fr 15.12.2023		4. Fun Friday
Fr 15.12.2023	14.00 – 16.00	Weihnachtsmarkt am Jules Verne Campus (GS) Busservice nur mit besonderer Anmeldung
Fr 15.12.2023	18.00 – 20.00	Weihnachtsmarkt am Jules Verne Campus (GYM) Busservice nur mit besonderer Anmeldung
Do 14.12.2023	ab 15.00	Weihnachtsfeier mit den Eltern im Kindergarten
Fr 22.12.2023		Letzter Schultag vor Weihnachten - früherer Schulschluss GS um 12.00 Uhr möglich (mit Abmeldung), Schulschluss GYM 12:00 Uhr
Mo 25.12.2023 – Fr 05.01.2024		Weihnachtsferien – JVC ist geschlossen.

Januar 2024

Fr 12.01.2024		Ausgabe Zeugnis Ausbildungsabschnitt 12/1
Do 11.01. – Fr 12.01.2024, Mo. 15.01.		Wintersporttage Lerngruppen Peridot & Saphir
Do 18.01. – Fr 19.01.2024, Mo. 22.01.		Wintersporttage Lerngruppen Topas & Jade
Mo 15.01.2024	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA
Mo 15.01.2024		Veröffentlichung Faschingsferienprogramm im Kindergarten & Hort
Di 16.01.2024		2. Methodentag GYM
Di 16.01.2024	08.00 – 09.00	2. Oasis Coffee für Eltern mit der Lernhausleitung
Mi 17.01.2024	19.00	Admission 2: Informationsabend „Pädagogik GS“ (Webinar)
Do 18.01.2024	19.00	Admission 2: Informationsabend „Service“ (Webinar)
Fr 19.01.2024		5. Fun Friday
Fr 19.01.2024	16.00	Das Lernhaus (GS, GYM, HORT & KIGA) schließt um 16:00.
Fr 19.01.2024		Ausgabe Zwischeninformation zum Leistungsstand für die Jahrgangsstufe 4
Mo 22.01. – Fr 02.02.2024		Discovery Days für die Jahrgangsstufe 4 im JVC GYM
Di 23.01.2024		Admission 2: Informationsabend „Pädagogik GYM“ (Webinar)
Do 25.01. – Fr 26.01.2024, Mo. 29.01.		Wintersporttage Lerngruppen Obsidian & Smaragd
Mo 22.01. – Fr 26.01.2024		Skiwoche Kühtai GYM 07

Mi 24.01.2024	19.00	2. Sitzung des Elternbeirats GS
Do 25.01.2024	19.00	2. Sitzung des Elternbeirats Kindergarten
Mo 29.01.2024		Anmeldeschluss Faschingsferienprogramm im Kindergarten & Hort
Di 30.01.2024		2. Sitzung des Elternbeirats Hort

Februar 2024

Ganzer Februar	nach Vereinbarung	Kompassgespräche (LEGs) für die Eltern der Kinder der Jahrgangsstufen 1 – 3
Ganzer Februar	nach Vereinbarung	Schatzkartengespräche für die Eltern der Vorschulkinder
Do 01.02. – Fr 02.02.2024, Mo. 05.02.		Wintersporttage Lerngruppen Rubin & Türkis
Do 01.02.2024	19:00	2. Sitzung des Elternbeirats GYM
Fr 02.02.2024	08.45 – 11.30	Probeunterricht auf Probe für die Kinder der Jahrgangsstufe 4 - Tag 2
Mi 07.02. – Fr 09.02.2024		Ausweichtermin Wintersporttage GS
Fr 09.02.2024		6. Fun Friday
Mo 12.02. – Fr 16.02.2024		Faschingsferien
Mo 12.02. – Fr 16.02.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Do 22.02. – Fr 23.02.2024		Wintersporttage Kindergarten
Mo 26.02 – Di 27.02.2024		Wintersporttage Kindergarten
Mo 26.02.2024		Veröffentlichung Osterferienprogramm im Kindergarten & Hort
Mo 26.02.- Fr 01.03.2024		Skiwoche Bayerischer Wald für GYM 05 & 06
Mo 26.02.2024	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA
Mi 28.02. – Fr 01.03.2024		Wintersporttage GYM 08 & 09

März 2024

Gesamter März /Anfang April		Dankeschön-Aktion an Spender- und Förderer
Mo 04.03. – Fr 08.03.2024		Woche mündliche Prüfungen 1 GYM
Mo 11.03. – Fr 15.03.2024		Expeditionstage der Vorschulkinder Perle in der Grundschule
Mo 11.03.2024	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA
Mo 11.03.2024		Anmeldeschluss Osterferienprogramm im Kindergarten & Hort
Mo 18.03.2024		Ausgabe des 2. Notenberichts GYM 05-11
Mi 20.03.2024	16.00 – 19.00	Allgemeiner Elternsprechtag GYM 05-11 (via MS Teams)
Do 21.03.2024		Känguru-Tag (GS & GYM)

Fr 22.03.2024		7. Fun Friday
Mo 25.03. – Fr 05.04.2024		Osterferien
Mo 25.03. – Do 28.03.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Fr 29.03.2024		Feiertag Karfreitag

April 2024

Gesamter April	nach Vereinbarung	Kompassgespräche (Übertritt) für die Eltern der Kinder der Jahrgangsstufe 4
Mo 01.04.2024		Feiertag Ostermontag
Di 02.04. – Fr 05.04.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Mo 08.04.2024	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA
Mo 08.04. – Fr 19.04.2024		Coaching Triangle Talk 2 GYM
Di 09.04.2024	19.00	Admission 3: Informationsabend „Pädagogik GYM“ – (Webinar)
Mi 10.04.2024	19.00	Pädagogischer Elternabend Kindergarten
Do 11.04.2024	19.00	Admission 3: Informationsabend „Service“ (Webinar)
Mo 22.04.2024		Veröffentlichung Pfingstferienprogramm im Kindergarten & Hort
Mo 22.04.2024	08.30 – 12.00	Probeunterricht auf Probe für die Kinder der Jahrgangsstufe 4 - Tag 3
Di 23.04.2024	19.00	«Cross-Campus» Elternbeiratssitzung mit Vorsitzenden von den Elternbeiräten Grundschule, Gymnasium, Hort & Kindergarten
Di 23.04. – Mi 24.04.2024		World Book Day (23.04.2024) – Usborne Books
Mi 24.04.2024	19.00	3. Sitzung des Elternbeirats GS
Mi 24.04.2024	ab 15.00	Picknick im Park (wetterabhängig)
Do 25.04.2024		Abiturprüfung GYM Deutsch
Do 25.04.2024	19.00	3. Sitzung des Elternbeirats GYM
Fr 26.04.2024		8. Fun Friday
Di 30.04.2024		Abiturprüfung GYM 3. Fach

Mai 2024

TBA im Mai		Orientierungsarbeit 2, Jgst. 2 (Deutsch – Richtig schreiben) VERA-3 Vergleichsarbeit, Jgst. 3 (Deutsch I & II, Mathematik)
Mi 01.05.2024		Feiertag - Tag der Arbeit
Do 02.05.2024		Gutachten zum Übertritt für die Jahrgangsstufe 4
Fr 03.05.2023		Abiturprüfung GYM Mathematik
Mo 06.05.2024		Anmeldeschluss Pfingstferienbuchung im Kindergarten & Hort
Mo 06.05.2024	17.00	Lernhausführung für interessierte Eltern GS/GYM/HORT&KIGA

Mo 06.05. – Fr 10.05.2024		JVC Fototage
Di 07.05.2024	19.00	3. Sitzung des Elternbeirats Kindergarten
Do 09.05.2024		Feiertag „Christi Himmelfahrt“
Mo 13.05 – Fr 17.05.2024		Woche mündliche Prüfungen 2 GYM
Mo 13.05. – Fr 17.05.2024		MOCK Exams für GYM 10 Mittlere Reife (benotet)
Di 14.05.2024	19.00	3. Sitzung des Elternbeirats Hort
voraus. Di 14.05 – Do 16.05.2024		Probeunterricht Jahrgangsstufe 4 (externe Schulen)
Fr 17.05.2024		9. Fun Friday
Fr 17.05.2024		Spendenlauf
Mo 20.05. – Fr 31.05.2024		Pfingstferien
Mo 20.05.2024		Feiertag „Pfingstmontag“
Di 21.05 – Fr 24.05.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Mo 27.05. – Mi 29.05.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Do 30.05.2024		Feiertag „Fronleichnam“
Fr 31.05.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung

Juni 2024

Gesamter Juni	nach Vereinbarung	Kompassgespräche für die Jahrgangsstufen 1 – 3
TBA im Juni		„Lausige Tage“ Besuch der Lausbeauftragten
Gesamter Juni	nach Vereinbarung	Elterngespräche für die Eltern der Kindergartenkinder
Mi 19.06.2024	ab 15.00	Ausweichtermine Picknick im Park (wetterabhängig)
Mi 19.06.2024	19.00	4. Sitzung des Elternbeirats GS (optional)
Do 20.06.2024		4. Methodentag GYM
Do 20.06.2024		Elternabend GYM (optional)
Fr 21.06.2024		10. Fun Friday
Mi 26.06.2024	19.00	Elternabend für die Eltern der Kinder der Jgst. 2 zum Thema «Life & Learning in Grades 3 and 4»
Mi 26.06.2024	15.00	Schultüten basteln mit Eltern für unsere Perlen
Fr 28.06.2024		Entlassung der Abiturienten: Ausgabe der Abiturzeugnisse und Abiturfeier

Juli 2024

Mo 01.07.2024		Veröffentlichung Sommerferienprogramm im Kindergarten & Hort
Di 02.07.2024	08.00 – 09.30	3. Oasis Coffee für Eltern mit der Lernhausleitung
Mi 03.07.2024	19.00	Willkommensabend für Neukunden GS/GYM – (Webinar)
Fr 05.07.2024		Sportfest und Spielenachmittag GS (Ausweichtermin Fr 12.07)
Fr 05.07.2024		Notenschluss GS

Fr 05.07.2024	08.00 – 09.30	Gemeinsames Frühstück im Kindergarten mit Eltern
Di 09.07.2024	19.00	4. Sitzung des Elternbeirats Kindergarten (optional)
Mo 08.07. – Fr 12.07.2024		créAktiva-Woche GS
Fr 12.07.2024		Notenschluss GYM
Fr 12.07.2024		JVC Fest zum 10-jährigen Jubiläum Bustransport nur mit besonderer Anmeldung
Fr 19.07.2024		Sportfest GYM (Ausweichtermin Mo 22.07.)
Mo 15.07. - Fr 19.07.2024		Woche der Alltagskompetenzen GYM
Mo 15.07.2024		Anmeldeschluss Sommerferienbuchung im Kindergarten & Hort
Di 16.07.2024	19.00	4. Sitzung des Elternbeirats Hort (optional)
Do 18.07. – Fr 19.07.2024		Treasure Celebration für Vorschulkinder mit Übernachtung am Campus
Fr 19.07.2024		Vorschule / Perle schließt um 15.00 Uhr
Fr 19.07.2024		11. Fun Friday
Fr 19.07.2024	15.00	Diamant-Zeremonie für Kinder der 4. Jahrgangsstufe
Mi 24.07.2024		GYM Day Out
Fr 26.07.2024	12.00	Ausgabe der Jahreszeugnisse und letzter Schultag mit vorzeitigem Unterrichtschluss in GS und GYM Freiwilliger Spielenachmittag in den GS Lerngruppen
Fr 26.07.2024		Das Lernhaus (GS, HORT & KIGA) schließt um 16.00 Uhr, optionaler Unterrichtschluss GS um 12.00 Uhr nach Abmeldung. Unterrichtschluss GYM 12:00 Uhr

August 2024

Mo 29.07. – Mo 09.09.2024		Sommerferien
Mo 31.07. – Mi 14.08.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung
Do 15.08.2024		Feiertag „Mariä Himmelfahrt“
Fr 16.08. – Fr 23.08.2024	08.00 – 17.00	Kindergarten-, Hort- und Lernhausferienbetreuung

September 2024

Di 10.09.2024		Erster Schultag 2024/2024
---------------	--	---------------------------

Vorträge zu besonderen Themen mit anschließender Elterngesprächsrunde mit der Schulleitung finden weiterhin statt, werden aber über die SchulApp gesondert angekündigt.

Annual Calendar 2023/2024

Day	Time	What
-----	------	------

August/September 2023

Tue 12.09.2023		First day of school for children starting school 9.00 - 12.00 Lessons according to timetable for grades 2 - 4 and GYM 05 - 12
Thu 14.09.2023	19.00 - 20.30	Parents' evening GYM with election of parents' representatives 05, 06, 11, 12 with information on Abitur for 11 & 12
Mon 18.09. - Fri 29.09.2023		"Coaching Triangle Talk 1" GYM
Mon 18.09.2023	19.00	Parents' evening/new customers Kindergarten/pre-school with election of the Parents' Association
Tue 19.09.2023	19.00 - 21.30	Parents' evening GYM with election of parents' representatives 07 - 10 with Information evening on Mittlere Reife for year 10
Wed 20.09.2023	19.00 - 20.30	Parents' evening of the 1/2 learning groups Sapphire, Peridot, Jade and Topaz with election of the parents' representatives
Thu 21.09.2023	19.00 - 20.30	Parents' evening of the 3/4 learning groups Obsidian, Ruby, Emerald and Turquoise with election of parents' representatives
Thu 21.09.2023		GYM Day Out
Fri 22.09.2023		1st Fun Friday
Mon 25.09.2023		"Find your Pearl" Day for Preschoolers
Mon 25.09.2023	19.00	Parents' evening in the Hort with election of the Parents' Association
Tue 26.09.2023		Individual learning partner photos with cooperation partner Blickwinkel - Gymnasium

October 2023

tba		"Lousy Days" Visit of the Lice Lady
Mon 02.10.2023		Publication autumn holiday program in Kindergarten & Hort
Fr 06.10.2023		Individual children photos with cooperation partner Blickwinkel - Kindergarten
Tue 10 Oct 2023		Individual learning partner photos with cooperation partner Blickwinkel - Elementary School grades 1&2
Wed 11.10.2023		Individual learning partner photos with cooperation partner Blickwinkel - Elementary School grades 3&4
Fri 13.10.2023	08.00 - 09.30	1. Oasis coffee for parents with the Head of Learning House
Mon 16.10.2023		1st Method Day GYM
Tue 17.10.2023	19.00	1st meeting of the Parents' Association GYM with election of the chairperson
Mon 16.10.2023		Registration deadline autumn holiday booking in Kindergarten & Hort
Wed 18.10.2023	19.00	1st meeting of the Parents' Association GS with election of the chairperson

Mon 23.10.2023		Opening registration window Penance and Prayer Day
Tue 24.10.2023	19.00	"The German School System" Parent evening for international families
Wed 25.10.2023	16.00	Lantern crafting with parents in Kindergarten
Fri 27.10.2023		2nd Fun Friday
Mon 30.10 - Tue 31.10.2023	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care

November 2023

Throughout November	by arrangement	Compass talks for the parents of new learning partners and children in grade 4
Throughout November	by arrangement	Parent meetings for the parents of the Kindergarten children
Mon 30.10 - Fri 03.11.2023		Autumn vacations
Wed 01.11.2023		Holiday All Saints Day
Thu 02.11 - 03.11.2023	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Mon 06.11.2023	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Mon 06.11 - Tue 07.11.2023		Module for professional orientation in GYM 09
Mon 06.11.2023		Closing of the registration window Day of repentance and prayer
Tue 07.11.2023	19.00	Admission 1: Information evening "Pedagogy GS" - (Webinar)
Wed 08.11.2023		Career exploration day GYM
Wed 08.11. - Thu 09.11.2023		Visit dentist team
Thu 09.11.2023	19.00	Admission 1: Information evening "Service" (Webinar)
Fri 10.11.2023	17.00	Lantern festival Kindergarten
Mon 13.11.2023		Diamond Kick-Off
Tue 14.11.2023	19.00	1st meeting of the Parents' Association Kindergarten
Wed 15.11.2023	19.00	"Night to Shine": Information evening for the parents of children in grade 4 in preparation for transition to secondary school
Wed 15.11.2023		Deadline for registration for the Abitur
Tue 21.11.2023	19.00	1st meeting of the Parents' Association Hort
Wed 22.11.2023	09.00 - 16.00	"Day of repentance and prayer" – no school - Internal training for learning guides GS & GYM
Wed 22.11.2023	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Fri 24.11.2023		3rd Fun Friday
Mon 27.11.2023	08.45 - 11.30	Practice Trial lessons for grade 4 - day 1
Mon 27.11.2023		Publication Christmas holiday program in Kindergarten & Hort
Tue 28.11.2023	19.00	Pedagogical Parents' Evening Kindergarten

December 2023

Wed 06.12.2023		St. Nicholas party in Kindergarten (without parents)
Mon 11.12.2023	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Mon 11.12.2023		Registration deadline Christmas holiday booking in Kindergarten & Hort
Mon 11.12.2023		Issue of the 1st grade report GYM 05-11
Wed 13.12.2023	16.00 - 19.00	General parent-learning guide conference GYM 05-11 (via MS Teams)
Fri 15.12.2023		Deadline for registration for Mittlere Reife
Fri 15.12.2023		4th Fun Friday
Fri 15.12.2023	14.00 - 16.00	Christmas Market at Jules Verne Campus (GS) Bus service only with special registration
Fri 15.12.2023	18.00 - 20.00	Christmas Market at Jules Verne Campus (GYM) Bus service only with special registration
Thu 14.12.2023	from 15.00	Christmas party with parents in Kindergarten
Fri 22.12.2023		Deadline for grades 12/1; enter grades by Tue 09.01.2024
Fri 22.12.2023		Last day of school before Christmas - earlier school closing GS possible at 12:00 (with deregistration), school closing GYM 12:00
Mon 25.12.2023 - Fri 05.01.2024		Christmas vacations – Campus closed.

January 2024

Fri 12.01.2024		Issue grade report for grade 12, part 1
Thu. 11.01. - Fri. 12.01.2024, Mon. 15.01.		Winter sports days learning groups Peridot & Sapphire
Thu 18.01. - Fri 19.01.2024, Mon 22.01.		Winter sports days learning groups Topaz & Jade
Mon 15.01.2024	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Mon 15.01.2024		Publication carnival holiday program in Kindergarten & Hort
Tue 16.01.2024		2nd Method Day GYM
Tue 16.01.2024	08.00 - 09.00	2nd Oasis coffee for parents with the Head of Learning House
Wed 17.01.2024	19.00	Admission 2: Information evening "Pedagogy GS" (Webinar)
Thu 18.01.2024	19.00	Admission 2: Information evening "Service" (Webinar)
Fri 19.01.2024		5th Fun Friday
Fri 19.01.2024	16.00	The Learning House (GS, GYM, HORT & KIGA) closes at 16:00.
Fri 19.01.2024		Issue interim grade information for grade 4
Mon 22.01 - Fri 02.02.2024		Discovery Days for grade 4 at the JVC GYM

Tue 23.01.2024		Admission 2: Information evening "Pedagogy GYM" (Webinar)
Thu 25.01. - Fri 26.01.2024, Mon 29.01.2023		Winter Sports Days Learning Groups Obsidian & Emerald
Mon 22.01 - Fri 26.01.2024		Ski Week Kühtai GYM 07
Wed 24.01.2024	19.00	2nd meeting of the Parents' Association GS
Thu 25.01.2024	19.00	2nd meeting of the Parents' Association Kindergarten
Mon 29.01.2024		Registration deadline carnival holiday program in Kindergarten & Hort
Tue 30.01.2024		2nd meeting of the parents' Association Hort

February 2024

Throughout February	by arrangement	Compass talks (LEGs) for parents of children in grades 1 - 3
Throughout February	by arrangement	Treasure map talks for the parents of preschool children
Thu 01.02. - Fri 02.02.2024, Mon 05.02.		Winter Sports Days Learning Groups Ruby & Turquoise
Thu 01.02.2024	19:00	2nd meeting of the Parents' Association GYM
Fri 02.02.2024	08.45 - 11.30	Trial lessons on trial for the children of grade 4 - day 2.
Wed 07.02. - Fri 09.02.2024		Alternate date winter sports days GS
Fri 09.02.2024		6th Fun Friday
Mon 12.02 - Fri 16.02.2024		Carnival vacations
Mon 12 Feb - Fri 16.02.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Thu 22.02. - Fri 23.02.2024		Winter sports days Kindergarten
Mon 26.02 - Tue 27.02.2024		Winter sports days Kindergarten
Mon 26.02.2024		Publication Easter holiday program in Kindergarten & Hort
Mon 26.02 - Fri 01.03.2024		Bavarian Forest Ski Week for GYM 05 & 06
Mon 26.02.2024	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Wed 28.02. - Fri 01.03.2024		Winter sports days GYM 08 & 09

March 2024

Throughout March /Early April		Thank you campaign for donors and sponsors
Mon 04.03. - Fri 08.03.2024		Week oral exams 1 GYM
Fri 08.03.2024		Grade deadline GYM for 2nd grade report 05-11; enter grades by Wed 03.13
Mon 11.03. - Fri 15.03.2024		Expedition days for Pearl preschoolers in Elementary School
Mon 11.03.2024	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Mon 11.03.2024		Registration deadline Easter holiday program in Kindergarten & Hort

Mon 18.03.2024		Issue of the 2nd grade report GYM 05-11
Wed 20.03.2024	16.00 - 19.00	General Parents' Day GYM 05-11 (via MS Teams)
Thu 21.03.2024		Kangaroo Day (GS & GYM)
Fri 22.03.2024		7th Fun Friday
Mon 25.03 - Fri 05.04.2024		Easter vacations
Mon 25.03. - Thu 28.03.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Fri 29.03.2024		Good Friday holiday

April 2024

Throughout April	by arrangement	Compass talks (transition) for parents of children in grade 4.
Mon 01.04.2024		Holiday Easter Monday
Tue 02.04. - Fri 05.04.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Mon 08.04.2024	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Mon 08.04. - Fri 19.04.2024		Coaching Triangle Talk 2 GYM
Tue 09.04.2024	19.00	Admission 3: Information evening "Pedagogy GYM" - (Webinar)
Wed 10.04.2024	19.00	Pedagogical parents evening Kindergarten
Thu 11.04.2024	19.00	Admission 3: Information evening "Service" (Webinar)
Mon 22.04.2024		Publication Pentecost holiday program in Kindergarten & Hort
Mon 22.04.2024	08.30 - 12.00	Trial lessons on trial for the children of grade 4 - day 3
Tue 23.04.2024	19.00	"Cross-Campus" Parent Association Meeting with Chairpersons from Elementary & Grammar School, Hort & Kindergarten Parent Associations
Tue 23.04 - Wed 24.04.2024		World Book Day (04/23/2024) - Usborne Books
Wed 24.04.2024	19.00	3rd meeting of the Parents' Association GS
Wed 24.04.2024	from 15.00	Picnic in the park (weather permitting)
Thu 25.04.2024		Abitur GYM German
Thu 25.04.2024	19.00	3rd meeting of the Parents' Association GYM
Fri 26.04.2024		8th Fun Friday
Tue 30.04.2024		Abitur GYM 3rd subject

May 2024

TBA in May		Orientation paper 2, grade 2 (German - Writing correctly) VERA-3 Comparative test, grade 3 (German I & II, Mathematics)
Wed 01.05.2024		Holiday - Labor Day
Thu 02.05.2024		Grade report on the transfer for grade 4
Fri 03.05.2023		Abitur GYM Mathematics

Mon 06.05.2024		Registration deadline Pentecost holiday booking in Kindergarten & Hort
Mon 06.05.2024	17.00	Learning house tour for interested parents GS/GYM/HORT&KIGA
Mon 06.05. - Fri 10.05.2024		JVC Photo Days
Tue 07.05.2024	19.00	3rd meeting of the parents' Association Kindergarten
Thu 09.05.2024		Holiday Ascension Day
Mon 13.05 - Fri 17.05.2024		Week oral exams 2 GYM
Mon 13.05. - Fri 17.05.2024		MOCK Exams for GYM 10 Mittlere Reife (graded)
Tue 14.05.2024	19.00	3rd meeting of the parents' Association Hort
likely Tue 14.05 - Thu 16.05.2024		Year 4 trial lessons (external schools)
Fri 17.05.2024		9th Fun Friday
Fri 17.05.2024		Charity run
Mon 20.05. - Fri 31.05.2024		Whitsun vacations
Mon 20.05.2024		Holiday Whit Monday
Tue 21.05 - Fri 24.05.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Mon 27.05 - Wed 29.05.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care
Thu 30.05.2024		Holiday Corpus Christi
Fri 31.05.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten, Hort, and learning house holiday care

June 2024

Throughout June	by arrangement	Compass talks for grades 1 - 3
TBA in June		"Lousy Days" Visit of the Lice Lady
Throughout June	by arrangement	Parent meetings for the parents of the Kindergarten children
Wed 19.06.2024	from 15.00	Alternate dates Picnic in the Park (weather permitting)
Wed 19.06.2024	19.00	4th meeting of the Parents' Association GS (optional)
Thu 20.06.2024		4th Method Day GYM
Thu 20.06.2024		Parents' evening GYM (optional)
Fri 21.06.2024		10th Fun Friday
Wed 26.06.2024	19.00	Parents' evening for parents of children in grade 2 on the topic "Life & Learning in Grades 3 and 4"
Wed 26.06.2024	15.00	Crafting "Schultüte" with parents for Pearl children
Fri 28.06.2024		Dismissal of Grammar School graduates: Issuance of Abitur certificates and Abitur ceremony

July 2024

Mon 01.07.2024		Publication summer holiday program in Kindergarten & Hort
Tue 02.07.2024	08.00 - 09.30	3rd Oasis coffee for parents with the Head of Learning House

Wed 03.07.2024	19.00	Welcoming Evening for New JVC Parents GS/GYM – (Webinar)
Fri 05.07.2024		Sports festival and games afternoon GS (alternative date Fri 12.07)
Fri 05.07.2024		Closing date for grade reports GS
Fri 05.07.2024	08.00 - 09.30	Kindergarten breakfast with parents
Tue 09.07.2024	19.00	4th meeting of the parents' Association Kindergarten (optional)
Mon 08.07. - Fri 12.07.2024		créAktiva week GS
Fri 12.07.2024		Closing date for grade reports GYM
Fri 12.07.2024		JVC 10th Anniversary Celebration Bus transport only with special registration
Fri 19.07.2024		Sports Festival GYM (alternative date Mo 22.07.)
Mon 15.07. - Fri 19.07.2024		Everyday Skills Week GYM
Mon 15.07.2024		Registration deadline summer holiday booking in Kindergarten & Hort
Tue 16.07.2024	19.00	4th meeting of the Parents' Association Hort (optional)
Thu 18.07. - Fri 19.07.2024		Treasure Celebration for preschoolers with an overnight on Campus
Fri 19.07.2024		Preschool / Pearl closes at 15:00
Fri 19.07.2024		11th Fun Friday
Fri 19.07.2024	15.00	Diamond ceremony for children of the 4th grade
Wed 24.07.2024		GYM Day Out
Fri 26.07.2024	12.00	Issue of annual report cards and last day of school with early closing of GS and GYM Voluntary game afternoon in the GS learning groups
Fri 26.07.2024		The Learning House (GS, HORT & KIGA) closes at 4:00 pm, optional closing time GS at 12:00 pm with sign-out. GYM closes at 12:00.

August 2024

Mon 29.07. - Mon 09.09.2024		Summer vacations
Mon 31.07. - Wed 14.08.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten & Hort Holiday Club
Thu 15.08.2024		Holiday Assumption of the Virgin Mary
Fri 16.08. - Fri 23.08.2024	08.00 - 17.00	Kindergarten & Hort Holiday Club

September 2024

Tue 10.09.2024		First day of school 2024/2025
----------------	--	-------------------------------

Presentations on special topics followed by a parent discussion with the school leadership will continue to take place, but will be announced separately via SchulApp.